

Osnovna škola  
fra Kaje Adžića  
Pleternica



Školska godina  
2024./2025.

## SADRŽAJ

PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA .....	4
KURIKULUM IZBORNE NASTAVE .....	9
Izborna nastava iz INFORMATIKE .....	8
Izborna nastava iz VJERONAUKA.....	15
Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA.....	27
Izborna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA.....	34
PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	40
Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda.....	40
Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda .....	52
PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE.....	63
Dopunska nastava od 1. do 4. razreda.....	63
Dopunska nastava od 5. do 8. razreda.....	71
PLAN RADA DODATNE NASTAVE.....	76
Dodatna nastava od 1. do 4. razreda.....	76
Dodatna nastava od 5. do 8. razreda .....	79
PLAN IZLETA I EKSKURZIJA.....	86
PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE .....	94
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 5. razred .....	<u>92</u>
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 6. razred .....	131
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 7. razred .....	145
Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 8. razred .....	161
PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA.....	178

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp.,90/11,16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda.

Školski odbor OŠ fra Kaje Adžića Pleternica donio je Školski kurikulum za 2024./2025. dana 7.10.2024. nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta te
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici.

Školski kurikulum sadrži:

- plan rada izborne nastave
- plan rada izvanučioničke nastave, projekata
- izvannastavne aktivnosti
- dopunsku nastavu
- dodatnu nastavu

Ovakav način organiziranja nastave smisleno povezuje i prožima različite predmete te otvara mogućnosti za izvannastavne aktivnosti, kao i bolju poziciju izborne nastave.

Naša misija je omogućiti da svaki učenik maksimalno razvije svoje potencijale uz ugodan osjećaj.

# PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak je i ove školske godine organiziran u našoj školi.

Nakon redovite prijedpodnevne nastave organizira se produženi boravak za učenike prvog i drugog razreda. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 do 16:30 poslije podne.

Učiteljice koje rade u odjelima prvog i drugog razreda svakodnevno usklađuju svoje aktivnosti s učiteljicom koja radi u produženom boravku. Djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima.

U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija poslije nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika. Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učitelj-voditelj pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada. Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta. Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

## Ciljevi programa

1. omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe
2. omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi aktivno doprinosio razvoju zajednice kojoj pripada
3. pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

## Specifični ciljevi

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju

- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

## **KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA**

***Harmoničan razvoj tijela i duše:*** zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

***Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije:*** utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

***Utemeljenje osnova jezične komunikacije:*** postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju.

Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika prvog do četvrtog razreda zahtijeva se razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja.

Učenje pisanih slova prvi je korak u učenju uporabe pisanog jezika. Automatskom pisanju prethodi učenje oblika i spajanja slova. Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

***Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti:*** aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina

***Kulturno-umjetničko područje razvoja:*** osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom.

Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

***Igre, sport i rekreacija:*** stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.

***Aktivnosti prema odabiru škole:*** svaka će škola, s obzirom na uvjete koje ima i na zavičajnu (lokalnu) pripadnost, odabirati aktivnosti koje su specifične za njihov kraj ili njihovu školu (u skladu s lokalnim događajima, narodnim običajima ili okolnostima u kojima žive i rade).

Primjerice: rad u vrtu ili učeničkoj zadruzi i sl.

U organizaciji je moguće omogućiti učenicima aktivnosti koje uključuju učenje stranog jezika, treniranje nekog športa (uz trenera) ili aktivnosti koje se dogovaraju s roditeljima i koje roditelji dodatno financiraju.

## **DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE**

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

### ***Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:***

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

### ***Načini organizacije i oblici rada:***

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)



- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

## KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Prema odredbama Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

### Izborna nastava iz INFORMATIKE

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava iz informatike 7. - 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; naučiti podjelu hardvera i softvera razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema; naučiti osnove programiranja programskim jezikom Python i rješavati probleme primjerene uzrastu; razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;

<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjeno učenicima 7. - 8. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja učiteljice informatike Marijana Škvorc, Ivona Han i Ivana Pršlja učenici 7. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>70 sati godišnje</i> , tijekom cijele školske godine 7. i 8. razrede blok sat svaki tjedan suprotna smjena u redovnoj nastavi te nulti/sedmi sat za 7. i 8. razrede
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika komunikacijom s učenicima poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima uspoređivanje i analiza rezultata rada
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	4 paketa papira = 16€ boja za štampač = 100€*4 15 miševa = 80€ 6 tipkovnica = 40€ popravak računala = 270€ digitalni fotoaparati ili kamere = 133€ <b>UKUPNO = 639€</b>

<b>Aktivnost programa</b>	Izborna nastava iz informatike – 7. r
<b>Namjena aktivnosti, programa</b>	Osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>usvojiti pojam i ulogu proračunskih tablica, spoznati osnovna obilježja programa <i>Microsoft Excel</i></p> <p>usvojiti i rabiti pojmove radna knjiga, radni list, tablica, ćelija</p> <p>razvijati vještinu upisa i izmjene podataka u tablici</p> <p>uvježbati postupak označivanja ćelija, područja ćelija, redaka i stupaca</p> <p>usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama</p> <p>usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice</p> <p>koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz</p> <p>razvijati vještinu oblikovanja i uređivanja dokumenta za ispis</p> <p>izraditi organizacijski dijagram u programu za izradu prezentacija</p> <p>usvojiti pojmove naredba, varijabla</p> <p>uvježbati korištenje naredbi za crtanje u programskom jeziku Python</p> <p>usvojiti pojmove: indeksna stranica, poveznica (link), davatelj internetske usluge, udomljavanje web stranica, računalna mreža, protokol</p> <p>planirati strukturu stranice</p> <p>uvježbati korištenje HTML-a</p> <p>usvojiti pojam taga</p> <p>razvijati vještinu kreiranja jednostavnih web stranica</p> <p>naučiti na koje načine zaštititi elektronički identitet</p> <p>izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakidašnjim problemima</p> <p>razvijati sposobnost promatranja i uočavanja</p> <p>razvijati sposobnost korištenja dobivenim podacima</p> <p>razvijati sposobnost korištenja informatičkim izrazima</p>

	<p>razvijati volju i potrebu za stjecanjem novih spoznaja</p> <p>stjecati naviku predanog i smirenog rada</p> <p>razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja, te ispravnog zaključivanja</p>
<b>Način realizacije:</b>	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
<b>Nositelji programa:</b>	Učiteljice informatike Marijana Škvorc i Ivona Han
<b>Troškovnik:</b>	Papir, toner, računalni miševi i tipkovnice – 200 €
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

<b>Aktivnost programa</b>	Izborna nastava iz informatike – 8.razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa</b>	<p>steći osjećaj o najvažnijim svojstvima računala</p> <p>opisivati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>primijeniti programiranje u nastavi matematike, fizike i kemije rješavajući jednostavne zadatke</p> <p>upoznati učenike s programom za upravljanje bazom podataka, izradom i uporabom upisnih obrazaca te pretraživanjem baze podataka</p> <p>upoznati dodatne mogućnosti programa za izradu prezentacija</p> <p>upoznati učenike s timskim radom (u slučaju da se već nisu susreli s njime), podjelom uloga u timu i organizacijom rada izraditi web stranicu razreda kroz timski rad.</p> <p>učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja</p> <p>motivirati učenike da se prijave i sudjeluju aktivno u internet projektima</p> <p>razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema;</p>

	<p>prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</p> <p>razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</p> <p>upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;</p> <p>preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad</p>
<b>Način realizacije:</b>	nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
<b>Nositelji programa:</b>	učiteljice informatike Ivona Han i Ivana Pršlja
<b>Troškovnik:</b>	papir, toner, računalni miševi i tipkovnice, troškovi održavanja računala 200 €
<b>Način vrednovanja:</b>	vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava iz informatike 1. - 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p> <p>upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije;</p> <p>naučiti osnovne dijelove računala</p> <p>razvijati logičko i problemsko mišljenje;</p> <p>naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu;</p> <p>razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu</p> <p>naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje;</p> <p>prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</p> <p>razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</p>

	upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja učiteljica informatike Martina Begić, Sanja Enjingi, Martina Šubara (Ivana Pršlja), Ivona Han Učenici 1.-4.. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja Online nastavnom (prema potrebi) samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>70 sati godišnje</i> , tijekom cijele školske godine blok sat jednom tjedno ili dva puta po jedan sat suprotna smjena u redovnoj nastavi te 0./6. sat za učenike matične škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (vrednovanje za učenje) praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika komunikacijom s učenicima poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima uspoređivanje i analiza rezultata rada
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Papir, toner, miševi, tipkovnice, servis računala = 300 €

## Izborna nastava iz VJERONAUKA

Aktivnost	Izborna nastava iz vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	<p>otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života</p> <p>izgrađivati i ostvarivati zrelu vjerničku i ljudsku osobnost</p> <p>pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti</p> <p>osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom</p> <p>osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo</p> <p>otkriti, upoznati, susresti i svjedočiti Otajstvo trojedinog Boga</p> <p>upoznati, prihvatiti i nasljedovati Radosne vijesti čovjeku</p> <p>otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove crkve</p> <p>upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve</p> <p>otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe</p> <p>upoznati ulogu obitelji u osobnom i svakodnevnom životu</p> <p>upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima</p> <p>razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“</p> <p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 1. – 8. razreda rimokatoličke vjere
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelji 1.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2 sata tjedno



<b>Troškovnik aktivnosti</b>	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad
<b>Način realizacije</b>	prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda u sklopu redovne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka - 1. razred
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji: Žanet Čulo, Marina Mihović, Ivanka Žuljević, S. Mirjana Potnar
<b>Ciljevi</b>	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>Namjena</b>	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
<b>Način realizacije (metode i postupci)</b>	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati,

	nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka - 2. razred
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji: Žanet Čulo, Marina Mihović, Ivanka Žuljević, s. Mirjana Potnar
<b>Ciljevi</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>Namjena</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>Način realizacije (metode i postupci)</b>	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje,

	glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka - 3. razred
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji: Žanet Čulo, Marina Mihović, Ivanka Žuljević, s. Mirjana Potnar
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>Namjena</b>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>Način realizacije (metode i postupci)</b>	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati,

	nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka - 4. razred
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji: Žanet Čulo, Marina Mihović, Ivanka Žuljević, s. Mirjana Potnar
<b>Ciljevi</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav
<b>Namjena</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

<b>Način realizacije (metode i postupci)</b>	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Opisno i brojučano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka - 5. razred
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelji: Tajana Ćosić, Zrinka Mihaljević
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
<b>Namjena</b>	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja

	<p>negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
<p><b>Način realizacije (metode i postupci)</b></p>	<p><u>Različite metode i postupci</u>: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b></p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka - 6. razred
<b>Nositelj</b>	Vjeroučitelji: Tajana Ćosić, Zrinka Mihaljević
<b>Ciljevi</b>	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
<b>Namjena</b>	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
<b>Način realizacije (metode i postupci)</b>	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	---

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka - 7. razred
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji: Tajana Čosić
<b>Ciljevi</b>	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
<b>Namjena</b>	Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškiavati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom



	životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
<b>Način realizacije (metode i postupci)</b>	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka - 8. razred
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelj: Tajana Čosić, vlč. Ivan Kozić, Zrinka Mihaljević
<b>Ciljevi</b>	Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i

	Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
<b>Namjena</b>	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
<b>Način realizacije (metode i postupci)</b>	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost

<p><b>(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b></p>	<p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	---

## Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava iz njemačkog jezik
<b>Cilj</b>	usvajanje nastavnog sadržaja, predviđenog planom i programom
<b>Namjena</b>	zainteresiranim učenicima 4. – 8. razreda
<b>Nositelji</b>	Nela Međugorac, Antonija Horvat, Mihaela Čolak, Tamara Pejić Ribičić, Lukas Paun
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
<b>Način realizacije</b>	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
<b>Način vrednovanja</b>	opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, formativno i sumativno

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 4. razred			
<b>Nastavna tema (redni broj i naziv)</b>	<b>Ključni pojmovi</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Broj sati</b>
Upoznavanje Škola	Upoznavanje i iznošenje osnovnih podataka o sebi i prijateljima. Pozdravi pri susretu.  Abeceda.  Brojevi do 12	rujan	8
Školski pribor Aktivnosti u školi	Imenovanje školskoga pribora i njegov opis. Imenovanje aktivnosti u i oko škole.	listopad	8

	Član u njemačkom jeziku. Razlikovanje jednine I množine imenica. Razlikovanje nominativa I akuzativa.		
Obitelj i kućni ljubimci	Imenovanje I opis članova obitelji. Posvojne zamjenice. Projekt: Martinstag	studeni	10
Stanovanje Blagdani	Imenovanje soba i opis tipičnih aktivnosti u njima. Mjesni prijedlozi. Tradicije vezane uz blagdan sv. Nikole, Božića i Nove godine.	prosinac	6
Godišnja doba	Imenovanje godišnjih doba I aktivnosti koje se tipično provode tijekom pojedinoga godišnjeg doba. Imenovanje mjeseci. Vremenske prilike u pojedinom godišnjem dobu.	siječanj	6
Odjeća	Imenovanje i opis nekih odjevnih predmeta, boje. Fasching	veljača	8
Prijatelji I igre	Opis prijatelja I imenovanje najčešćih aktivnosti koje učenici zajedno provode sa svojim vršnjacima. Konjugacija glagola. Imenovanje sprava na igralištu I aktivnosti. Imovanje igračaka.	ožujak	8
Sport Blagdani	Imenovanje sportova. Govoriti o vlastitom hobiju I provođenju slobodnoga vremena. Dani u tjednu.	travanj	6

	Običaji vezani uz Uskrs.		
Proslava rođendana	Proslava rođendana, slobodno vrijeme, druženje s prijateljima, čestitanje  Izricanje vremena.	svibanj	8
Praznici	Pojmovi vezani uz more i ljetne praznike, sport i aktivnosti u slobodno vrijeme	lipanj	4

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 5. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Geografija  2. Nazivi zemalja	Putovanja – imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, znamenitosti.  Projekt: Europski dan jezika	Rujan	6
1. Obitelj	Podjela kućnih poslova.  Međusobna pomoć u obitelji.	Listopad	8
1. Europske države i neke njihove znamenitosti	Zemljopisni nazivi europskih država i njihovih glavnih gradova.  Strane zemlje i njihove zanimljivosti.	Studeni	8
1. Božić	Blagdani i tradicija, pisanje čestitki.	Prosinac	6
1. Prijateljstvo	Razvijanje prijateljstva i organizacija proslava.	Siječanj	6
1. Briga za okoliš  2. Putovanja	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči.	Veljača	8

1. Priroda i životinje 2. Zaštita i čuvanje okoliša	Razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološko osvješćivanje.	Ožujak	8
1. Uskrs	Vokabular vezan uz blagdan, Uskrs.	Travanj	6
1. Zanimanja 2. Razvijanje prijateljstva	Zanimanja, važnost zanimanja, imenovanje nekih zanimanja i prostora u kojima se obavlja posao.	Svibanj	8
1. Kraj školske godine	Savjesno izvršavanje školskih obveza.	Lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 6. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
<b>Ljudi: obitelj, prijatelji</b>	predstavljanje sebe i članove svoje obitelji, odnosi u obitelji, opis članova obitelji, s kojim članovima obitelji se slažemo dobro i manje dobro slažemo, čime se bave, opis kućnih ljubimaca, zaštita okoliša  Projekt: Europski dan jezika	Rujan	8
		listopad	8
<b>Svijet: stanovanje</b>	mjesto stanovanja, prostorijske u kući, davanje smjernica, kućanski poslovi, obveze, namještaj, opis gdje se što nalazi	Studeni	8
<b>Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme</b>	opis svakodnevnih aktivnosti i rutine, koliko je sati, dani u tjednu, dogovori, aktivnosti u slobodno vrijeme, mjesto stanovanja	Prosinac	6
		Siječanj	6

<b>Svijet: priroda, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja</b>	putovanje različitim prometnim sredstvima, opis prometnih sredstava, opis svakodnevnog puta od kuće do škole, davanje smjernica, opisati putovanje u prošlosti, razglednice s putovanja, grad Berlin i znamenitosti, strane svijeta, vodič kroz svoje mjesto stanovanja	Veljača	8
		Ožujak	8
<b>Svakodnevnicu: slobodno vrijeme</b>  <b>Ljudi: predstavljanje, društveni odnosi</b>	proslava rođendana, telefonski razgovor, predstavljanje sebe, izricanje datuma, odijevanje, davanje savjeta, snimanje kratkog videa, reklame, pokloni	Travanj	8
		Svibanj	8
<b>Svijet: priroda, vremenske prilike</b>  <b>Svakodnevnicu: slobodno vrijeme</b>	praznici, putovanja, putovanje u Brazil, godišnja doba, klima, kišna šuma, prognoza vremena, destinacije, aktivnosti u slobodno vrijeme, mjesta koja želimo posjetiti, školski izlet, proslave i blagdani u zemljama njemačkog govornog područja	Lipanj	6

Izborna nastava iz njemačkog jezika - 7. razred			
Nastavna tema (redni broj i naziv)	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
1. Susreti i upoznavanje  2. Stanovanje	Predstavljanje, imenovanje osoba.  Stanovanje, mjesto stanovanja, kultura stanovanja.  Projekt: Europski dan jezika	Rujan	6
1. Sport  2. Zdravlje	Sport i briga za zdravlje, bavljenje športom.  Život, zdrava prehrana.	Listopad	8



1. Obitelj	Obitelj, život u obitelji, snošljivost među članovima obitelji, razgovor u obitelji.	Studen	8
1. Blagdani	Blagdani, tradicija i običaji. Proslava blagdana u nekim gradovima Njemačke.	Prosinac	6
1. Slobodno vrijeme 2. Glazba	Razgovor o slobodnom vremenu. Upoznavanje učenika sa slavnim osobama iz svijeta glazbe, njihovim životima i stvaralaštvom.	Siječanj	6
1. Pustolovine 2. Tradicije i običaji	Prepričavanje osobnih doživljaja i snova. Proslava Valentinova.	Veljača	8
1. Čovjek	Čovjek u društvenom okruženju nekada i sada.	Ožujak	8
1. Putovanja 2. Uskrs	Putovanja - zemljopis Proslava Uskrsa.	Travanj	6
1. Ekologija	Ugroženost prirode i važnost njezine zaštite. Vokabular vezan uz temu očuvanja okoliša.	Svibanj	8
1. Ljetni praznici	Problemi mladih, njihovi interesi i njihove potrebe.	Lipanj	6 6
Izborna nastava iz njemačkog jezika - 8. razred			
<b>Nastavna tema (redni broj i naziv)</b>	<b>Ključni pojmovi</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Broj sati</b>
1. Zdravlje 2. Strani jezik	Zdrav život, briga za zdravu prehranu. Važnost učenja stranog jezika.	Rujan	8

	Projekt: Europski dan jezika		
1. Odijevanje 2. Moda	Izražavanje sviđanja – nesviđanja, modni trendovi, stil odijevanja, prave vrijednosti u životu.	Listopad	8
1. Svijet umjetnosti	Znamenitosti Beča, posjet kulturnim institucijama i događanjima.	Studeni	8
1. Božić	Proslava Božića, njegovanje tradicije i običaja, radost darivanja.	Prosinac	6
1. Pubertet i odrastanje	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, škola i školski predmeti, konflikti u obitelji.	Siječanj	6
1. Promet 2. Prijevozna sredstva	Imenovanje prijevoznih sredstava, pridržavanje prometnih pravila.	Veljača	8
1. Osamostaljivanje	Aktivno izražavanje mišljenja u pismenom i usmenom obliku.	Ožujak	8
1. Uskrs	Običaji i tradicija	Travanj	8
1. Zanimanja	Značenje i vrijednosti različitih zanimanja, izbor zanimanja, odabir škole i zanimanja.	Svibanj	8
1. Ljeto	Slobodno vrijeme – TV, mediji.	Lipanj	6

## Izborna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava iz Engleskog jezika
<b>Cilj</b>	<p>stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku.</p> <p>prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja.</p> <p>razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	za učenike 4. – 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji engleskog jezika: Mateja Grbeš, Nela Međugorac, (Tihana Anić), Dijana Kamenčak, Vlasta Krizmanić
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik (potreban materijal)</b>	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir
<b>Način realizacije</b>	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
<b>Način vrednovanja</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Izborna nastava iz engleskog jezika - 4. razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
<b>Susreti i pozdravi</b>	pozdravljanje, oslovljavanje	rujan	7
<b>U učionici</b>	razredni govor, naredbe, školski pribor	listopad	8
<b>Ja i moja obitelj</b> <b>Ja i moji prijatelji</b>	uža obitelj, opisi osoba	studeni	8
<b>Blagdani</b> <b>Moj dom i oko njega</b>	izricanje pripadanja, kuća, stan, soba Božić	prosinac	6
<b>Moje tijelo</b>	dijelovi tijela, brojevi do 20	siječanj	6
<b>Moja odjeća</b>	nazivi za odjeću, boje	veljača	8
<b>Dnevni obroci</b>	hrana, piće, dnevni obroci	ožujak	7
<b>Kućni ljubimci</b>	domaće i divlje životinje	travanj	8
<b>Slobodno vrijeme</b>	školske aktivnosti, sportovi	svibanj	8
<b>Svijet oko nas</b>	okoliš, zaštita okoliša	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 5.razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati

Ja, moja obitelj i prijatelji	Obitelj, prijatelji, tjelesne i karakterne osobine, zanimanja	Rujan/ listopad	10
Dom i oko njega	Opis mjesta, grada, domovine, opis kuće, stana, pokućstvo, odnosi u prostoru	Listopad/ studeni	12
Što učimo u školi	Nastavni predmeti, dani u tjednu, abeceda	prosinač	8
Kako provodimo slobodno vrijeme	Izvanškolske aktivnosti, sportovi I hobiji	siječanj	6
Izražavanje vremena	Sati, dijelovi dana, mjeseci	Veljača/ ožujak	10
Moj svijet I oko njega	Biljke, životinje, običaji, kultura	Ožujak/ travanj	12
Hrana, zdravlje I kako ga sačuvati	Voće, povrće, dnevni obroci, bavljenje sportom	Svibanj/ lipanj	12

Izborna nastava iz engleskog jezika - 6. razred			
Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
<b>Ja, moja obitelj i prijatelji</b>	obitelj, prijatelji, izgled, mjesto i regija iz koje dolazimo, jezik	rujan	7
<b>Zdrav život i okoliš</b>	zdrava hrana, tijelo, ekologija	listopad	8
<b>Zemlje engleskog</b>	kultura i civilizacija, poznate povijesne osobe	studeni	8

<b>govornog područja</b>			
<b>Blagdani</b>	Božić, običaji	prosinac	6
<b>Hrana</b>	kupovanje namirnica, glavni brojevi do 1000	siječanj	6
<b>Zdrav život i okoliš</b>	zaštita okoliša, pravilna prehrana	veljača	8
<b>Blagdani</b>	Uskrs, običaji	ožujak	7
<b>Slobodno vrijeme</b>	mediji, sport, praznici, putovanja	travanj	8
<b>Zanimanja</b>	vrste i opisi poslova	svibanj	8
<b>Slobodno vrijeme</b>	prepričavanje doživljaja, pomoć u kući	lipanj	4

Izborna nastava iz engleskog jezika - 7. razred			
<b>Nastavna tema</b>	<b>Ključni pojmovi</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Broj sati</b>
<b>Obitelj i prijatelji</b>	problemi mladih u svijetu, obitelj, prijatelji	rujan	7
<b>Obitelj i prijatelji</b>	sukobi naraštaja, problemi u razredu	listopad	8
<b>Doživljaji i mašta</b>	likovi iz mašte, opisi doživljaja	studeni	8
<b>Blagdani</b>	prigodni tekstovi, pjesme, Božić	prosinac	6
<b>Doživljaji i mašta</b>	priče i romani za djecu	siječanj	6
<b>Zdrav život i okoliš</b>	zdrav život, briga za okoliš, ugrožene vrste	veljača	8

<b>Slobodno vrijeme</b>	televizijski program, sport, čitanje	ožujak	7
<b>Zdrav život i okoliš</b>	biljne i životinjske vrste	travanj	8
<b>Zemlje engleskog govornog područja</b>	kultura, civilizacija, strane zemlje	svibanj	8
<b>Slobodno vrijeme</b>	književnost, film	lipanj	4

<b>Nastavna tema</b>	<b>Ključni pojmovi</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Broj sati</b>
<b>Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu</b>	nasilje među djecom, ponašanje mladih	rujan	7
<b>Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu</b>	odabir zanimanja, traženje zaposlenja, važnost učenja stranog jezika	listopad	8
<b>Mladi i njihovi interesi</b>	slobodno vrijeme, čitanje, kućni ljubimci, glazba	studeni	8
<b>Blagdani</b>	Božić, običaji, kultura	prosinac	6
<b>Mladi i njihovi interesi</b>	izgled, moda, sport, zaljubljanje	siječanj	6
<b>Svijet oko nas</b>	siromaštvo, rat, problemi društva	veljača	8

<b>Putovanja</b>	snalaženje u stranoj zemlji	ožujak	7
<b>Svijet oko nas</b>	ugrožene vrste, razvoj tehnologije	travanj	8
<b>Putovanja</b>	pisanje razglednica, Hrvatska kao turističko odredište	svibanj	8
<b>Zemlje engleskog govornog područja</b>	zemljopisna i povijesna obilježja, kultura	lipanj	4



## PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( 86/08) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ČITANJEM DO MAŠTE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Snježana Bošnjak, Dražen Maričević, Marina Bošnjak Mandić,
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.  razvijati slušanje i govorenje.  razvijanje sposobnosti vrednovanja književnih tekstova  razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeno izražavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	PŠ Sulkovci, PŠ Kuzmica i PŠ Frkljevci
<b>Način realizacije</b>	Slikovnice, video materijali, dječji časopisi, slikopriče...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	oprema za nastupe i potrošni materijal – 20 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje, poticanje, pohvaljivanje, formativno vrednovanje, anegdotske zabilješke, opažanja učenika tijekom rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Marina Soldo, Tihana Vidlanović Letec, Vesna Jagodić, Marijana Trobić, Manda Hrvatić, Ines Leist
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih, kazališnih i etnoloških ostvarenja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Oprema za nastupe i potrošni materijal – 70€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vrednovanje za učenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anica Kukuruzović, Ivanka Banožić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji razvoj jezično - komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih i kazališnih ostvarenja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples

Namjena aktivnosti	Učenici razredne nastave
Način realizacije	Individualni i skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske aktivnosti, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Oprema za nastupe i potrošni materijal - 20€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje za učenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice Štefica Galić, Marina Škrobić, Marina Anić, Marica Brekalo, Zrinka Štadelhofer, Ksenija Barišić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti - doprinijeti estetskom uređenju učionice
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Likovni uradci različitim tehnikama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10€ za potrošni materijal
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti uređenje panoa slanje radova u dječje časopise, na likovne natječaje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SPORTSKA SKUPINA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Mirjana Hrust, Maja Haliž
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u različite kineziološke aktivnosti, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem

<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad, natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZLATNO DOBA IGRE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učiteljica Marijana Kovačević Pranjić
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjena je svim učenicima koji će kroz igru istraživati, usvajati znanja i određene navike, razvijati svoje sposobnosti i komunicirati s vršnjacima.
<b>Način realizacije</b>	učenje kroz igru, individualni i timski (skupni) rad, suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal - 10€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje rada i napredovanja, vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PRIJATELJI KNJIGE</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anita Šarić, Martina Pavić, Marija Ećimović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika razvijanje sposobnosti vrednovanja književnih tekstova razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeno izražavanje

	poboljšanje tehnike izražajnog i interpretativnog čitanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dječji časopisi, slikovnice -20€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DEUTSCH DURCH DRAMA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mihaela Čolak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, kazališnih i etnoloških ostvarenja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu, ples i pjesmu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 4.a razreda (matična škola)
<b>Način realizacije</b>	skupni rad i individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Oprema za nastup i potrošni materijal – 30 €
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrjednovanja Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vrednovanje za učenje

<b>Aktivnost</b>	<b>SOROBAN-MENTALNA ARITMETIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Enjingi

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na kreativno mišljenje na polju aritmetike
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima od drugog do četvrtog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, inividualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal -20€, soroban- 20€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost rješavanja aritmetičkih zadataka (točnost i brzina)
<b>MPT</b>	IKT

<b>Aktivnost:</b>	<b><i>DEUTSCH DURCH DRAMA UND LIEDER – dramsko-plesna izvannastavna aktivnost na njemačkom jeziku</i></b>
<b>Cilj te aktivnosti:</b>	<p>-obogaćivati rječnik, razvijati govorne i pisane sposobnosti i ljubav prema njemačkom jeziku; upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom;</p> <p>-izvođenje kratkih djela književnosti njemačkog govornog područja,</p> <p>-osmišljavanje vlastitih djela na njemačkom jeziku</p> <p>-uvježbavanje i scenski prikaz popularnih dječjih i prigodnih pjesama na njemačkom jeziku</p> <p>-priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i/ili natjecanjima i smotrama izvan škole</p>
<b>Ishod</b>	<p>Učenici nastupaju na priredbama i natjecanjima iz područja dramske umjetnosti na njemačkom jeziku. Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku te glume sadržaje.</p> <p>Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge.</p>

	Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja i drugih kultura. Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam.
<b>Namjena te aktivnosti:</b>	zainteresiranim učenicima nižih razreda
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Veronika Lipohar
<b>Način realizacije:</b>	individualni i timski rad, scenske vježbe, pisanje i adaptacija književnih djela na njemačkom jeziku te pisanje vlastitih kratkih scenskih prikaza; Adaptacija i uvježbavanje popularnih pjesama na njemačkom jeziku uz glumu i ples
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	materijal za izradu kulisa i kostima prijevoz učenika – prema troškovniku prijevoznika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Meštrović Vukušić, Ivana Pandurić, Ana Podobnik, Terezija Zečević i Terezija Mohler
<b>Cilj aktivnosti</b>	omogućiti učenicima kreativno izražavanje razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo kulturno i lijepo ponašanje u različitim životnim situacijama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici PŠ Ratkovića, PŠ Bučje, PŠ “Tomo Perić” Buk
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualni, rad u paru, skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrebni materijali- 20€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja</b>	opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganja tijekom školske godine primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu

<b>rezultata vrjednovanja</b>	rezultati rada prezentirat će plakatima, grafikonima, tablicama, prezentacijama
-----------------------------------	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POKUSOM DO ZNANJA – STEM RADIONICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonija Adžić, Tomislav Banožić
<b>Cilj aktivnosti</b>	Svi znamo koliko je STEM područje potrebno u vremenu u kojem živimo. Ova izvannastavna aktivnost je nastala kao želja da se i u školi pruži mogućnost učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te imaju potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način te da ih se potakne da uče i znaju više.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualni, rad u paru, skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrebni materijali- 30€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganja tijekom školske godine primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu rezultati rada prezentirat će plakatima, grafikonima, tablicama, prezentacijama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PRAKTIČNE VJEŠTINE</b>
-------------------------	---------------------------



<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Lovrić
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu u osobnom okruženju i zajednici</li> <li>– izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja te izradom tvorevina kroz praktična, sigurna, održiva, ekološka, inovativna i funkcionalna rješenja</li> <li>– koristiti se materijalima, alatima, tehnikom i tehnologijom u svakodnevnom životu na siguran i odgovoran način s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja te konkretnoga doprinosa zajednici, održivom razvoju i okolišu</li> <li>– razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, kritičko mišljenje, definiranje i rješavanje problema, socijalne i komunikacijske vještine, istraživačke vještine, suradnju i timski rad te mogućnosti primjene životnih vještina u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima</li> <li>– primijeniti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualni, rad u paru, skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrebni materijali - 30€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izvođenja različitih tjelesnih i motoričkih radnji u prostoru, praktičnim radovima, različitim prikazima prema ponuđenoj ili vlastitoj ideji, izvješćima, nacrtima, skicama, planovima, grafičkim prikazima i organizatorima, crtežima, modelima, učeničkom mapom i sl.,

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Mihović, Ivan Kozić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poblize upoznavanje s biblijskim tekstovima upoznavanje života svetaca upoznavanje Biblije i biblijskih priča putem medija čuvanje vrijednosti kršćanskog načina života
<b>Nastavne cijeline</b>	Proučavanje i tumačenje raznih biblijskih pripovijesti životopisi svetaca liturgijskih znakovi blagdani i tradicija
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici od 2 do 4 razreda PŠ Frkljevci
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, individualni rad
<b>Vrijeme</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje učeničkih postignuća

<b>Aktivnost</b>	<b>BIBLIJSKO-GLAZBENA SKUPINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	s. Mirjana Potnar, F.D.C
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Svladavanje pjevanja kroz usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih duhovnih i biblijskih pjesama te kroz njihovo izvođenje buditi i razvijati odnos prema Isusu. Liturgiji i Svetom pismu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama, recitacija, biblijsko-glazbenim igrokazima sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, župe i mjesta

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će raditi na crkvenoj glazbi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 1 tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje, točnost izvedbe (priredbе)
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost:</b>	<b>DEUTSCH- EXTRA!</b>
<b>Cilj te aktivnosti:</b>	Izvanastavna aktivnost učenja njemačkog jezika za učenike nižih razreda kao priprema za izbornu nastavu na bazi 35 školskih sati godišnje. Priprema učenika viših razreda za diplomu iz njemačkog jezika FIT 1 i/ili FIT2 koju izdaje Goethe Institut.
<b>Ishodi</b>	Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku. Učenici vode kratke dijaloge o svakodnevnim temama. Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge. Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja i drugih kultura. Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam.
<b>Namjena te aktivnosti:</b>	zainteresiranim učenicima nižih razreda (1.-3. razred) Učenicima viših razreda
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Veronika Lipohar
<b>Način realizacije:</b>	individualni i timski rad, rad u paru. Nastava na bazi jednog ili dva sata tjedno (ovisno o smjeni) koja prati kurikulum nastavnog predmeta Njemački jezik za prvi i drugi razred. Nastava za učenike koji žele polagati ispit FIT in Deutsch 1 ili 2 koji provodi Goethe Institut u Hrvatskoj.
<b>Vremenik</b>	Kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Nabava udžbenika i materijala za nastavu – prema troškovniku izdavača

	Trošak prijevoza učenika do Požege - mjesta polaganja ispita – prema troškovniku prijevoznika Trošak polaganja ispita – prema troškovniku Goethe Instituta Zagreb
--	--

Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marjana Radonić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	omogućiti darovitim i motiviranim učenicima dodatne sadržaje, te stjecanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Projektne zadaci
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine 2 sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal, pribor i alat – 200€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati na natjecanjima, izložba radova u prostoru škole, mrežnim stranicama škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KNJIŽEVNI KLUB</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Željka Škrljac
<b>Cilj aktivnosti</b>	Promicanje čitanja, stjecanje navike čitanja, poticanje učenika na aktivnosti: čitanje ,usvajanje novih pojmova, obogaćivanje rječnika, povezivanje s nastavom medijske kulture
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za učenike sedmog i petog razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Od 4. rujna 2023.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine. S obzirom na to da je teško naći pogodan termin, Klub će djelovati integriran u nastavni proces.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cilj je i stvaranje samostalnog odjela s knjigama koje će prikupiti ili donirati sami učenici,

	Oslonit ćemo se na samofinanciranje .Jedan od načina je i prodaja plastične ambalaže prikupljene u školi.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će čitati omiljene knjige, predstavljati ih drugima. Afirmirat ćemo svoj rad putem slušaonica, gledanja filmova ,nastalih na osnovi književnih djela sl. Povezat ćemo se i s kazališnom umjetnošću, radeći uprizorenja, npr. Alisa u zemlji čudesas itd.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ASTRONOMIJA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Alen Krmpotić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje planeta Sunčeva sustava i Zemlje. Spoznaja jedinstvenosti i posebnosti Zemlje te objašnjavanje prirodnih fenomena kao što su izmjena dana i noći te promjena godišnjih doba.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti evidencija redovitih dolazaka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Helena Krišković
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa

<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u paru, grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	15€ za različiti potrošni materijal
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje praćenje uspješnosti likovnog stvaranja rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKA ŠPORTSKA LIGA</b> <i>(Futsal M, Futsal Ž, Odbojka, Stolni tenis, Rukomet, Košarka, Atletika, Kros)</i>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Gordana M. Jurnečka, Željko Bunčić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	omogućiti učenicima sportske aktivnosti izvan redovne nastave dodatnim sadržajima osigurati mišićnu aktivnost koja je bitna za biološku ravnotežu organizma kroz međurazredna natjecanja utjecati na socijalizaciju učenika, na spoznaju o nužnosti međusobne suradnje da bi se ostvario zajednički cilj, učiti ih dostojanstvu kako u porazu tako i u pobjedi učenike koji se selekcioniraju iz ŠŠL uključiti u različite sportske sekcije unutar Školskog športskog društva i pripremati ih za županijska i ostala natjecanja uvrštavanjem izvrsnih rezultata u Školski športski godišnjak motivirati učenike za bavljenje sportom izgrađivati i razvijati humane međuljudske odnose i pozitivne osobine ličnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjen je zainteresiranim učenicima 5.- 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	organizirati natjecanja po Bergerovim tablicama- posebno za sedme i posebno za osme razrede po sustavu "svatko sa svakim".

	sve rezultate popratiti tablicama i pokušati najveći dio organizacije natjecanja prepustiti učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

<b>Aktivnost</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kovaček
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim se nastupima privikavati na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole frontalni, grupni, individualni rad
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici će raditi na temama -Božić, Dan škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje točnost izvedbe (priredbe)
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj



<b>Aktivnost</b>	<b>SVIRANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kovaček
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole frontalni, grupni, individualni rad
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	učenici će raditi na temama -Božić, Dan škole
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	vrednovanje za učenje tijekom školske godine samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje točnost izvedbe (priredbе)
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MEDIJSKI KLUB</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničarka Renata Matičević
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će usvojiti i proširiti znanje o medijima te prenošenju informacija kroz sljedeće aktivnosti: upoznavanje s vrstama medija i medijskih sredstava uspostavljanjem uredništva za digitalni školski list, pisanjem novinskih članaka za školski list i uređenjem info kutka na panou objavljivanjem novosti unutar škole putem različitih medijskih sredstava (video, tekst, audio zapis, plakat i sl.) kritičkog vrednovanja informacija uz medije (događanja, osobe, važne informacije, lažne vijesti i sl.)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda

<b>Način realizacije</b>	održavanje sastanaka, obuka učenika, objavljivanje učeničkih radova, uređivanje web stranice digitalnog školskog lista naziva „Frka“
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	70€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenički radovi, samovrednovanje, razgovor, web stranica školskog lista

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KLUB ZABAVE I ZNANJA</b>
<b>Cilj aktivnosti:</b>	<p>Promicanje školske knjižnice kao mjesta za provođenje edukativnih, kreativnih i zabavnih aktivnosti.</p> <p>Poticanje važnosti čitanja, rješavanja izazova i usvajanja zdravih navika.</p> <p>Podizanje kulturne svijesti kod učenika.</p> <p>Razvijanje empatije i altruizma.</p> <p>Usvajanje navika humanitarnog djelovanja, kao i djelovanja za opće, društveno i socijalno dobro.</p> <p>Razvijanje svijesti o različitostima koje nas obogaćuju.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ivana Strapač, mag.educ. phil. et mag. bibl. Stručna suradnica knjižničarka -savjetnica
<b>Način realizacije:</b>	održavanje predavanja, radionica, kvizova znanja, umjetničkih i književnih večeri, plesnih, glazbenih, likovnih i dramskih radionica
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Troškovnik:</b>	100€
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Posjećenost, evaluacijski listići, upitnici, rubrike vrednovanja
<b>Planirane aktivnosti:</b>	-“Tjedni izazovi” tijekom školske godine 2024./2025. - Kreativne radionice - Organizacija književnih susreta - Prodaja kolača - “Sajam rabljenih stvari” -Posjet groblju sv. Ilije u Požegi povodom rođendana fra Kaje Adžića

<b>Aktivnost</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Grbeš
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine

	Razvijati kreativne načine izražavanja Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima od 5.do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema učenje putem video-materijala, praktični rad unos, obrada i analiza podataka online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta organizacija završne prezentacije rezultata projekta sudjelovanje u vrednovanju sudjelovanje u edukacijama i radionicama Snimanje edukativnog filma
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	hamer plakati, papiri u boji, flomasteri, markeri, ljepilo za papir, pištolj za vruće ljepilo, usluge snimanja videa Troškovnik cca 400€ ( troškovnik nije končan)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija se provodi tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
<b>MPT</b>	IKT, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKA UČENIČKA ZADRUGA „NEVEN“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezati nastavne predmete s radom u sekciji (kemija, biologija, fizika...)  Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG-eovcima  Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu

	<p>Poticati razvoj poduzetničkog duha</p> <p>Primjena CNC tehnologije u izvannastavnim aktivnostima</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Osposobiti učenika za izradu melema, balzama, čajeva od ljekovitog bilja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte.</p> <p>Osposobiti učenike o osnovnim principima CNC tehnologije, te rad na stroju.</p> <p>Razvijati vještine koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu, te pobuditi interes za buduća zanimanja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Grbeš , učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nabava materijala za lasersku graverku, te godišnje održavanje i servis stroja u iznosu od 700 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>	Najbolji učenički radovi biti će izloženi na sajmovima. Učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i financijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
<b>Mpt</b>	IKT, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti.

<b>Aktivnost:</b>	<b>PLES I DRAMSKI IZRIČAJ -DRAMSKO PLESNA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU “Deutsch durch Drama” -2</b>
-------------------	--

<b>Cilj te aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom; izvođenje kratkih djela književnosti njemačkog govornog područja, osmišljavanje vlastitih djela na hrvatskom i njemačkom jeziku uvježbavanje i scenski prikaz popularnih dječjih i prigodnih pjesama na njemačkom jeziku pripremanje plesnih točaka za priredbe u školi i izvan nje
<b>Ishodi</b>	Učenici nastupaju na priredbama i natjecanjima iz područja dramske umjetnosti na njemačkom jeziku. Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku te glume sadržaje. Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge. Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja i drugih kultura. Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam.
<b>Namjena te aktivnosti:</b>	zainteresiranim učenicima od 5.-8. razreda
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Veronika Lipohar
<b>Način realizacije:</b>	individualni i timski rad, scenske vježbe, pisanje i adaptacija književnih djela na njemačkom jeziku te pisanje vlastitih kratkih scenskih prikaza; Adaptacija i uvježbavanje popularnih pjesama na njemačkom jeziku uz glumu i ples.
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, prema potrebi
<b>Troškovnik</b>	materijal za izradu kulisa i kostima prijevoz učenika – prema troškovniku prijevoznika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KINOKLUB ZLATNA DOLINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvoj njihovog umjetničkog potencijala i talenta, razvijanje učeničkih literarnih, snimateljskih i glumačkih sposobnosti, osposobljavanje učenika kako bi mogli primijeniti teoriju o filmu u praksi

<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici predmetne nastave
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tajana Čosić
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	kamera, laptop za korištenje pri montaži, opremanje studija za što ugodniji rad učenika tijekom snimanja, montiranja, pisanja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	opisno, prikazivanje uradaka na školskim priredbama, predstavljanje uradaka na dječjim filmskim festivalima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ME AND THE WORLD</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nela Međugorac
<b>Cilj aktivnosti</b>	Opći razvojni cilj. Poboljšanje komunikacijskih vještina, usvajanje informacija, razvoj interesa za strani jezik.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje stranog jezika na višoj razini.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Proučavanje riječi, izgovora, kulture zemalja jezičnog govornog područja, učenje kroz igru i istraživanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrjednovanje uključuje povratnu informaciju o napretku, opisne ocjene, samovrednovanje učenika.

## PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/08) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava od 1. do 4. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti čitanje i pisanje i osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjeno svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja ih hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji 1. razreda
<b>Način realizacije</b>	inicijalni test-utvrđivanje nastavnih sadržaja individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika



<b>rezultata vrjednovanja</b>	usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada
-----------------------------------	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema Osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih tema predviđenim godišnjim predmetnim kurikulumom
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i u ostvarivanju ishoda iz matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 1. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, didaktički materijal – 10 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještanje roditelja o rezultatima rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	raditi na usavršavanju čitanja i pisanja osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda uvježbavanje i primjena temeljnih pravopisnih i pravogovornih normi razvijati jezično-komunikacijska znanja i sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjeno učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju ishoda iz hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještanje roditelja o učinkovitosti dopuskog rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA 2. RAZRED
-------------------------	---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 100 razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju predviđenih ishoda iz matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopuskog rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 3. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Dodatno usvajati ishode kurikuluma matematike na dobroj razini.

<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal, 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	raditi na usavršavanju i razvoju vještine čitanja i pisanja osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda poticati primjenu jezičnih pravila u svakodnevnom izražavanju i stvaranju
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjeno učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju planiranih ishoda iz hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 3. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave

	učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika praćenje učenikovih postignuća kroz usmeno i pismeno izražavanje usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještanje roditelja o rezultatima rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA- PRIRODA I DRUŠTVO 3. I 4. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</li> <li>- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka iz Prirodoslovlja.</li> </ul> <p>ovladavati temeljnim znanjima Prirodoslovlja, Geografije, Povijesti kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz Prirode i društva
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal, 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu redovito obavještanje roditelja o rezultatima rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, poticati zanimanja za čitanje, razvijati jezična znanja i sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i nastavne sadržaje, i kojima je takav oblik pomoći potreban osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem ishoda planiranih kurikulumom hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 4.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju planiranih ishoda iz hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal (bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir), 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	opisno (pisano) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještanje roditelja o rezultatima rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike te razvoj matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka Osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban pomoć učenicima po prilagođenom programu zbog ovladavanja temeljnih znanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i u ostvarivanju planiranih ishoda iz matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenje kroz igru suradničko učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal, 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještanje roditelja o rezultatima rada

Dopunska nastava od 5. do 8. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. - 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje i primjenu, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, razvijati pozitivan odnos prema radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju planiranih ishoda iz kurikuluma matematike realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji matematike
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup učeniku, samostalno rješavanje zadataka pred pločom, rad u paru, rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal (kopiranje, printanje...)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	svladavanje težih jezičnih sadržaja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji hrvatskog jezika



<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	pisano i usmeno rješavanje zadataka

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 1.- 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	pomoći učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima 1.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz njemačkog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji njemačkog jezika
<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	fotokopirni materijal, 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz njemačkog jezika ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
-------------------------	-----------------------------------

	4. - 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa usvajati osnovnih znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 1 sat tjedno, prema potrebi učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	fotokopirni materijal, hamer papir, kolaž, 40€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. - 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	pomoći učenicima koji imaju teškoće u praćenju i savladavanju planiranih ishoda, i kojima je takav oblik pomoći potreban osposobiti učenike za praćenje nastave, razviti tehnike učenja, omogućiti razumijevanje i savladavanje planiranih ishoda razvoj samopouzdanja i zanimanja za predmet.
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju ishoda planiranih kurikulumom iz kemije, učenici po prilagođenom programu i individualnom pristupu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji kemije

<b>Način realizacije</b>	Rješavanje lakših zadataka koji prate nastavni sadržaj kroz individualni rad ili rad u paru; po potrebi koristiti didaktički i prilagođeni materijal
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine jednom tjedno prema potrebi učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Oko 65€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u usvajanju i praćenju nastavnih sadržaja, rezultate ostvarene na dopunskoj nastavi koristit će redovnoj nastavi prilikom praćenja i ocjenjivanja.
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. - 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u postizanju ishoda planiranih kurikulumom fizike za 7. i 8. razreda osnovne škole Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u postizanju ishoda planiranih kurikulumom iz fizike, onima koji su bili bolesni pa nisu pohađali nastavu učenicima, oni koji žele ispraviti ocjenu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji iz fizike
<b>Način realizacije</b>	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom - objašnjavanje, demonstracija - računanje, pisanje, crtanje, mjerenje - izvođenje jednostavnijih pokusa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	po jedan nastavni sat tjedno, prema potrebi učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal (papir, kreda, printanje, kopiranje)

<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.
---	--

## PLAN RADA DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

### Dodatna nastava od 1. do 4. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom razvoj pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili i produbili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učiteljice 1.razreda
<b>Način realizacije</b>	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, radni listići – 15 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa testovi i kvizovi znanja
<b>MPT</b>	učiti kako učiti

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema razvoj logičkog zaključivanja i poticanje na istraživanje obogatiti odgojno-obrazovne ishode, pružiti šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima i željama jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za darovite učenike koji vole matematiku i žele naučiti više, i time pobuditi učenikov interes za savladavanjem matematičkih problema
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, bilježnice, stručna literatura– 30€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni praćenje rada u napredovanju učenika kroz kvizove i pismene provjere natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja obavješćavanje roditelja o rezultatima rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

	razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
<b>Namjena aktivnosti</b>	darovitim učenicima 3.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine;
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 3.razreda
<b>Način realizacije</b>	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru; rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	listići za dodatnu nastavu – 10€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni testovi i kvizovi znanja natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja obavještanje roditelja o rezultatima rada

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produblјivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti razvoj matematičke pismenosti i sposobnosti, umijeće rješavanja matematičkih problema stjecanjem matematičkog znanja i sposobnosti razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi i društvu
<b>Namjena aktivnosti</b>	darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji 4. razreda

<b>Način realizacije</b>	individualni pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje, individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal - 15€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednovanje za učenje vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni obavještanje roditelja o rezultatima rada natjecanja, kvizovi, pismene provjere

#### Dodatna nastava od 5. do 8. razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK: 5. - 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenikove ličnosti usavršavanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta razvoj sposobnosti i navike korištenja gramatike, rječnika i drugih priručnika rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika usvojiti u komunikacijskom kontekstu određene lingvističke i sociolingvističke strukture
<b>Namjena aktivnosti</b>	darovitim učenicima 5.-8.razreda koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji engleskog jezika i učenici 5.-8.razreda



<b>Način realizacije</b>	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, rješavanje zadataka vezanih uz jezične sadržaje, priprema za natjecanje iz engleskog jezika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal, 20€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika pismena provjera, usmeno – subjektivna provjera učenika i učitelja (samovrednovanje) rezultati na natjecanjima

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA 6.- 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	dotatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa priprema za natjecanja iz geografije
<b>Namjena aktivnosti</b>	za učenike 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za geografiju povezivanje učenika zajedničkih interesa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji iz geografije
<b>Način realizacije</b>	Redovna nastava, sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije U sklopu dodatne nastave planiran je jednodnevni posjet OŠ Vladimir Nazor, Trenkovo te ugostiti učenike spomenute škole na jedan dan u našoj školi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal – 50 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja</b>	vrednovanje za učenje razvijanje vještina i stavova koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika

<b>rezultata vrjednovanja</b>	rezultati na natjecanjima
-----------------------------------	---------------------------

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7.- 8. RAZREDA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	voljeti svoj jezik kroz usavršavanje znanja o njemu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji hrvatskog jezika i učenici
<b>Način realizacije</b>	Timski rad, rad u paru, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal, fotokopiranje – 10€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	rezultati na natjecanjima

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 8.RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati učenike koji žele razviti svoje komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz različite dodatne aktivnosti (dodatne zadatke, igre, vježbe slušanja/čitanja i slično) Proširivanje tema i sadržaja prema interesima učenika Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika te natjecanje u lijepom čitanju
<b>Namjena aktivnosti</b>	za učenike od 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji njemačkog jezika

<b>Način realizacije</b>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal - 40€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine rezultati na natjecanjima ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učitelji kemije
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji pokazuju interes za predmet, kroz niz pokusa, razvijati sposobnosti samostalnog pronalaženja odgovora na problemske zadatke razvoj kritičkog razmišljanja kroz diskusije o izvedenim pokusima, te nastojanju pronalaženja uzroka pokusom izazvanih pojava Naučiti ih kako naučeno primijeniti u svakodnevnom životu Razvijati kreativnost
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje problemskih zadataka, kroz samostalno izvođenje pokusa, te izlaganje ostalim učenicima Istraživanja o zadanim temama koristeći internet i literaturu Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-oko 70€

<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>samovrednovanje</p> <p>izlaganje rezultata zadanih tema</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>učenik će polazeći dodatnu nastavu proširiti znanje iz tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi, bit će mu omogućeno da razvija svoje vještine rukovanja s priborom i kemikalijama, razvija svoj interes prema predmetu i znanosti općenito</p>
<b>Mpt</b>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.-8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike, sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima i smotrama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji matematike
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama uvježbavanje problemskih zadataka te zadataka netipičnih za redovnu nastavu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal (kopiranje, printanje,...) , troškovi odlaska na natjecanja
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	individualno praćenje postignuća pojedinih učenika, rezultati na matematičkim natjecanjima

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA FIZIKA 8. RAZRED
-------------------------	-------------------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike
<b>Namjena aktivnosti</b>	za učenike 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za fiziku
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji fizike
<b>Način realizacije</b>	kroz nastavu jednom tjedno u specijaliziranoj učionici, knjižnici, krugu škole, individualni rad, rad u paru, grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza, kopiranja, printanja materijala
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednovanje za učenje rezultati na natjecanjima

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7.razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	proširivanje znanja iz biologije i primjena istog u svakodnevnom životu poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti iznimno ostvareni odgojno-obrazovni ishoda iz kurikuluma iz biologije
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za učenike 7.razreda - priprema učenika za natjecanja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji biologije
<b>Način realizacije</b>	Skupni rad, rad u paru i individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja</b>	vrednovanje za učenje zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

<b>rezultata vrjednovanja</b>	
-----------------------------------	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. I 8. RAZRED
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	proširiti i utvrditi obrađene sadržaje u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda, poticati učenika na samostalno učenje iz drugih izvora, poticati interes za povijest kao znanost te razvijati povijesno mišljenje, poticati učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
<b>Namjena aktivnosti</b>	priprema učenika za natjecanje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učitelji povijesti
<b>Način realizacije</b>	istraživanje literature, projekti, timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	potrošni materijal, 10 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	vrednovanje za učenje primijeniti naučena znanja u samostalnom radu na nekom projektu zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

<b>Aktivnost</b>	<b>34Kreni - informatičko natjecanje</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji informatike,
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	poticanje natjecateljskog duha, Provjeriti razinu općeg informatičkog znanja i vještina te poznavanje algoritama kroz program Scratch.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 3. i 4. r koji pohađaju izbornu nastavu informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno radom na računalu

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj – svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje u razredu - školska razina Županijsko natjecanje – u jednoj od škola u županiji (Kutjevo ili Požega). Objava rezultata na mrežnoj stranici škole.
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>PROMETNA UČILICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice Ivona Han i Marijana Škvorc
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 5. i 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, rješavanje vježbi i ispita za Državno natjecanje u informatičkoj učionici...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	01.10.2024. u 10:00 sati do 22.12.2024. u 24:00 sati.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrebni materijali
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- prezentacija (PPT)/vježbe/poučni sadržaji/ispiti - vijest na školskoj stranici/web stranici prometne učilice

## PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

<b>Aktivnost</b>	<b>POŽEGA - DARUVAR - LIPIK</b>
------------------	---------------------------------

<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati kulturne, povijesne i prirodne ljepote te znamenite osobe grada Požege, Daruvara i Lipika i njegove okolice (Kuća Požeštine, ergela Lipik, muzej grada Daruvara) -razvijati ekološku svijest i nacionalni identitet - kultura ponašanja u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	cjelodnevni izlet autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj/ lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	50 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor, kviz, stvaralačko pisanje, likovno izražavanje, ponašanje učenika u neposrednoj stvarnosti ( promatranje)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NAŠICE - ĐAKOVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet dvorcu Pejačević</li> <li>- Đakovačka katedrala</li> <li>- Ergela Lipicanaca Đakovo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	50 eura



<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
<b>MPT</b>	Održivi razvoj , osobni i socijalni razvoj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- šetnje i obilaske mjesta, građevina, kulturnih spomenika, izlete, boravak na plaži, šetnju uz obalu itd. Cilj je upoznati učenike s reljefom i klimom primorskog prostora, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima, razvedenošću obale, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Četverodnevni izlet autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	250 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
<b>MPT</b>	Održivi razvoj , osobni i socijalni razvoj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>OSIJEK - KOPAČKI RIT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati kulturne i povijesne ljepote Osijeka - Posjetiti muzej Slavonije

	- Upoznati životinjski svijet ZOO Osijek - Posjetiti park prirode Kopački rit
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	50 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
<b>MPT</b>	Održivi razvoj , osobni i socijalni razvoj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati glavni grad RH Upoznati najpoznatije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba (katedrala, uspinjača, Gornji grad, Markov trg) Posjetiti ZOO Maksimir i NK Dinamo-stadion, Zračnu luku Razvijati ekološku svijest učenika Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave i roditelji
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet, autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj –lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	50 eura
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	razgovor o viđenom, izrada plakata, umnih mapa, izložba likovnih radova, slikanje i opisivanje životinja koje su vidjeli u ZOO

<b>Aktivnost</b>	<b>SLAVONSKI BROD</b>
------------------	-----------------------

<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati kulturne, povijesne i prirodne ljepote te znamenite osobe grada Slavonskog Broda i njegove okolice -razvijati ekološku svijest i nacionalni identitet - kultura ponašanja u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	cjelodnevni izlet autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj/ lipanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	50€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor, kviz, stvaralačko pisanje, likovno izražavanje, ponašanje učenika u neposrednoj stvarnosti ( promatranje)

<b>Aktivnost</b>	<b>IZLET PARK PRIRODE PAPUK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati floru i faunu Parka prirode Papuk. Obilaskom Geoinfo centra u Voćinu, Kuće Panonskog mora u Velikoj, adrenaliski park Duboka, Jankovac. Kroz multimedijalni i interaktivni postav učenici će upoznati floru i faunu Papuka, te životnim uvjetima koji prevladavaju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 7 razreda i učenici razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Geoinfocentru u Voćinu, Kući Panonskog mora i adrenalinskom parku Duboka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	50€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Informacije dobivene obilaskom koristit će se u nastavi biologije kako bi se proširilo znanje o živim bićima koja obitavaju u parku i njihovim životnim uvjetima, kroz prezentaciju ili plakate napraviti će se izvješće o dobivenim spoznajama. Kroz kvoiz kviz vrednovat će se naučeno.

<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba IKT tehnologije, Zdravlje
------------	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>OROSLAVJE- SAMOBOR - ZAGREB</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici 5. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se sa interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem na raznim eksponentima u Parku znanosti u Oroslavju.  Upoznati se sa različitim gradskim znamenitostima u Samoboru. Upoznati se sa znamenitostima glavnog grada te posjetiti zabavni park Amazinga.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5. razreda- ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
<b>Način realizacije</b>	Putnička agencija. Učenici će uočavati, vidjeti i doživjeti viđeno, te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, sudjelovati u organiziranim radionicama, povezivati i zaključivati, te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće. Učenici će se u zabavnom parku baviti i tjelesnom aktivnošću te će razvijati vještine analize i rješavanja problema.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj/ svibanj, /lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 70 € (prema odabranoj ponudi agencije, uključuje cijenu prijevoza i objed)
<b>Način vrednovanja i Način korištenja Rezultata rada</b>	Izrada prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjua, kviz, pismeno izlaganje, pisanje članaka i literarnih uradaka.
<b>Napomena</b>	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Zdravstveni odgoj – važnost pravilnog pružanja pomoći , pravilna prehrana, važnost bavljenja sportom i redovite tjelesne aktivnosti. Briga o okolišu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PLITVIČKA JEZERA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednici 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera te upoznavanje s florom i faunom Plitvičkih jezera, razvijati ekološku svijet kod učenika, te kulturu ponašanja u nacionalnim parkovima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6. razreda - ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
<b>Način realizacije</b>	Putnička agencija organizira izlet. Učenici će uočiti, vidjeti i doživjeti viđeno te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, povezivati i zaključivati te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 60-80 € (prema odabranoj ponudi agencije, uključuje cijenu prijevoza i objed) troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja i Način korištenja Rezultata rada</b>	izrada prezentacija, plakata
<b>Napomena</b>	Građanski odgoj – ponašanje u nacionalnom parku, ponašanje u prometu

<b>Aktivnost</b>	<b>ISTRA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici 7. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama NP Brijuni te kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima gradova Umag, Hum
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj 2025.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema programu, koji sastavlja turistička agencija i izlažu predstavnici, roditelji odabiru najbolju ponudu; prikupljanje suglasnosti roditelja; putovanje autobusom; posjet navedenim odredištima i razgledavanje uz stručno vodstvo

<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	200€ ,troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja i korištenje aktivnosti</b>	Analiza viđenog, razgovor, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE

Plan izvanučiioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 1. – 4. razreda

### Izvanučiionička nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>POZDRAV JESENI I PROLJEĆU (BICIKLIJADA)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poludnevni izlet u prirodu-izvanučiionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan i ožujak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
<b>MPT</b>	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

<b>Aktivnost</b>	<b>PROMET</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	MUP
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje i prezentacije, šetnja kroz mjesto
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU/KINU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz i ulaznica 7 eura po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo dizajn kostima za predstavu, izrada plakata i crteža
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KNJIŽNICI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima, razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine



<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kviz, plakat, crtež
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET DOMU ZDRAVLJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjetiti Dom zdravlja i kroz razgovor s liječnikom i stomatologom osvijestiti potrebu primarne zdravstvene zaštite
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz za PŠ-3€ po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kviz, plakat, crtež
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET ŽUPANIJI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati sjedište Požeško-slavonske županije i funkciju župana
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava u Požegu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	7 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina)

<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
------------	--

<b>Aktivnost</b>	<b>PLETERNICA NAŠ GRAD</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati grad Pleternicu, obilazak centra i razgledavanje važnijih ustanova i građevina, opisati izgled naselja, upoznati pučke običaje svoga kraja, te navesti osnovne gospodarske djelatnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava u Pleternicu, IC Terra Panonica, Muzej bećarca
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET GROBLJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sjećanje na naše najmilije koji više nisu s nama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava, posjet mjesnom groblju
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studen
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>KRIŽNI PUT U KORIZMI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	posjeta kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljivanja vlastite pobožnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava, posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Za vrijeme korizme
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET MOJOJ ŽUPNOJ CRKVI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje crkvenog prostora
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave, učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava, posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pismeno, usmeno i likovno izražavanje, izrada panoa
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET VATROGASNOM DOMU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz razgovor s vatrogascima upoznati se s opasnostima požara, mjerama opreza, pravilnim postupcima u slučaju požara
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet DVD Pleternica
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena prijevoza do Pleternice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni listići, naučeno primijeniti u svakodnevnom listiću
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>PAPUK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Udruga Tomo Perić Buk, učiteljice PŠ "Tomo Perić" Buk
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odati počast hrvatskim braniteljima, mladićima koji su poginuli na bazi Papuk
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave PŠ "Tomo Perić" Buk
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet mjestu pogibije jedanaestorice mladića u Domovinskom ratu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Govorno i pisano stvaralaštvo, crtež
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

### Terenska nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	njegovanje pisane riječi i književnog izraza najpoznatije hrvatske dječje spisateljice -upoznati Ivanin grad- Slavonski Brod, sudjelovati u događajima vezanim uz njen rad i stvaralaštvo  upoznati kulturne i povijesne ljepote grada, nazočiti dječjoj književnoj i kulturnoj manifestaciji „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj, 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pisanim osvrtom na gledanu predstavu vrjednovanja razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
<b>MPT</b>	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI U DJEČJEM ODMARALIŠTU CRVENOG KRIŽA U ORAHOVICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u ostvarivanju programa rada. Takav život i rad u zajednici omogućiti će učenicima stjecanje radnih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza da bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima trećih razreda, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici, učitelji, roditelji
<b>Način realizacije</b>	5 dana s putovanjem, autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj/svibanj/lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove prijevoza i ulaznica za učenike snose roditelji učenika, cijena po učeniku iznosi 1050,00 kn. U cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, smještaj i prehrana, osiguranje učenika te sve ulaznice za programe koji se provode u vrijeme trajanja škole u prirodi.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Razgovor o viđenom i doživljenom, primjena iskustava i novih znanja u svakodnevnom životu i funkcioniranju u razredu i školi.
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

### Integrirana nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, vjeroučitelji, roditelji

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u paru i skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna izložba pekarskih proizvoda, crtež
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježavanje spomena na Dan sjećanja na Vukovar
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u paru i skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studen
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	2€ po lampionu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, likovnih radova te razredna izložba
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, vjeroučitelji, roditelji

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	obilježiti blagdan Isusova rođenja, njegovati tradicijske običaje zavičaja, sudjelovati u obilježavanju blagdana
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, istraživački rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	20€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	uređivanje učionice -izrada čestitki -likovni i literarni radovi
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>SPORTSKI DAN PODRUČNIH ŠKOLA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole, poticati djecu da se bave sportom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	2€ po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>DJEČJI TJEDAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji



<b>Ciljevi aktivnosti</b>	obilježiti Dječji tjedan, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u povorci gradom, pogledati kazališnu predstavu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	2€ po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba likovnih radova, poruke učenika
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

	<b>OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati važnost sporta, natjecati se razvijati solidarnost, toleranciju i poštenu igru
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje, fotografije, transparenti i snimka
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima

<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	izrada kostima i maski 50 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povorka kroz grad, selo, maskenbal
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Njegovati ljubaznost u međusobnim odnosima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni i literarni radovi
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježiti Majčin dan, Vrijednost obitelji. Razgovor i zahvala majci ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Simbolični pokloni za majke
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna priredba
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN JABUKA, 2.10.</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati kako rastu, sazrijevaju jabuke, istražiti prehrambene vrijednosti jabuka, sudjelovati u berbi jabuka, kušati jela od jabuka
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, istraživački
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radni listovi, crteži, panoji, igra
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN PODRUČNE ŠKOLE „TOMO PERIĆ“ BUK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji, ravnatelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	obilježiti Dan područne škole “Tomo Perić” Buk, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole, poticati djecu da se bave sportom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, radu u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje
<b>MPT</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN IZUMITELJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	istraživati utjecaj izumitelja na svakodnevni život, upoznati izumitelje i njihov život i izume
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, radu u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Digitalne prezentacije
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati ekološku svijest, proučiti načine očuvanja okoliša
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, radu u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rasprava-video Zemlja je lijepa
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN UČITELJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, vjeroučitelji, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	obilježiti Dan učitelja, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u paru i skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna izložba pekarskih proizvoda, crtež
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

<b>Aktivnost</b>	<b>DANI OBILJEŽAVANJA RIJETKIH BOLESTI (Dijabetes, Down sindrom.....)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	obilježiti Dan određene bolesti, osvijestiti probleme s kojima se susreću oboljeli i upoznati se s uređajima koji su oboljelima potrebni za život
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	2€ po učeniku
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba likovnih radova, poruke učenika, pano
<b>MPT</b>	zdravlje, osobni i socijalni razvoj

### Projektna nastava

<b>PROJEKT</b>	<b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje i poticanje čitanja naglas</li> <li>- unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>- razvoj različitih vrsta pismenosti</li> <li>- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- ovladavanje metodama istraživačkog rada</li> <li>- unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>- promocija europskog identiteta</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda OŠ fra Kaje Adžića Pleternica

<b>Nositelji projekta</b>	HKD, Sekcija za školske knjižnice (Republika Hrvatska) ZBDS, Sekcija za školske knjižnice (Republika Slovenija)
<b>Izvoditelji projekta</b>	Ivana Strpač-koordinatorica na školskoj razini Anita Lovrić-mentorica učenicima na školskoj razini
<b>Način realizacije</b>	-edukativno-poučne radionice u školskoj knjižnici i učionici -praktične (likovno-kreativne radionice) - online sastanci - radionice pripovijedanja i čitanja -promocija projekta putem društvenih mreža
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- u okvirima redovnog poslovanja školske knjižnice
<b>Način vrednovanja</b>	-povratne informacije učenika
<b>Diseminacija</b>	-društvene mreže škole i školske knjižnice -službena stranica škole -portali i javna glasila

<b>Aktivnost</b>	<b>KOCKAVICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice PŠ Buče predstavnik Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	pratiti rast i razvoj zaštićene biljke u zavičaju, osvijestiti vrijednost ove biljke i njezino očuvanje, razlikovati kockavicu kao zaštićenu biljku razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima PŠ Buče
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživački rad učenika

<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmeno izražavanje opisivanje, izložba fotografija izrada tematskog plakata, izrada grafikona
<b>MPT</b>	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>HERBARIJ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati biljke užeg zavičajnog područja, spoznati njihovu svrhu i ljekovitost
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, skupno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija, herbarij
<b>MPT</b>	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>SVEMIR</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati djecu s time što okružuje naš planet Zemlju, zadovoljiti njihov interes za Svemir, planete, rakete, meteore i zvijezde.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 4. razreda



<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, skupno, istraživački rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Materijal za izradu planeta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razredna izložba
<b>MPT</b>	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za matematiku
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, skupno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecateljske igre
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>DABAR - informatičko natjecanje</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji informatike, Udruga suradnici u učenju
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	poticanje natjecateljskog duha, provjeriti matematičko – informatičke vještine
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studen 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Web stranica škole, rezultati natjecanja
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>KLOKAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike, Barbara M.Vukušić, Anita Lovrić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati matematičke vještine
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje
<b>MPT</b>	učiti kako učiti

<b>Projekt</b>	<b>KNJIGA NA DLANU!</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici će sudjelovati na edukativno-poučnim radionicama razvijanja ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Istražit će važnost postojanja knjižnice, usluga koje ona pruža, te besplatnog i otvorenog pristupa izvorima informacija!
<b>Namjena projekta</b>	projekt je namijenjen učenicima škole od 1. do 4. razreda

<b>Nositelji projekta</b>	Ivana Strpač Renata Matičević
<b>Izvoditelji projekta</b>	Ivana Strpač Renata Matičević Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	-edukativno-poučne radionice u školskoj knjižnici i učionicama -praktične (likovno-kreativne radionice) - online sastanci -odlazak voditelja na edukacije -promocija projekta putem društvenih mreža -izrada brošura i letaka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- naknada putnih troškova voditeljima -ostalo u okvirima redovnog poslovanja školske knjižnice
<b>Način vrednovanja</b>	-Povratne informacije učenika.
<b>Diseminacija</b>	Facebook stranica škole: OŠ fra Kaje Adžića Pleternica Facebook stranica knjižnice: „Školska knjižnica Pleternica“ Instagram: skolska_knjiznica_pleternica Instagram: OŠ fra Kaje Adžića Pleternica

<b>Aktivnost</b>	<b>MATEMATIČKA LIGA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike Anita Lovrić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz školsku godinu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanje
<b>MPT</b>	učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>STVARAMO LEGIĆIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Lovrić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoću lego kocaka razvijati kreativno mišljenje Te istraživačke vještine ISHODI: - skicirati zadani predmet - prezentirati ideju skupini - planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima - odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad - složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata - razviti ideju u kreaciju - istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv - zaključiti na osnovu mjerenja - surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju - opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoću LEGO kockica razvijati kreativno mišljenje, inovativnost i suradnju u grupnom radu. Razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	ŠKOLSKO NATJECANJE - učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova UČITELJI/MENTORI: - zadati zadatak prema uputama - pratiti provedbu rada u skupini - vrednovati uradak i istraživanje prema zadanim elementima UČENICI: - skicirati predmet na papiru - izraditi predmet od LEGO kockica u zadanom vremenu - izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO

	<p>modela - zaključiti na osnovu istraživanja - prezentirati rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu</p> <p>školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja –</p> <p>međuskolsko natjecanje MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U STAROM SLATINIKU - učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje</p> <p>- najbolje rangirana skupina osvaja nagradu</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2025. – školsko natjecanje svibanj 2025. - međuskolsko natjecanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija )
<b>MPT</b>	-

<b>Aktivnost</b>	<b>HOD S LAMPIONIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježavanje dana sv. Martina tradicionalno šetnjom lampionima, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, učenje prigodnih pjesmica, njegovanje duha prijateljstva
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, skupno, rad u paru, izlaganje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava materijala za ukrase
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, osobno zadovoljstvo, predaja čestitki članovima obitelji na stranom jeziku
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>MEINE BRIEFFREUNDE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dopisivanje učenika 1.-4. razreda na njemačkom jeziku. Upoznavanje novih prijatelja i priprema za „veliku školu“. Upoznavanje i dopisivanje s drugim učenicima koji uče njemački kako strani jezik.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	dopisivanje pismima: učenici će napisati pismo o sebi učeniku iz druge područne škole te će se tako dopisivati na njemačkom jeziku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papir za pisanje, poštarina
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, osobno zadovoljstvo, nastavak komunikacije pismima
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>PFANNKUCHENTAG</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje na zajedništvo i prijateljstvo, zdrava prehrana
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pečenje palačinki u razredu. Učenici će naučiti recept za palačinke i ponoviti namirnice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sastojci za palačinke, tanjuri i čaše
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, osobno zadovoljstvo, usvajanje zdravih navika
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>IMA SNAGU ZLATNOG ŽITA, IMA OČI BOJE MORA</b>
------------------	--

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice OŠ fra Kaje Adžića Pleternica: Marica Brekalo, Anita Lovrić, Helena Krišković, Anita Šarić, Marina Donković, Antonija Adžić, učiteljice OŠ oca Petra Perice Makarska: Tanja Josipović i Josipa Vitlić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati krajeve RH, tradiciju i običaje, zavičajne govore i narječja RH, izraditi zavičajni rječnik Upoznavanje i prijateljstvo između škola iz panonskom i primorskog dijela RH
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od listopada 2024. do lipnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba pisama i razglednica
<b>MPT</b>	IKT

<b>Aktivnost</b>	<b>REVIJA UČENIČKOG STVARALAŠTVA – Obilježavanje Dana Europske unije</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Veronika Lipohar, zainteresirani mentori učenika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na izražavanje i stvaranje kako na stranom jeziku, tako na vlastitom jeziku i /ili dijalektima. Razvijati osjećaj za scenski nastup. Sudjelovati u pripremi i razvijati korake potrebne za uspješan javni nastup ili izlaganje. Uvježbavati predstavljanje vlastitog rada i uradaka. Prikazati radove različitog žanra učenika naše škole te radove učenika iz škola i institucija ili udruga koje gostuju iz Hrvatske ili inozemstva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1.-8.razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastupom na reviji učeničkog stvaralaštva.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi izrade pojedinih radova, prema troškovniku kurikuluma ili aktivnosti, troškovi korištenja ili najma dvorane.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvom učenika i mentora, izlaganjem na pozornici, objavom rezultata, foto i video materijala na mrežnim stranicama te društvenim mrežama škole, objava o događanju na portalima i ostalim načinima oglašavanja.
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

## Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 5. razred

### Izvanučionička i terenska nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primanje i vrednovanje kazališne predstave Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, prema kazališnoj ponudi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, pisanje sa zadatkom
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – PREDSTAVA/FILM NA STRANOM JEZIKU</b>
-----------------------	--



<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik.</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga i engleskog jezika 5.-8. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji stranog jezika
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Prema rasporedu kulturne ustanove
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
<b>Troškovnik projekta</b>	Prema cjeniku ustanove i troškovniku prijevoznika
<b>Napomena</b>	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJU NA FESTIVALU KAZALIŠTA ILI PRIREDBI NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>
-----------------------	--

<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku.</p> <p>Ponašanje na pozornici pred publikom.</p> <p>Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga jezika
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji njemačkoga jezika
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Prema rasporedu festivalskih događanja u Hrvatskoj ili inozemstvu
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem, Video prikaz te članci i promocija škole na društvenim mrežama te portalima
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi za izradu maski i scene i prijevoz učenika - prema troškovniku prijevoznika
<b>Napomena:</b>	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi.

	<p>Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p> <p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu.</p> <p>Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture.</p> <p>Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.</p> <p>Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga jezika 5.-8. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji njemačkoga jezika
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka, Video i foto prikaz putovanja na stranicama škole

<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja
<b>Međupredmetni ishodi</b>	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>

<b>Aktivnost</b>	<b>NASTAVA U PRIRODI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za likovne vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Slikanje akvarelom u prirodi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost u isticanju kontrasti i kreativnosti

MPT	Održivi razvoj
-----	----------------

<b>Aktivnost</b>	<b>RADIONICA: Osnove rada u mikrobiološkom laboratoriju -u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dijana Garbin, Katarina Džalto i Sanja Grbeš
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razviti razumijevanje osnovnih tehnika i postupaka rada u mikrobiološkom laboratoriju.</p> <p>Oснаžiti svijest o važnosti sigurnosti i pravilnog rukovanja mikroorganizmima.</p> <p>Potaknuti sudionike na daljnje istraživanje i učenje o mikrobiologiji i laboratorijskim tehnikama.</p> <p>Ova radionica pružit će sudionicima temeljno znanje i praktične vještine potrebne za rad u mikrobiološkom laboratoriju.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Upoznati učenike s mikrobiološkim laboratorijem i njegovim funkcijama, razumjeti važnost mikrobioloških istraživanja, stjecanje praktičnih vještina, analiza rezultata...</p> <p>Radionica je namijenjena učenicima Poljoprivredno- prehrambene škole i učenicima iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Suradnja s profesoricom Sanjom Grbeš iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica, posjet njihovih učenika našoj školi, upoznavanje s pravilima rada i izvođenje praktičnih radova u mikrobiološkom laboratoriju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100 e
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zainteresirati učenike za sudjelovanje na predavanjima i radionicama, fotografije i članci objavljeni na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

### Projektna nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>GEOMETRIJSKI LIKOVI (IZRADA SLIKE POMOĆU GEOMETRIJSKIH LIKOVA, RAČUNANJE POVRŠINE I OPSEGA GEOMETRIJSKIH LIKOVA)</b>
------------------	---

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Bešlić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>C.5.2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.</p> <p>D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.</p> <p>D.5.2. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>ukuA.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	izrada plakata, izrada prezentacije, individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak/travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, sumativno vrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>PROSLAVA U MATEMATIČKOM SVIJETU (<math>\pi</math> DAN)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Bešlić uz moguću suradnju s učiteljima matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici istražuju, otkrivaju i uče činjenice o broju $\pi$ (kroz povijest i danas). Istražuju primjenu broja $\pi$ u svakodnevnom životu i umjetnosti te ga oblikuju na kreativne načine. Kroz istraživanje i različite aktivnosti razvijaju kreativne vještine te kompetencije za rad u skupini.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5. - 8. razreda

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	izrada plakata, stripa, postera ili prezentacije, izrada $\pi$ narukvice, izrada $\pi$ ogrlice, izrada $\pi$ niza, igranje kvizova i $\pi$ igara, pečenje pita i kolača, natjecanje u izricanju broja $\pi$ ...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>DECIMALNI BROJEVI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Bešlić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem. A.5.5. Računa s decimalnim brojevima. uku A.2.1. Upravljanje informacijama - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	izrada plakata, izrada prezentacije, individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača/ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje, sumativno vrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Konjarik i učiteljice matematike u suradnji s MENSA-om
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	potaknuti osobni razvoj, jačanje matematičkih i logičkih kompetencija nestandardni, izazovnim i zabavnim zadacima pronaći uspješne natjecatelje koji će predstavljati RH na Svjetskom prvenstvu 2024.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Listopad 2024. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	3€ po učeniku (cca. 50€)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolji učenici sudjeluju na Regionalnom natjecanju
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

<b>Aktivnost</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Bešlić i učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade



<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj
------------	---

<b>Aktivnost</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Brankica Bošnjak i ostale učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacije, poticanje druženja među učenicima kroz zajedničko rješavanje matematičkih problema, razvijati pozitivan stav prema STEM predmetima
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Simboličnim nagradama nagraditi najuspješnije učenike.

<b>Aktivnost</b>	<b>ERASMUS DANI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Brankica Bošnjak, ravnatelj, koordinatorica Erasmus projekta, učitelji i učenici škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	diseminacijske aktivnosti Erasmus projekata u školi, predstavljanje rezultata, stečenih znanja i iskustava kroz prezentacije, film, okrugli stol, izložbu radova
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama, događaj otvoren za javnost
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14.10. – 18.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketni listići, evaluacijski listići
---	---------------------------------------

<b>Aktivnost</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2025. godina
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku. Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja. Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2.-8.razreda

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku.</p> <p>Komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita. Učenici sriču riječi na stranom jeziku koje su dobili od povjerenstva natjecanja.</p> <p>O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik koji se sastoji od 3 člana. Povjerenstvo boduje svakog učenika/cu prema rubrici za vrednovanje.</p> <p>Natjecanju se mogu pridružiti i predloženi učenici iz drugih škola. Učenike predlažu mentori te selekciju vrše u vlastitoj školi prema dogovoru. Natjecanje ili dio natjecanja na županijskoj razini može se održati i u nekoj od drugih škola unutar Požeško – slavonske županije.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača - travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranje i prijevoza učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>STEAM TJEDAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji STEAM predmeta, likovne kulture i knjižničarke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje STEAM vještina i promocija STEAM predmeta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice tijekom tjedan dana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za radionice, 200€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba i prezentacija radova
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika, razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, učenje pjesmica
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i poštivosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava materijala za ukrase
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

## Terenska nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primanje i vrednovanje kazališne predstave Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, prema kazališnoj ponudi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, pisanje sa zadatkom
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>PROJEKT „GLAGOLJICA“ U BRODSKOM DRENOVCU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 6. razreda i učiteljice hrvatskog jezika, povijesti i vjeroučitelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati bogatu povijest zavičaja, kulturne spomenike i arheološke lokalitete
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava, projektni zadatci, PPT prezentacija učionička nastava, predavanja, plakati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza, potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakati, sastavci, referati
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Aktivnost</b>	<b>DANI IVANE BRLIĆ – MAŽURANIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 6. razreda i učiteljice hrvatskog jezika, povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati život i rad Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati ljubav prema pisanoj riječi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava u Slavonski Brod
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, travanj 2025..
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza, potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje sa zadatkom, razgovor, plakati
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – PREDSTAVA/FILM NA STRANOM JEZIKU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik.</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenicima 6. razreda

<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji stranog jezika
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Prema rasporedu kulturne ustanove
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi ulaznice i prijevoza prema troškovniku prijevoznika.
<b>Napomena</b>	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJU NA FESTIVALU KAZALIŠTA ILI PRIREDBI NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku.</p> <p>Ponašanje na pozornici pred publikom.</p> <p>Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga jezika 6. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji njemačkoga jezika

<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Prema rasporedu festivalskih događanja u Hrvatskoj ili inozemstvu.
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem, video i fotodokumentacija, članci na društvenim mrežama, školskoj stranici te portalima.
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi za izradu maski i scene, prijevoz učenika prema troškovniku prijevoznika
<b>Napomena:</b>	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi.</p> <p>Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p>



	<p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu.</p> <p>Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture.</p> <p>Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.</p> <p>Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga jezika 6. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka, foto i video dokumentacija te objava na stranicama škole
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja
<b>Međupredmetni ishodi</b>	<p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.3.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C.2.2.</p> <p>Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.2.</p>

	<p>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
--	---

<b>Aktivnost</b>	<b>RADIONICA: Osnove rada u mikrobiološkom laboratoriju -u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dijana Garbin, Katarina Džalto i Sanja Grbeš
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razviti razumijevanje osnovnih tehnika i postupaka rada u mikrobiološkom laboratoriju.</p> <p>Osnažiti svijest o važnosti sigurnosti i pravilnog rukovanja mikroorganizmima.</p> <p>Potaknuti sudionike na daljnje istraživanje i učenje o mikrobiologiji i laboratorijskim tehnikama.</p> <p>Ova radionica pružit će sudionicima temeljno znanje i praktične vještine potrebne za rad u mikrobiološkom laboratoriju.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Upoznati učenike s mikrobiološkim laboratorijem i njegovim funkcijama, razumjeti važnost mikrobioloških istraživanja, stjecanje praktičnih vještina, analiza rezultata...</p> <p>Radionica je namijenjena učenicima Poljoprivredno- prehrambene škole i učenicima iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Suradnja s profesoricom Sanjom Grbeš iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica, posjet njihovih učenika našoj školi, upoznavanje s pravilima rada i izvođenje praktičnih radova u mikrobiološkom laboratoriju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100 e
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zainteresirati učenike za sudjelovanje na predavanjima i radionicama, fotografije i članci objavljeni na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

<b>Aktivnost</b>	<b>UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA</b>
------------------	----------------------------------

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje osjećaja za prirodu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čišćenje, bojanje i oslikavanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Urednost, preciznost i originalnost
<b>MPT</b>	Održivi razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U LISTOPADNOJ KONTINENTALNOJ ŠUMI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice prirode
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povećanje svijesti učenika o važnosti šuma za život ljudi upoznavanje slojeva šume te pojedinih vrsta drveća na primjerima iz izvorne stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	glinamol, pastele, hamer papir, vrećice i bočice za sakupljene materijale oko 20€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sakupljeni materijali i izrađeni plakati će biti korišteni u daljnjem upoznavanju ekologije šuma
<b>MPT</b>	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj

Projektna nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>OPSEG I POVRŠINA ČETVEROKUTA (SLOŽI LIK)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 6. razreda i nastavnice matematike (Brankica Bošnjak)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose. Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	timski rad, rad u paru, individualan rad
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Siječanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje sumativno / formativno izložba radova na panoima i na službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT

<b>Aktivnost</b>	<b>PRIKUPLJANJE I ANALIZA PODATAKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 6. razreda i nastavnice matematike (Brankica Bošnjak)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualan rad
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje sumativno / formativno izložba radova na panoima i na službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT

<b>Aktivnost</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Konjarik i učiteljice matematike u suradnji s MENSA-om
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	potaknuti osobni razvoj, jačanje matematičkih i logičkih kompetencija nestandardni, izazovnim i zabavnim zadacima pronaći uspješne natjecatelje koji će predstavljati RH na Svjetskom prvenstvu 2023
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	3€ po učeniku (cca 50€)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolji učenici sudjeluju na Regionalnom natjecanju
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

<b>Aktivnost</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Brankica Bošnjak i ostale učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacije, poticanje druženja među učenicima kroz

	zajedničko rješavanje matematičkih problema, razvijati pozitivan stav prema STEM predmetima
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Simboličnim nagradama nagraditi najuspješnije učenike.

<b>Aktivnost</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Bešlić i učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>ERASMUS DANI</b>
------------------	---------------------

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Brankica Bošnjak, ravnatelj, koordinatorica Erasmus projekta, učitelji i učenici škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	diseminacijske aktivnosti Erasmus projekata u školi, predstavljanje rezultata, stečenih znanja i iskustava kroz prezentacije, film, okrugli stol, izložbu radova
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama, događaj otvoren za javnost
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14.10. – 18.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketni listići, evaluacijski listići

<b>Aktivnost</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza učenika kotizacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku.</p> <p>Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire.</p> <p>Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja.</p> <p>Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2.-8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku.</p> <p>Komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita.</p> <p>Učenici sriču riječi na stranom jeziku koje su dobili od povjerenstva natjecanja.</p> <p>O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik koji se sastoji od 3 člana. Povjerenstvo boduje svakog učenika/cu prema rubrici za vrednovanje.</p> <p>Natjecanju se mogu pridružiti i predloženi učenici iz drugih škola. Učenike predlažu mentori te selekciju vrše u vlastitoj školi prema dogovoru. Natjecanje ili dio natjecanja može se održati i u nekoj od drugih škola unutar Požeško-slavonske županije.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača - travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranje i prijevoza učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>STREAM TJEDAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji STEAM predmeta, likovne kulture i knjižničarke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje STEAM vještina i promocija STEAM predmeta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda



<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice tijekom tjedan dana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za radionice, 200€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba i prezentacija radova
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika, razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, učenje pjesmica
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvornosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava materijala za ukrase
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

## Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 7. razred

### Terenska nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničarke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati svijest o pravilnom korištenju pravopisa, rječnika, gramatika te o važnosti pisane riječi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika te njegovati naviku odlaženja u kazalište
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	posjet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema ponudi kazališta
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, pisanje sa zadatkom
<b>MPT</b>	

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU POŽEGA I POŽEŠKOJ KUĆI TE ŠETNJA POŽEGOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Mihajla Varžak i 7.e
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati poštovanje prema bogatstvu i povijesti hrvatskog jezika i osoba koje su doprinijele njegovu razvoju te njegovati naviku odlaženja u kazalište
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.e razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet i šetnja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema ponudi kazališta
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, pisanje sa zadatkom

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – PREDSTAVA/FILM NA STRANOM JEZIKU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti  Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma.

	<p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik.</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenicima 7. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji stranog jezika
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Prema rasporedu kulturne ustanove
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi ulaznice i prijevoza prema troškovniku prijevoznika.
<b>Napomena</b>	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJU NA FESTIVALU KAZALIŠTA ILI PRIREDBI NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku.</p>

	<p>Ponašanje na pozornici pred publikom.</p> <p>Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga jezika 7. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji njemačkoga jezika
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremeni realizacije projekta</b>	Prema rasporedu festivalskih događanja u Hrvatskoj ili inozemstvu.
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem; video i fotodokumentacija o izvedbi na stranicama škole ili portalima, društvenim mrežama, člancima.
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi za maske i scenu, prijevoz učenika prema troškovniku prijevoznika.
<b>Napomena:</b>	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi.</p> <p>Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p>

	<p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p> <p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu.</p> <p>Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture.</p> <p>Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.</p> <p>Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga jezika 7. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja

<b>Međupredmetni ishodi</b>	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
-----------------------------	---

<b>Aktivnost</b>	<b>RADIONICA: Osnove rada u mikrobiološkom laboratoriju -u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dijana Garbin, Katarina Džalto i Sanja Grbeš
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razviti razumijevanje osnovnih tehnika i postupaka rada u mikrobiološkom laboratoriju.</p> <p>Oснаžiti svijest o važnosti sigurnosti i pravilnog rukovanja mikroorganizmima.</p> <p>Potaknuti sudionike na daljnje istraživanje i učenje o mikrobiologiji i laboratorijskim tehnikama.</p> <p>Ova radionica pružit će sudionicima temeljno znanje i praktične vještine potrebne za rad u mikrobiološkom laboratoriju.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s mikrobiološkim laboratorijem i njegovim funkcijama, razumjeti važnost mikrobioloških istraživanja, stjecanje praktičnih vještina, analiza rezultata...

	Radionica je namijenjena učenicima Poljoprivredno- prehrambene škole i učenicima iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Suradnja s profesoricom Sanjom Grbeš iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica, posjet njihovih učenika našoj školi, upoznavanje s pravilima rada i izvođenje praktičnih radova u mikrobiološkom laboratoriju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100 e
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zainteresirati učenike za sudjelovanje na predavanjima i radionicama, fotografije i članci objavljeni na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

<b>Aktivnost</b>	<b>IZRADA KIPOVA ZA ŠKOLSKI OKOLIŠ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje radnih navika i odgovornosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada primijenjenih kipova za igru od drva
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osjećaj za volumene, funkciju i praktičnost
<b>MPT</b>	Održivi razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KEMIJSKOM LABARATORIJU/HIDROELEKTRANI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Grbeš, Anka Rajkovača
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s radom u kemijskom laboratoriju, te potrebnom opremom. Razvijati interes i ljubav prema prirodnim znanostima. Uočiti važnost kemijskih istraživanja za svakodnevni život, poput analiziranja vode. Zaključiti da je kemiju potrebno učiti iz



	razloga što nam pomaže u razumijevanju pojava koje se događaju oko nas, a i u nama samima. Upoznati učenike o važnosti promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza do Požege
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolji učenički radovi biti će ocijenjeni i izloženi na Danu škole.
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, IKT, Održivi razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>NASTAVA IZVAN UČIONICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji fizike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	mjeriti i izračunati ploštinu plohe geometrijskih likova povezati i proširiti dosadašnje znanje učenika o geometrijskim likovima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz nastavu u krugu škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	papir formata A4-10 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pano
<b>MPT</b>	

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KAZALIŠTA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji engleskog jezika

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovih utjecaja na Hrvatsku
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	posjet Zagrebu (kino/kazalište) posjet Osijeku/ Slavonskom Brodu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dan kazališta, ožujak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisani osvrt
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

### Projektna nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>PRAVOKUTNI KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI I TRANSLACIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (Brankica Bošnjak, Tanja Bešlić)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima. U koordinatnome sustavu u ravnini crta točke s racionalnim koordinatama i stvara motive koristeći se njima. Crta, zbraja i oduzima vektore. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva. Translatira skupove točaka u ravnini.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualan rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni/prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na školskom panou i službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>STATISTIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (Brankica Bošnjak, Tanja Bešlić)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Idividualan rad/ rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na školskom panou i službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	IKT, učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>POSTOTAK- PROSPEKTI IZ TRGOVINE I SNIŽENJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 7. razreda i nastavnici matematike (Brankica Bošnjak, Tanja Bešlić)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Računa postotak i primjenjuje postotni račun. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.

	Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Idividualan rad/ rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača/ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sumativno i formativno vrednovanje, izložba radova na školskom panou i službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	IKT

<b>Aktivnost</b>	<b>PLOŠTINA PLOHE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji fizike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernoj jedinici za ploštinu te kasnije mjerenjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na temelju radnih listića vrednovat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun
<b>MPT</b>	

<b>Aktivnost</b>	<b>SUDOKU</b>
------------------	---------------

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Konjarik i učiteljice matematike u suradnji s MENSA-om
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	potaknuti osobni razvoj, jačanje matematičkih i logičkih kompetencija nestandardni, izazovnim i zabavnim zadacima pronaći uspješne natjecatelje koji će predstavljati RH na Svjetskom prvenstvu 2023
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 6.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	3€ po učeniku (cca 50€)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolji učenici sudjeluju na Regionalnom natjecanju
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

<b>Aktivnost</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Bešlić i učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

--	--

<b>Aktivnost</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Brankica Bošnjak i ostale učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacije, poticanje druženja među učenicima kroz zajedničko rješavanje matematičkih problema, razvijati pozitivan stav prema STEM predmetima
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Simboličnim nagradama nagraditi najuspješnije učenike.

<b>Aktivnost</b>	<b>ERASMUS DANI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Brankica Bošnjak, ravnatelj, koordinatorica Erasmus projekta, učitelji i učenici škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	diseminacijske aktivnosti Erasmus projekata u školi, predstavljanje rezultata, stečenih znanja i iskustava kroz prezentacije, film, okrugli stol, izložbu radova
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama, događaj otvoren za javnost
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14.10. – 18.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketni listići, evaluacijski listići
---	---------------------------------------

<b>Aktivnost</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Različita natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza učenika, kotizacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p> kategorije natjecanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pojedinačno natjecanje</li> <li>2. ekipno natjecanje</li> </ol>
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku.</p> <p>Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja.</p> <p>Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2.-8.razreda

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku.</p> <p>Komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita. Učenici sriču riječi na stranom jeziku koje su dobili od povjerenstva natjecanja.</p> <p>O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik koji se sastoji od 3 člana. Povjerenstvo boduje svakog učenika/cu prema rubrici za vrednovanje.</p> <p>Natjecanju se mogu pridružiti i predloženi učenici iz drugih škola. Učenike predlažu mentori te selekciju vrše u vlastitoj školi prema dogovoru. Natjecanje ili dio natjecanja može se održati i u nekoj od drugih škola unutar Požeško-slavonske županije.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača - travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja i prijevoza učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>DRVEĆE PARKA PLETERNICE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anka Rajkovača
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>upoznavanje raznolikosti drveća</p> <p>izrada plana za proučavanje živih bića</p> <p>izrada plakata o zapaženom</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživački rad u paru, promatranje na terenu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prakitčan rad
<b>MPT</b>	Zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti



<b>Aktivnost</b>	<b>E-INKUBATOR</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anka Rajkovača
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje s djelatnošću i načinom rada e-inkubatora
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživački rad u paru, posjet e-inkubatoru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prakitčan rad
<b>MPT</b>	Zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>STEAM TJEDAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji STEAM predmeta, likovne kulture i knjižničarke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje STEAM vještina i promocija STEAM predmeta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice tijekom tjedan dana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za radionice, 200€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba i prezentacija radova
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika, razrednici

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, učenje pjesmica
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvornosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava materijala za ukrase
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 8. razred

Terenska i izvanučionička nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>INTERLIBER, MUZEJ ILUZIJA, CINESTAR- ZAGREB</b>
------------------	--

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa sajmom knjiga, osvijestiti važnost knjiga u obrazovanju, posjet edukativno-zabavnom muzeju te razvijanje navike posjećivanja muzeja , uživati u filmu kao umjetnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava - Zagreb, odlazak autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>U POTRAZI ZA KNJIGOM – HRVATSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja te posjećivanja knjižnice
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet gradskoj knjižnici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema dogovoru
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rasprava
<b>MPT</b>	Osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primanje i vrednovanje kazališne predstave

	Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika Njegovati naviku odlaženja u kazalište
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, prema kazališnoj ponudi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, pisanje sa zadatkom
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – PREDSTAVA/FILM NA STRANOM JEZIKU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.)</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik.</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenicima 8. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji stranog jezika

<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Prema rasporedu kulturne ustanove
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika, video i/ili fotodokumentacija na društvenim mrežama i stranicama škole.
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi ulaznice i prijevoza prema troškovniku prijevoznika.
<b>Napomena</b>	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJU NA FESTIVALU KAZALIŠTA ILI PRIREDBI NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti</p> <p>Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku.</p> <p>Ponašanje na pozornici pred publikom.</p> <p>Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga jezika 8. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji njemačkoga jezika

<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Prema rasporedu festivalskih događanja u Hrvatskoj ili inozemstvu
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem.  Video i/ili fotodokumentacija na društvenim mrežama škole i stranicma škole. Članci na portalima.
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi za maske i scenu. Prijevoz i smještaj učenika prema troškovniku prijevoznika.
<b>Napomena</b>	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

<b>Naziv projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi.</p> <p>Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine.</p> <p>Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu</p> <p>Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku</p> <p>Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo.</p> <p>Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja.</p> <p>Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu.</p>

	<p>Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu.</p> <p>Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture.</p> <p>Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.</p> <p>Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima.</p> <p>Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)</p>
<b>Namjena projekta</b>	Učenici njemačkoga jezika 8. razreda
<b>Nositelji projekta</b>	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
<b>Način realizacije projekta</b>	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
<b>Vremenik realizacije projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja projekta</b>	Evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka, Foto i Videomaterijal, zadovoljstvo učenika. Osvrt na društvenim mrežama i stranici škole.
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja
<b>Međupredmetni ishodi</b>	<p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.3.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr C2.2.</p> <p>Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.2.</p>

	<p>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
--	---

<b>Aktivnost</b>	<b>RADIONICA: Osnove rada u mikrobiološkom laboratoriju -u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dijana Garbin, Katarina Džalto i Sanja Grbeš
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razviti razumijevanje osnovnih tehnika i postupaka rada u mikrobiološkom laboratoriju.</p> <p>Osnažiti svijest o važnosti sigurnosti i pravilnog rukovanja mikroorganizmima.</p> <p>Potaknuti sudionike na daljnje istraživanje i učenje o mikrobiologiji i laboratorijskim tehnikama.</p> <p>Ova radionica pružit će sudionicima temeljno znanje i praktične vještine potrebne za rad u mikrobiološkom laboratoriju.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Upoznati učenike s mikrobiološkim laboratorijem i njegovim funkcijama, razumjeti važnost mikrobioloških istraživanja, stjecanje praktičnih vještina, analiza rezultata...</p> <p>Radionica je namijenjena učenicima Poljoprivredno- prehrambene škole i učenicima iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Suradnja s profesoricom Sanjom Grbeš iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica, posjet njihovih učenika našoj školi, upoznavanje s pravilima rada i izvođenje praktičnih radova u mikrobiološkom laboratoriju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2024./2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	100 e
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zainteresirati učenike za sudjelovanje na predavanjima i radionicama, fotografije i članci objavljeni na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

<b>Aktivnost</b>	<b>OSLIKAVANJE PROZORA</b>
------------------	----------------------------



<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje osjećaja za boju i kompoziciju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada vitraja po prozorima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osjećaj za volumene, funkciju i praktičnost
<b>MPT</b>	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>VUKOVAR U DOMOVINSKOM RATU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici 8.razreda, učitelji povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija s događajima, stvaranje osobnog stava o strahotama rata, značenje bitke za Vukovar u cjelokupnom Domovinskom ratu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadaci učionička nastava, predavanja, plakati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	22. svibnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, kviz
<b>MPT</b>	

<b>Aktivnost</b>	<b>KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici 8.razreda, učitelji povijesti

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadaci učionička nastava, predavanja, plakati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11. prosinca 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, kviz
<b>MPT</b>	

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KAZALIŠTA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovih utjecaja na Hrvatsku
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	posjet Zagrebu (kino/kazalište) posjet Osijeku/ Slavonskom Brodu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dan kazališta, ožujak
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz i ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisani osvrt
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Projektna nastava

<b>Aktivnost</b>	<b>IZRADA MODELA POZNATIH GRAĐEVINA ILI TIJELA PO ŽELJI ,PLATONOVA TIJELA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 8. razreda i nastavnici matematike (Mirela Konjarik, Brankica Bošnjak)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Skicira prikaz uspravnog geometrijskog tijela. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u grupi individualan rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/ lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijali potrebni iz izradu modela, karton u boji, žica, flomasteri, glina, plastelin
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje Sumativno/ formativno vrednovanje izložba radova u holu škole i na službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>CRTANJE SLIČNIH OBLIKA U ZADANOM MJERILU, PRIMJENA TALESOVA POUČKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 8. razreda i nastavnici matematike (Mirela. Konjarik, Brankica Bošnjak)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primjenjuje Talesov poučak
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u grupi individualan rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak/travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijali potrebni iz izradu modela, karton u boji, žica, flomasteri, glina, plastelin

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje Sumativno/ formativno vrednovanje izložba radova u holu škole i na službenoj web stranici škole
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti

<b>Aktivnost</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Brankica Bošnjak i ostale učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacije, poticanje druženja među učenicima kroz zajedničko rješavanje matematičkih problema, razvijati pozitivan stav prema STEM predmetima
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Simboličnim nagradama nagraditi najuspješnije učenike.

<b>Aktivnost</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Konjarik i učiteljice matematike u suradnji s MENSA-om
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	potaknuti osobni razvoj, jačanje matematičkih i logičkih kompetencija nestandardni, izazovnim i zabavnim zadacima pronaći uspješne natjecatelje koji će predstavljati RH na Svjetskom prvenstvu 2024.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno, rad u skupini

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	3€ po učeniku (cca 50€)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Najbolji učenici sudjeluju na Regionalnom natjecanju
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT

<b>Aktivnost</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Bešlić i učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5. - 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>ERASMUS DANI</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Brankica Bošnjak, ravnatelj, koordinatorica Erasmus projekta, učitelji i učenici škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	diseminacijske aktivnosti Erasmus projekata u školi, predstavljanje rezultata, stečenih znanja i iskustava kroz prezentacije, film, okrugli stol, izložbu radova

<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama, događaj otvoren za javnost
<b>Vremenik aktivnosti</b>	14.10. – 18.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketni listići, evaluacijski listići

<b>Aktivnost</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5. - 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	troškovi prijevoza učenika kotizacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku.

	Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja. Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2.-8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita. Učenici sriču riječi na stranom jeziku koje su dobili od povjerenstva natjecanja. O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik koji se sastoji od 3 člana. Povjerenstvo boduje svakog učenika/cu prema rubrici za vrednovanje. Natjecanju se mogu pridružiti i predloženi učenici iz drugih škola. Učenike predlažu mentori te selekciju vrše u vlastitoj školi prema dogovoru. Natjecanje ili dio natjecanja može se održati i u nekoj drugoj školi unutar Požeško-slavonske županije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača - travanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranje i prijevoza učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>STREAM TJEDAN</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji STEAM predmeta, likovne kulture i knjižničarke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje STEAM vještina i promocija STEAM predmeta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice tijekom tjedan dana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za radionice, 200€

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba i prezentacija radova
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

<b>Aktivnost</b>	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati svijest o važnosti poznavanja strane kulture kroz njezin jezik; stjecanje temeljnog pozitivnog stava prema materinskom i stranom jeziku učenici će razvijati duh poduzetništva te naučiti predstavljati školu putem online aplikacije zoom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.-8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	izrada raznih materijala na temu, predstavljanje stečenih znanja kroz izvještaje učenika putem online prezentacije uključivanje u obilježavanje EU dana jezika u pješačkoj zoni u Požegi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	26.9.2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal-30€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izbor teksta, čitanje
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika, razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8.razreda



<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, učenje pjesmica
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvornosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 8.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabava materijala za ukrase
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

<b>Aktivnost</b>	<b>BICIKLIJADA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje bicikla kao jedinstvenog, dostupnog, čistog i ekološki prikladnog i održivog načina prijevoza. Upoznati učenike s povijesnim razvojem bicikla, prometnim pravila
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1. -8.razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativne radionice i predavanja, vožnja biciklom, poligon spremnosti, popravak bicikla

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal-30€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografije, rezultati poligona spretnosti
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, GOO

<b>Aktivnost</b>	<b>NEPOZNATO O POZNATOM</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anita Adžić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti geografska znanja kod učenika te poticati znatiželju kod istraživanja, razvijanje logičkog zaključivanja Povezivanje nastavnog sadržaja s aktualnostima iz svakodnevnog života
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.-8.razreda, razvoj interesa za znanost
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rasprave, debate, samostalna istraživanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata

## PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PUTUJEMO KROZ VRIJEME</b> (AUTORICE BRANKICA HABUZIN, LJILJANA KUBAŠA, VESNA NEDANOVSKA) E-TWINNING
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora. Spoznati važnost snalaženja u vremenu. Učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama. Učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i ikt kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 2. b razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Anita Lovrić
<b>Način realizacije</b>	Zajednička izrada plana aktivnosti. Uvodna prezentacija projekta (kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, etwinning portal). Sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti. Međusobno predstavljanje škole partnera. Provedba različitih aktivnosti u svrhu proučavanja promjena u vremenu i vremenskih pojmova. Prezentacija projekta. Evaluacija projekta.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrebni materijali

<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<b>PRIJEDLOZI ZA PREZENTACIJU PROJEKTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati, poster, brošure</li> <li>- crteži, slike, fotografije</li> <li>- snimanje videa</li> <li>- prezentacija (PPT)</li> <li>- vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal</li> </ul>
---	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>E-TWINNING PROJEKT Play and learn</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Obilježiti 3.lipnja kao svjetski dan bicikla, osmisliti logo projekta,
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima razredne nastave
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave Anita Lovrić
<b>Način realizacije</b>	Individualno, skupno, online
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje u Twinspace, fotografije, video, označavanje škole na padlet karti, video konferencije, putujuća bilježnica, likovni radovi
<b>MPT</b>	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, IKT, zdravstveni odgoj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SIGURNOST UČENIKA U PROMETU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike i roditelje sa opasnostima u prometu analizirati i primijeniti pravila ponašanja u prometu razvijati kod učenika odgovornost za vlastito ponašanje

	- upoznati učenike o opasnostima korištenja pirotehničkih sredstava
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda i roditeljima
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Policijska postaja Pleternica, razrednici, učenici, roditelji
<b>Način realizacije</b>	kroz redovnu nastavu, radionice, predavanja. u prvim razredima predavanja policije, u petim razredima kroz redovnu nastavu tehničke kulture , a u ostalim razredima kroz sat razrednika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	materijal će za prve razrede nabaviti Policijska postaja Pleternica, a za ostale razrede iz materijalnih troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	brojčani pokazatelji poteškoća u prometu, evaluacijski listići

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I POLAGANJE BIKIKLISTIČKOG ISPITA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom u prometu
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 5. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marjana Radonić, učitelj tehničke kulture, policija, HAK
<b>Način realizacije</b>	kroz dva modula: Prometna pravila i propisi i Vožnja biciklom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine ukupno 15 sati obuke i 1 sat polaganja biciklističkog ispita
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Elementi za poligon, 2000 kn
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	polaganje biciklističkog ispita, prolaznost na ispitu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MOZGAJMO ZAJEDNO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz zabavne aktivnosti poticati razvoj logičkog zaključivanja. Otkriti više o ljudskom mozgu Pokrenuti učenike na aktivno istraživanje znanstvenih činjenica o mozgu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima od 1 do 8 razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Psihologinja i pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Izrada makete mozga, u tjednu mozga učenici će dobivati različite zadatke koji uključuju logično zaključivanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tjedan mozga, 12.-18.3.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja, nagrade najboljima, 100€
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Natjecanje, točnost riješenih zadataka

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„ZDRA V ZA 5“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 8. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici 8. razreda, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravlje, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, razrednici osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Kroz četiri sata razrednika tijekom školske godine. Dva sata za anketiranje i dva za predavanja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od rujna 2024. do svibnja 2025.godine

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snose MUP i Zavod za javno zdravstvo
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ulazni i izlazni upitnici, razina usvojenih znanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UNICEF - PROJEKT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	ravnatelj koordinacijski tim razrednici
<b>Način realizacije</b>	radionice sa učenicima, roditeljski sastanci, suradnja s lokalnom zajednicom,
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	školski upitnik o pojavnosti nasilja na početku i na kraju školske godine

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BUDI COOL, NE BUDI BULLY</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osvješćivanje problema međuvršnjačkog nasilja, postizanje pozitivnih stavova, nenasilno Rješavanje sukoba
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 5. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	educirani članovi Udruge narodnog zdravlja Andrija Štampar ravnatelj razrednici
<b>Način realizacije</b>	radionice sa učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi Udruga narodnog zdravlja Andrija Štampar
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluaciju provode članovi udruge

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>AKCIJA UČENICI ZA UČENIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	s učenicima obraditi temu ljudskih prava, suvremene svjetske izazove. Organizirati akcije solidarnosti u kojima se potiče volontiranje i aktivno sudjelovanje u zajednici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, Vijeće učenika, u suradnji s CMS
<b>Način realizacije</b>	Provođenje akcije solidarnosti u lokalnoj zajednici s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	materijal će biti nabavljen iz materijalnih troškova (poslan u Ministarstvo za potporu i odobrenje projekta)



<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>	Fotografije, izvještaji, upitnik o provedenim aktivnostima
--	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti Prevenција vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 4. i 6. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici 4 i 6. razreda, djelatnici MUP-a, učitelji četvrtih i razrednici šestih razreda
<b>Način realizacije</b>	Kroz 3 komponente: „Mogu ako hoću – 1“ – namijenjen je učenicima četvrtih razreda, a sastoji se u odlasku u policijsku postaju – 2 školska sata „Prevenција i alternativa – 2“ – interaktivno predavanje učenicima 6. razreda na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja“ – 1 školski sat „Sajam mogućnosti“ – namijenjen je učenicima 4. i 6. razreda gdje posjećuju sajam različitih kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih organizacija koje predstavljaju svoje sadržaje – 4 školska sata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od rujna 2024. do svibnja 2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi MUP
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ankete i upitnici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU “</b>
-------------------------	--

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti kako se sigurno ponašati pri korištenju mobitela i interneta  Povećanje razine svijesti i znanja o posljedicama zlouporabe interneta i mobitela  Izgradnja kulture ponašanja na internetu
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 7. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa vršnjačkog nasilja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učenici 7. razreda, djelatnici MUP-a, razrednici sedmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Interaktivna predavanja za učenike 7. razreda i podjela edukativnih brošura - 1 školski sat
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od rujna 2024. do svibnja 2025. godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi MUP
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ankete i upitnici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UNAPREĐIVANJE SIGURNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	uvježbavanja postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama elementarnih nepogoda  uvježbavanje smjera normalne evakuacije
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu unapređivanja sigurnosti i snalaženja u ekstremnim situacijama
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ravnatelj, razrednici, stručna služba, članovi Vatrogasne postrojbe i Državne službe za zaštitu i spašavanje
<b>Način realizacije</b>	Vježbe i radionice sa učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Vježbe jednom mjesečno tijekom godine, radionica jedan školski sat
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrjednovanja i način korištenja</b>	Evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva, skraćivanje vremena potrebnog za evakuaciju

<b>rezultata vrjednovanja</b>	
-----------------------------------	--

### Zdravstveni odgoj kroz četiri modula

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povećanje svijesti o problemu nedovoljnog kretanja, nezdrave prehrane, usvajanje znanja o osobnoj higijeni, tjelesnim aktivnostima, mentalnom zdravlju, zdravoj prehrani, usvajanje navika zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene te brige o mentalnom zdravlju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nezdravih navika, odnosno razvijanja zdravog stila života
<b>Nositelj aktivnosti</b>	ravnatelj, stručna služba, razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, školska kuhinja
<b>Način realizacije</b>	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva i na satu razrednika
<b>Vremeni aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	iz materijalnih troškova škole, financiranje kuhinje od strane roditelja i subvencije od grada za kuhinju
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	upitnici o navikama življenja na početku i na kraju nastavne godine, usvojenost navika konzumacije zdrave hrane i redovitog kretanja, usvojenost gradiva kroz ocjene na redovnoj nastavi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povećanje svijesti o problemu ovisnosti, upoznavanje s rizičnim ponašanjima, opasnostima od legalnih i ilegalnih droga, alkohola i s njegovim opasnim djelovanjem na mlade vozače, upozoravanje na opasnostima kockanja i klađenja koji kao oblik ponašanja lako postaje ovisnost,

	osnaživanje učenika kroz vježbanje socijalnih vještina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije rizičnih ponašanja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	ravnatelj, stručna služba, školska liječnica razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji
<b>Način realizacije</b>	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronauka i na satu razrednika, kroz rad Debatnog kluba
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	upitnici o rizičnim ponašanjima na početku i na kraju godine, provjere usvojenih znanja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povećanje svijesti o problemu različitih oblika nasilnog ponašanja, obrada tema o nasilnom ponašanju među djecom, nasilju u vezama, nasilju na sportskim terenima, nasilju pri korištenju interneta i mobitela, razvijanje strategija nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje vrijednosti i međusobnog poštovanja i uvažavanja, projekt „Surfaj sigurno“ – kao prevencija nasilničkog ponašanja na internetu
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja učenika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji, učitelji informatike
<b>Način realizacije</b>	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronauka i na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	upitnici o pojavnosti nasilnog ponašanja na početku i na kraju školske godine

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAVOZUPCI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učinkovite oralne higijene, stjecanje dobrih navika svakodnevnog održavanja higijene i razvoja svijesti o važnosti oralnog zdravlja
<b>Namjena aktivnosti</b>	projekt je namijenjen učenicima 1.razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dom zdravlja Požeško-slavonske županije, ravnatelj, stručna služba, razrednici
<b>Način realizacije</b>	Dvije edukativne radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Na početku i tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi Požeško-slavonska županija
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	razredi s najvećom statističkom razlikom, odnosno poboljšanjem stanja između prvog i drugog posjeta, biti će nagrađeni jednodnevnim izletom na Park prirode Papuk.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ALATI ZA MODERNO DOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prevenirati rizična ponašanja učenika 7.i8. razreda u virtuelanom okruženju osnaživanju socijalno-emocionalnih vještina kod učenika koje im omogućuju kvalitetnije nošenje sa stresom, kritičko razmišljanje i povećanje kvalitete odnosa u virtualnom, ali i fizičkom svijetu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 7.i 8. razreda

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Hruška, Mirela Peroutka (trodnevna edukacija u suradnji s ERF i HT)
<b>Način realizacije</b>	Interaktivne radionice za učenike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od prosinca 2024. do lipnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	anketa o provedenim aktivnostima među učenicima evidencija o broju učenika koji su bili uključeni u projekt objavljivanje novosti vezanih uz provedbu aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BrAIn</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici petih, šestih i sedmih razreda.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH. U školi nastavnica: Marijana Škvorc
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija projekta (kurikulum škole, društvene mreže, Carnet BrAIn portal). Provedba različitih aktivnosti u učionici i izvan učionice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 1. rujna 2023. godine do 31. kolovoza 2029. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>Način vrjednovanja i način korištenja</b>	Edukacija, potrebni materijali

<b>rezultata vrjednovanja</b>	
-----------------------------------	--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT</b>  <b>2022-2-HR01-KA122-SCH-000095431 Jednake mogućnosti za sve!</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Ovim projektom želimo pružiti učiteljima stručno usavršavanje kroz odabrane tečajeve u kojima će usavršiti rad s učenicima s teškoćama te implementirati naučeno kroz planove i programe u predmetnim kurikulumima, raditi na razvoju emocionalne inteligencije kao alata za uspješnu inkluziju i ostvarivanja tolerantnog ponašanja. Mobilnosti učenika su usmjerene na razvijanje samopouzdanja kod učenika slabijeg ekonomskog statusa iz ruralnih sredina, razvijanje osjećaja tolerancije i empatije prema različitosti, poštovanje multikulturalnosti, ukazivanje na mogućnosti koje društvena zajednica šire okoline nudi, poseban naglasak na razvijanje svijesti o inkluziji kod učenika. Učenike koji su doselili iz drugih država uspješno inkorporirati u društvo.  Razviti digitalne vještine kod učenika, upoznavanje različitih kultura, druženje i učenje razvijanje govornog i pisanog znanja engleskog jezika kod učenika, razmjena iskustava, poštivanje kulturoloških razlika.
<b>Namjena aktivnosti programa ili projekta</b>	Učenicima predmetne nastave (od 5.-8. razreda)  Učiteljima i stručnim suradnicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</b>	Brankica Bošnjak (koordinatorica projekta), ravnatelj, učitelji i stručni suradnici škole (nositelji su podložni promjeni, ovisno o trenutnoj raspoloživosti) + učenici

<b>Način realizacije</b>	Nositelj projekta je Oš fra Kaje Adžića. Planirano je 3 tečaja za po 1 učitelja ( Island, Tenerife, Grčka) i 3 mobilnosti s učenicima (Francuska, Češka Republika i Italija)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	1.9.2024.- 31.8.2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	22 200 € odobrenih sredstava iz fonda EU (mobilnosti učitelja i učenika, organizacija, troškovi putovanja, troškovi ugošćavanja)
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>	Diseminacija naučenih znanja i stečena iskustva, evaulacijske ankete, završno izvješće

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ERASMUS+ PROJEKT</b> <b>p.s. Pokreni solidarnost! 2024./2025.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti programa</b>	-potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima predmetne nastave (od 5.-8. razreda)  Učiteljima i stručnim suradnicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Centar za mirovne studije Zagreb  školski koordinator Marija Hruška



	stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Seriya interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti;
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>	aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca  rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta ( <a href="http://www.fraternity-card.eu">www.fraternity-card.eu</a> ), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA- Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje pismenosti, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, istraživački rad učenika, unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga

	<p>Učenici – razvijanje čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije.</p> <p>Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji - osnaživanje suradnje učitelja, ostalih stručnih suradnika, ravnatelja i roditelja koji se kao gosti čitači naglas uključuju u projekt</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Renata Matičević, knjižničarka</p> <p>Suradnja s nacionalnim nositeljem projekta, stručni suradnjik knjižničar u OŠ Ante Kovačića Zlatar, Zvonimir Guć, dip.bibliotekar</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>- odabir naslova za čitanje, čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Listopad 2024. – travanj 2025.</p> <p>aktivnosti prema dogovoru na nacionalnoj razini projekta (susreti, korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole, suradnja među školama koje sudjeluju u projektu, informiranje voditelja nacionalnog projekta, priprema za završnicu projekta)</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>- troškovi prijevoza na završni susret (200,00 eura)</p> <p>- okrijepa tijekom čitalačkih susreta (30,00 eura)</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>	<p>- evaluacija, izvještaj za medije (školska web stranica i društvene mreže)</p> <p>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UPOZNAJMO SVOJE SUGRAĐANE!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Projekt će sadržavati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjećivati lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela te vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženja.</p> <p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru</li> <li>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>Njegovanje zavičajnosti</li> <li>Promicanje čitanja radi užitka</li> <li>Obogaćivanje rječničkog fonda</li> <li>Poticanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Ključne kompetencije za učenike</b>	<p>izgrađuje kulturne spoznaje, kreativno se izražavaju u raznim oblicima (glazba, likovni radovi, fotografija, video i filmski radovi, književni oblici, školski list i sl.);</p> <p>pišu, oblikuju i stvaraju nove kreativne jezične sadržaje;</p> <p>proširuju kompetenciju učenja: istražuju, sintetiziraju, usvajaju i koriste informacije za učenje u sličnim situacijama;</p> <p>razvijaju digitalnu kompetenciju, sigurno i kritički primjenjuju IKT;</p> <p>oblikuju nove sadržaje, razmjenjuju informacije i prezentiraju ih drugima u školi i lokalnoj sredini.</p> <p>razvijaju društvene i građanske kompetencije: poštuju ljudska prava, uvažavaju kulturnu raznolikost, cijene svoje vrijednosti, prihvaćaju druge i drugačije</p>

<p><b>Ishodi za nastavnike i školske knjižničare, prema okviru nacionalnog standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama</b></p>	<p>primjenjivati različite socijalne oblike rada koji motiviraju učenike i potiču ih na aktivno uključivanje u proces učenja te na međusobnu suradnju</p> <p>povezati u poučavanju ostale kurikulumske sadržaje i međupredmetne teme s predmetom koji poučava</p> <p>prilagoditi postojeće i/ili izrađivati nove nastavne materijale tako da budu primjereni za ostvarivanje planiranih ishoda učenja i motivirajući za učenje</p> <p>koristiti svrhovito informacijsku i komunikacijsku obrazovnu tehnologiju u poučavanju</p> <p>primjenjivati temeljna komunikacijska načela i tehnike učinkovite profesionalne komunikacije</p>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p>	<p>Ivana Strpač</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<p>Animiranje nastavnika i učenika</p> <p>Podjela posla i mini timova</p> <p>pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih</p> <p>Stvaranje novih znanja ( digitalni poster, fotografije, e knjiga, video uradci, web stranica...)</p> <p>Druženje s umjetnikom/com</p> <p>Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i youtube kanalu</p> <p>Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje ( građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj)</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Listopad 2024.-lipanj 2025.</p>

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<p>Sredstva za rad</p> <p>Vidljivost projekta</p> <p>Javna prezentacija projekta</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti</b>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje - anketa</p> <p>Održivost projekta i sljedeće školske godine</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TI TO MOŽEŠ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti programa</b>	<p>Cilj je projekta kroz edukaciju za učitelje, učenike i roditelje uvježbavati i koristiti vještine uspostavljanja i održavanja kvalitetnih odnosa, suosjećanja i podrške.</p> <p>Projektom će se utjecati na školsko okruženje kao jedan od zaštitnih i podržavajućih čimbenika koji će promicati zaštitu mentalnog zdravlja kroz jačanje samopouzdanja, razvijanje vještina uspostavljanja kvalitetnih odnosa i poticanja suosjećanja i razvoja sustava podrške.</p> <p>Realizacija projekta obuhvatit će aktivnosti koje uključuju procjenu samopouzdanja učenika, edukaciju za učitelje i roditelje te niz radionica za učenike koje za cilj imaju jačanje samopouzdanja, razvijanje vještina uspostavljanja i održavanja kvalitetnih odnosa.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenicima razredne nastave matične škole (od 1.-4. razreda)</p> <p>Učiteljima i stručnim suradnicima škole.</p>

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja, knjižničarka i učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Edukacija za učitelje, predavanje za roditelje, predavanje i pedagoške radionice za učenike te zajednička radionica za roditelje i učenike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	3998€  (poslan u Ministarstvo za potporu i odobrenje preventivnog projekta)
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>	Anketa o provedenim aktivnostima među učenicima, evidencija o broju učenika koji su bili uključeni u projekt, objavljivanje novosti vezanih uz provedbu aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>  <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>Ciljevi aktivnosti programa</b>	<p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p>

	Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
<b>Način realizacije</b>	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  Provoditelji programa su educirani  Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.  Završetak programa i završna evaluacija učinka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>Detaljan troškovnik</b>	3998€  (poslan u Ministarstvo za potporu i odobrenje preventivnog projekta)
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice  digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,

	<p>kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</p> <p>na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

<b>Aktivnost</b>	<b>MOJ SVIJET</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Marjana Radonić, voditeljica</p> <p>Marija Hruška, Renata Matičević, Tanja Bešlić, Sanja Grbeš, Alen Krmpotić</p>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje vještina i produblivanje znanja putem radionica kod darovitih učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice na temu Zemlja i svemir te socio-emocionalne vještine



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj – lipanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Aktivnosti su prijavljene na javni poziv MZOM za rad s darovitim učenicima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba i prezentacija radova, medijske objave
<b>MPT</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FRAKASTIČNO</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nastavnici Lukas Paun, Renata Matičević
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje međugeneracijskog dijaloga Povećanje poštovanja i razumijevanja prema starijim generacijama Poučavanje medijske kompetencije kroz izradu zabavno-mozaične emisije
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjen je zainteresiranim učenicima 5.- 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Intervju sa sugrađanima, snimanje emisije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	3900 €, (poslan u Ministarstvo za potporu i odobrenje izvannastavne aktivnosti)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	gledanost, slušanost, broj pregleda

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MISLI INOVATIVNO, DJELUJ PODUZETNO</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, učitelji, stručna služba, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijesti važnost odgoja i obrazovanja za poduzetništva od najranijih dana</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje praktičnih poduzetničkih vještina kroz osnivanje i vođenje „malih tvrtki“</li> <li>- upoznati se s načinima kako razviti poslovnu ideju, izraditi poslovni plan, upravljati financijama te razvijati marketinške strategije</li> <li>- poticati timski rad, kreativnost i inovativnost Praktičnim djelovanjem osigurati potrebna sredstva za izlet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Kroz radionice tijekom godine, osmišljavanje proizvoda/ usluge za razrednu prodaju, izrada poslovnog plana, financijskog plana te marketinške aktivnosti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	50€ za svaki razred koji sudjeluje u kreiranju proizvoda
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Posjećenost sajma, količina prodanih proizvoda, anketa o zadovoljstvu sudionika sajma ili završna evaluacija sudionika