



**OSNOVNA ŠKOLA
FRA KAJE ADŽIĆA
PLETERNICA**

Školska 2, 34310 Pleternica, tel: 034 251040
e-mail: skola@os-frakajeadzica-pleternica.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



Pleternica, 2025.

SADRŽAJ

1. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	4
2. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE	9
2.1. Izborna nastava iz INFORMATIKE	9
2.2. Izborna nastava iz VJERONAUKA	15
2.3. Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA	28
2.4. Izborna nastava iz ENGLSKOG JEZIKA	33
3. PLAN RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	41
3.1. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda.....	41
3.2. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda.....	54
4. PLAN RADA DOPUNSKJE NASTAVE	64
4.1. Dopunska nastava od 1. do 4. razreda.....	65
4.2. Dopunska nastava od 5. do 8. razreda.....	72
5. PLAN RADA DODATNE NASTAVE.....	77
5.1. Dodatna nastava od 1. do 4. razreda.....	77
5.2. Dodatna nastava od 5. do 8. razreda.....	80
6. PLAN IZLETA I EKSURZIJA.....	86
7. PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKJE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE.....	94
7.1. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave 1.-4. razreda ...	94
7.1.1. Izvanučionička nastava	94
7.1.2. Terenska nastava	101
7.1.3. Integrirana nastava	103
7.1.4. Projektna nastava.....	111
7.2. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 5. razred.....	126
7.2.1. Izvanučionička, terenska i integrirana nastava	126
7.2.2. Projektna nastava	133
7.3. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 6. razred.....	141
7.3.1. Izvanučionička, terenska i integrirana	141
7.3.2. Projektna nastava	148
7.4. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 7. razred.....	153
7.4.1. Izvanučionička, terenska i integrirana nastava	153
7.4.2. Projektna nastava	161
7.5. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 8. razred.....	165
7.5.1. Terenska i izvanučionička i projektna nastava	165
7.5.2. Projektna nastava	174
8. PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA.....	182

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnoga obrazovnog standarda.

Školski odbor OŠ fra Kaje Adžića Pleternica donio je Školski kurikulum za 2025./2026. dana 7.10.2025. nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta te
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici.

Školski kurikulum sadrži:

- plan rada izborne nastave
- plan rada izvanučioničke nastave, projekata
- izvannastavne aktivnosti
- dopunsku nastavu
- dodatnu nastavu

Ovakav način organiziranja nastave smisleno povezuje i prožima različite predmete te otvara mogućnosti za izvannastavne aktivnosti, kao i bolju poziciju izborne nastave.

Naša misija je omogućiti da svaki učenik maksimalno razvije svoje potencijale uz ugodan osjećaj.

1. PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak je i ove školske godine organiziran u našoj školi.

Nakon redovite prijedpodnevne nastave organizira se produženi boravak za učenike prvog i drugog razreda. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 do 16:30 poslije podne.

Učiteljice koje rade u odjelima prvog i drugog razreda svakodnevno usklađuju svoje aktivnosti s učiteljicom koja radi u produženom boravku. Djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima.

U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija poslije nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika. Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učitelj-voditelj pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada. Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta. Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

Ciljevi programa

1. omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe
2. omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi aktivno doprinosio razvoju zajednice kojoj pripada
3. pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju

- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljivanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju.

Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika prvog do četvrtog razreda zahtijeva se razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja.

Učenje pisanih slova prvi je korak u učenju uporabe pisanog jezika. Automatskom pisanju prethodi učenje oblika i spajanja slova. Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom.

Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljjanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.

Aktivnosti prema odabiru škole: svaka će škola, s obzirom na uvjete koje ima i na zavičajnu (lokalnu) pripadnost, odabirati aktivnosti koje su specifične za njihov kraj ili njihovu školu (u skladu s lokalnim događajima, narodnim običajima ili okolnostima u kojima žive i rade).

Primjerice: rad u vrtu ili učeničkoj zadruzi i sl.

U organizaciji je moguće omogućiti učenicima aktivnosti koje uključuju učenje stranog jezika, treniranje nekog športa (uz trenera) ili aktivnosti koje se dogovaraju s roditeljima i koje roditelji dodatno financiraju.

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)

- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

2. KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) čl. 27., izborni predmeti obvezni su tijekom školske godine 2025./2026. za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

2.1. Izborna nastava iz INFORMATIKE

Mali

Aktivnost	Izborna nastava iz informatike 7. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja učiteljice informatike Marijana Škvorc, Ivona Han (zamjena Ivana Barišić), (učenici 7. - 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, tablične proračune, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; naučiti podjelu hardvera i softvera - razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema; - naučiti osnove programiranja programskim jezikom Python i rješavati probleme primjerene uzrastu; - razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;

	- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 7. - 8. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
Način realizacije aktivnosti	- nastava u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti	<u>70 sati godišnje</u> , tijekom školske godine 2025./2026. za 7. i 8. razrede- blok sat svaki tjedan suprotna smjena u redovnoj nastavi te nulti/sedmi sat za 7. i 8. razrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika, komunikacijom s učenicima. - poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima uspoređivanje i analiza rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti	4 paketa papira = 16€ boja za štampač = 100€ * 4 15 miševa = 80€ 6 tipkovnica = 40€ popravak računala = 270€ digitalni fotoaparati ili kamera = 133€ UKUPNO = 639€

Aktivnost	Izborna nastava iz informatike – 7. r
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike Marijana Škvorc, Ivona Han (zamjena Ivana Barišić) i Martina Begić
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti pojam i ulogu proračunskih tablica, spoznati osnovna obilježja programa <i>Microsoft Excel</i> - usvojiti i rabiti pojmove radna knjiga, radni list, tablica, ćelija - razvijati vještinu upisa i izmjene podataka u tablici, uvježbati postupak označivanja ćelija, područja ćelija, redaka i stupaca - usvojiti osnovna znanja i vještine u radu s formulama i funkcijama - usvojiti i razviti osnovna znanja o oblikovanju tablice, koristiti se dobivenim podacima za grafički prikaz - razvijati vještinu oblikovanja i uređivanja dokumenta za ispis, izraditi organizacijski dijagram u programu za izradu prezentacija - usvojiti pojmove naredba, varijabla - uvježbati korištenje naredbi za crtanje u programskom jeziku Python - usvojiti pojmove: indeksna stranica, poveznica (link), davatelj internetske usluge, udomljavanje web stranica, računalna mreža, protokol - planirati strukturu stranice, uvježbati korištenje HTML-a - usvojiti pojam taga, razvijati vještinu kreiranja jednostavnih web stranica - naučiti na koje načine zaštititi elektronički identitet - izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakidašnjim problemima, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati sposobnost korištenja dobivenim podacima, razvijati sposobnost korištenja informatičkim izrazima, razvijati volju i potrebu za stjecanjem novih spoznaja te stjecati naviku predanog i smirenog rada

	- razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja, te ispravnog zaključivanja
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema iz svakodnevnog života
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti	<u>70 sati godišnje</u> , tijekom školske godine 2025./2026. .
Način vrednovanja	Vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu.
Troškovnik	Papir, toner, računalni miševi i tipkovnice – 200 €

Aktivnost	Izborna nastava iz informatike – 8.razred
Nositelji aktivnosti	učiteljice informatike Ivona Han (zamjena Ivana Barišić) i Martina Šubara
Ciljevi aktivnosti	- steći osjećaj o najvažnijim svojstvima računala, - opisivati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala - primijeniti programiranje u nastavi matematike, fizike i kemije rješavajući jednostavne zadatke - upoznati učenike s programom za upravljanje bazom podataka, izradom i uporabom upisnih obrazaca te pretraživanjem baze podataka - upoznati dodatne mogućnosti programa za izradu prezentacija - upoznati učenike s timskim radom (u slučaju da se već nisu susreli s njime), podjelom uloga u timu i organizacijom rada izraditi web stranicu razreda kroz timski rad.

	- učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. - razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu www. sadržaja - motivirati učenike da se prijave i sudjeluju aktivno u internet projektima - razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema; prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za svjesno, odgovorno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije kroz praktične zadatke, suradnički rad i povezivanje informatičkih znanja s drugim nastavnim područjima.
Način realizacije aktivnosti	nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti	<u>70 sati godišnje</u> , tijekom školske godine 2025./2026. .
Način vrednovanja	Vrednuje se usvojenost sadržaja i praktičnih znanja i vještina na računalu.
Troškovnik	papir, toner, računalni miševi i tipkovnice, troškovi održavanja računala = 200 €

Aktivnost	Izborna nastava iz informatike 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja.

	Učiteljica informatike Martina Begić, Sanja Enjingi, Martina Šubara (učenici 1.-4. razreda)
Ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije; - naučiti osnovne dijelove računala, - razvijati logičko i problemsko mišljenje; - naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu; razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu; - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta, radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima.
Način realizacije aktivnosti	- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja; online nastavom (prema potrebi) - samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti	<u>70 sati godišnje</u> , tijekom školske godine 2025./2026., blok sat jednom tjedno ili dva puta po jedan sat suprotna smjena u redovnoj nastavi te 0./6. sat za učenike matične škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (vrednovanje za učenje) - praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika, komunikacijom s učenicima - poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima Dabar i 34Kreni - prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir, toner, miševi, tipkovnice, servis računala = 300 €

2.2. Izborna nastava iz VJERONAUKA

Aktivnost	Izborna nastava iz vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji od 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života - izgrađivati i ostvarivati zrelu vjerničku i ljudsku osobnost - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo - otkriti, upoznati, susresti i svjedočiti Otajstvo trojedinog Boga - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Radosne vijesti čovjeku - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove crkve - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve - otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe - upoznati ulogu obitelji u osobnom i svakodnevnom životu - upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“

	- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti	učenicima 1. – 8. razreda rimokatoličke vjere
Način realizacije	prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu, odobrenom iz Katehetskog ureda u sklopu redovne nastave.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 1. razred
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji: Žanet Čulo, Marina Mihović, Ivanka Žuljević, Zrinka Mihaljević
Ciljevi aktivnosti	- Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Namjena aktivnosti	- Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. - Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. - Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. - Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. - Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije (metode i postupci) aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

	<u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 2. razred
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji: Žanet Čulo, Marina Mihović, Ivanka Žuljević, Zrinka Mihaljević
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije (metode i postupci) aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

rezultata aktivnosti (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	---

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 3. razred
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji: Žanet Čulo, Marina Mihović, Ivanka Žuljević, Zrinka Mihaljević
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena aktivnosti	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Način realizacije aktivnosti (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci</u> : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
---	---

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 4. razred
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji: Žanet Čulo, Marina Mihović, Ivanka Žuljević, Zrinka Mihaljević
Ciljevi aktivnosti	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav
Namjena aktivnosti	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Način realizacije aktivnosti (metode i postupci)	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje,

	glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 5. razred
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji: Tajana Čosić, s. Mirjana Potnar
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena aktivnosti	- Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. - Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David.

	- Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. - Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... - Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Način realizacije aktivnosti (metode i postupci)	<u>Različite metode i postupci:</u> usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

	<u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	---

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 6. razred
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelji: Tajana Čosić, s. Mirjana Potnar
Ciljevi aktivnosti	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.
Namjena aktivnosti	- Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. - Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. - Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. - Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. - Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
Način realizacije aktivnosti (metode i postupci)	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s

	tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 7. razred
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji: Tajana Čosić, s. Mirjana Potnar
Ciljevi aktivnosti	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
Namjena aktivnosti	- Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija.

	- Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. - Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. - Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
Način realizacije aktivnosti (metode i postupci)	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

	<u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	---

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: Tajana Čosić, s. Mirjana Potnar
Ciljevi aktivnosti	Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
Namjena aktivnosti	- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. - Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. - Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. - Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. - U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno

Način realizacije aktivnosti (metode i postupci)	izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru <u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

2.3. Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Nela Međugorac, Lukas Paun, Jasmina Gotštajn, Rahela Mesić, Veronika Lipohar
Cilj aktivnosti	razvijanje komunikacijsko - jezične vještine kod učenika stranog jezika prema ishodima predmetnog kurikulumu za njemački jezik.
Namjena aktivnosti	- Poticanje razvoja komunikacijskih vještina na stranom jeziku kroz raznolike zadatke koji učenicima omogućuju produbljivanje jezičnih znanja, upoznavanje njemačke kulture i svakodnevnog života, te jačanje motivacije za učenje jezika kroz igru, projektni rad i interaktivne metode prilagođene njihovoj dobi i interesima. zainteresiranim učenicima 4. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- prema kurikulumu predmeta za njemački jezik – izborna nastava, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. , 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu sa razinom ostvarenih ishoda prema kurikulumu nastavnog predmeta njemački jezik, formativno i sumativno vrednovanje.

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 4. razred
Nositelji aktivnosti	Veronika Lipohar
Cilj aktivnosti	- razvijanje komunikacijsko jezične vještine kod učenika stranog jezika prema ishodima predmetnog kurikulumu za njemački jezik.

Namjena aktivnosti	- poticanje razvoja komunikacijskih vještina na stranom jeziku kroz raznolike zadatke koji učenicima omogućuju produbljivanje jezičnih znanja, upoznavanje njemačke kulture i svakodnevnog života, te jačanje motivacije za učenje jezika kroz igru, projektni rad i interaktivne metode prilagođene njihovoj dobi i interesima. zainteresiranim učenicima 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	prema kurikulumu predmeta Njemački jezik 4. – izborna nastava, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu sa razinom ostvarenih ishoda prema kurikulumu nastavnog predmeta njemački jezik za četvrti razred te formativno i sumativno vrednovanje

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5. razred
Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Cilj aktivnosti	- razvijanje komunikacijsko jezične vještine kod učenika stranog jezika prema ishodima predmetnog kurikuluma za njemački jezik.
Namjena aktivnosti	- Poticanje razvoja komunikacijskih vještina na stranom jeziku kroz raznolike zadatke koji učenicima omogućuju produbljivanje jezičnih znanja, upoznavanje njemačke kulture i svakodnevnog života, te jačanje motivacije za učenje jezika kroz igru, projektni rad i interaktivne metode prilagođene njihovoj dobi i interesima. zainteresiranim učenicima 5. razreda

Način realizacije aktivnosti	prema kurikulumu predmeta Njemački jezik 5. – izborna nastava, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu sa razinom ostvarenih ishoda prema kurikulumu nastavnog predmeta njemački jezik za peti razred te formativno i sumativno vrednovanje

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Jasmina Gotštajn, Rahela Mesić
Cilj aktivnosti	- razvijanje komunikacijsko jezične vještine kod učenika stranog jezika prema ishodima predmetnog kurikuluma za njemački jezik.
Namjena aktivnosti	- poticanje razvoja komunikacijskih vještina na stranom jeziku kroz raznolike zadatke koji učenicima omogućuju produbljivanje jezičnih znanja, upoznavanje njemačke kulture i svakodnevnog života, te jačanje motivacije za učenje jezika kroz igru, projektni rad i interaktivne metode prilagođene njihovoj dobi i interesima. zainteresiranim učenicima 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	prema kurikulumu predmeta Njemački jezik 6. – izborna nastava, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje

Način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu sa razinom ostvarenih ishoda prema kurikulumu nastavnog predmeta njemački jezik za šesti razred te formativno i sumativno vrednovanje
-------------------------------------	---

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 7. razred
Nositelji aktivnosti	Rahela Mesić
Cilj aktivnosti	- razvijanje komunikacijsko jezične vještine kod učenika stranog jezika prema ishodima predmetnog kurikuluma za njemački jezik.
Namjena aktivnosti	- poticanje razvoja komunikacijskih vještina na stranom jeziku kroz raznolike zadatke koji učenicima omogućuju produbljivanje jezičnih znanja, upoznavanje njemačke kulture i svakodnevnog života, te jačanje motivacije za učenje jezika kroz igru, projektni rad i interaktivne metode prilagođene njihovoj dobi i interesima. zainteresiranim učenicima 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	prema kurikulumu predmeta Njemački jezik 7. – izborna nastava, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu sa razinom ostvarenih ishoda prema kurikulumu nastavnog predmeta njemački jezik za sedmi razred te formativno i sumativno vrednovanje

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 7. razred
Nositelji aktivnosti	Nela Međugorac
Cilj aktivnosti	- razvijanje komunikacijsko jezične vještine kod učenika stranog jezika prema ishodima predmetnog kurikulumu za njemački jezik.
Namjena aktivnosti	- poticanje razvoja komunikacijskih vještina na stranom jeziku kroz raznolike zadatke koji učenicima omogućuju produbljivanje jezičnih znanja, upoznavanje njemačke kulture i svakodnevnog života, te jačanje motivacije za učenje jezika kroz igru, projektni rad i interaktivne metode prilagođene njihovoj dobi i interesima. zainteresiranim učenicima 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	prema kurikulumu predmeta Njemački jezik 7. – izborna nastava, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu sa razinom ostvarenih ishoda prema kurikulumu nastavnog predmeta njemački jezik za sedmi razred te formativno i sumativno vrednovanje

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 8. razred
Nositelji aktivnosti	Nela Međugorac
Cilj aktivnosti	- razvijanje komunikacijsko jezične vještine kod učenika stranog jezika prema ishodima predmetnog kurikulumu za njemački jezik.

Namjena aktivnosti	- poticanje razvoja komunikacijskih vještina na stranom jeziku kroz raznolike zadatke koji učenicima omogućuju produbljivanje jezičnih znanja, upoznavanje njemačke kulture i svakodnevnog života, te jačanje motivacije za učenje jezika kroz igru, projektni rad i interaktivne metode prilagođene njihovoj dobi i interesima. zainteresiranim učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	prema kurikulumu predmeta Njemački jezik 8. – izborna nastava, individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Troškovnik	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer i materijal za oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu sa razinom ostvarenih ishoda prema kurikulumu nastavnog predmeta njemački jezik za osmi razred te formativno i sumativno vrednovanje

2.4. Izborna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnost	Izborna nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	učitelji engleskog jezika: Nela Međugorac, Tihana Anić, Dijana Kamenčak, Vlasta Krizmanić
Cilj aktivnosti	- stjecanje znanja iz engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku. - prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja.

	- razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom. - razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada.
Namjena aktivnosti	proširiti i produbiti jezične kompetencije kroz komunikacijske zadatke prilagođene interesima i dobi učenika, s ciljem poticanja većeg interesa za učenje jezika, razvijanja interkulturalne osjetljivosti te osposobljavanja za samostalnu i aktivnu uporabu engleskog jezika u različitim životnim situacijama. Za učenike 4. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik (potreban materijal)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir

Aktivnost	Izborna nastava iz Engleskog jezika za 4. razred
Nositelji aktivnosti	učitelji engleskog jezika: Nela Međugorac, Tihana Anić, Dijana Kamenčak, Vlasta Krizmanić
Cilj aktivnosti	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:

	- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.
Namjena aktivnosti	- Učenje i poučavanje engleskoga jezika usmjereno je na razvijanje interesa i motiviranje - učenika za ovladavanje jezikom što doprinosi njihovu osobnomu i društvenomu razvoju. Aktivnost je namjenjena učenicima 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik (potreban materijal)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, pribor za rad na tematskim danima

Aktivnost	Izborna nastava iz Engleskog jezika za 5. razred
Nositelji aktivnosti	učitelji engleskog jezika: Nela Međugorac, Tihana Anić, Dijana Kamenčak
Cilj aktivnosti	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:

	- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. Polazeći od spoznaje da je jezik sredstvo za komunikaciju, učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja i upotrebe strategija za usvajanje znanja o jeziku i razvijaju okvirnu predodžbu o jeziku kao sustavu. Uz to, ovladavaju jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima. - Komunicirajući, uče prepoznavati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijaju kulturnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost te izgrađuju vlastite pozicije i uloge u različitim komunikacijskim odnosima. Time se razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj.
Namjena aktivnosti	- Učenje i poučavanje engleskoga jezika usmjereno je na razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom što doprinosi njihovom osobnomu i društvenom razvoju. Aktivnost je namjenjena učenicima 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Troškovnik (potreban materijal)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, pribor za rad na tematskim danima
--	---

Aktivnost	Izborna nastava iz Engleskog jezika za 6. razred
Nositelji aktivnosti	učitelji engleskog jezika: Nela Međugorac, Tihana Anić
Cilj aktivnosti	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.
Namjena aktivnosti	- Učenje i poučavanje engleskoga jezika usmjereno je na razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom što doprinosi njihovom osobnom i društvenom razvoju. Aktivnost je namjenjena učenicima 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje

	postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik (potreban materijal)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, pribor za rad na tematskim danima

Aktivnost	Izborna nastava iz Engleskog jezika za 7. razred
Nositelji aktivnosti	učitelji engleskog jezika: Nela Međugorac, Vlasta Krizmanić
Cilj aktivnosti	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. - Polazeći od spoznaje da je jezik sredstvo za komunikaciju, učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja i upotrebe strategija za usvajanje znanja o jeziku i razvijaju okvirnu predodžbu o jeziku kao sustavu. Uz to, ovladavaju jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima. - Komunicirajući, uče prepoznavati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijaju kulturnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost te izgrađuju vlastite pozicije i uloge u različitim komunikacijskim odnosima. Time se razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj.
Namjena aktivnosti	- Učenje i poučavanje engleskoga jezika usmjereno je na razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje

	jezikom što doprinosi njihovu osobnomu i društvenomu razvoju. Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik (potreban materijal)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, pribor za rad na tematskim danima

Aktivnost	Izborna nastava iz Engleskog jezika za 8. razred
Nositelji aktivnosti	učitelji engleskog jezika: Nela Međugorac, Tihana Anić
Cilj aktivnosti	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu. Polazeći od spoznaje da je jezik sredstvo za komunikaciju, učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja i upotrebe

	strategija za usvajanje znanja o jeziku i razvijaju okvirnu predodžbu o jeziku kao sustavu. Uz to, ovladavaju jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima. Komunicirajući, uče prepoznavati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijaju kulturnu svjesnost, međukulturnu kompetenciju i višekulturnost te izgrađuju vlastite pozicije i uloge u različitim komunikacijskim odnosima. Time se razvijaju kompetencije potrebne za cjeloživotni razvoj.
Namjena aktivnosti	Učenje i poučavanje engleskoga jezika usmjereno je na razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom što doprinosi njihovu osobnomu i društvenomu razvoju. Aktivnost je namjenjena učenicima 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik (potreban materijal)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, pribor za rad na tematskim danima

3. PLAN RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (86/08) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

3.1. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Naziv aktivnosti	ČITANJEM DO MAŠTE
Nositelji aktivnosti	Dražen Maričević, Marina Škrobić
Ciljevi aktivnosti	- različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. - razvijati slušanje i govorenje. - razvijanje sposobnosti vrednovanja književnih tekstova - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeno izražavanje
Namjena aktivnosti	PŠ Kuzmica
Način realizacije	slikovnice, video materijali, dječji časopisi, slikopriče...
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje, poticanje, pohvaljivanje, formativno vrednovanje, anegdotske zabilješke, opažanja učenika tijekom rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik aktivnosti	oprema za nastupe i potrošni materijal – 20 eura

Naziv aktivnosti	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	učiteljica Marina Soldo, Tihana Vidlanović Letec, Vesna Jagodić, Marijana Trobić, Manda Hrvatić, Ksenija Barišić
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika - razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih, kazališnih i etnoloških ostvarenja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples
Namjena aktivnosti	učenici razredne nastave
Način realizacije	individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje za učenje
Troškovnik aktivnosti	oprema za nastupe i potrošni materijal – 70€

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Silvana Franjić, Ivanka Banožić
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji - razvoj jezično - komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika - razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih i kazališnih ostvarenja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i ples
Namjena aktivnosti	učenici razredne nastave
Način realizacije	improvizacija, govorne vježbe, uvježbavanje glume i plesa za nastupe

Vremenik aktivnosti	tijekom školske aktivnosti, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje za učenje
Troškovnik aktivnosti	oprema za nastupe i potrošni materijal - 20€

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	učiteljice Štefica Galić, Marina Anić, Snježana Bošnjak, Marica Brekalo, Zrinka Štadelhofer, Žanet Čulo
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti - doprinijeti estetskom uređenju učionice
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije	likovni uradci različitim tehnikama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti uređenje panoa slanje radova u dječje časopise, na likovne natječaje
Troškovnik aktivnosti	10€ za potrošni materijal

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	učiteljica Mirjana Hrust, Maja Haliž, Marina Bošnjak Mandić, Terezija Mohler
Ciljevi aktivnosti	- uključivanje što većeg broja učenika u različite kineziološke aktivnosti - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije	grupni i individualni rad, natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	ZLATNO DOBA IGRE
Nositelj aktivnosti	učiteljica Marijana Kovačević Pranjić, Matea Jurić
Namjena aktivnosti	- namijenjena je svim učenicima koji će kroz igru istraživati usvajati znanja i određene navike, razvijati svoje sposobnosti i komunicirati s vršnjacima.
Način realizacije	učenje kroz igru, individualni i timski (skupni) rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- praćenje rada i napredovanja, vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti - rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 10€

Naziv aktivnosti	PRIJATELJI KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Antonija Adžić, Mateja Bilješković, Nikolina Lukšić
Ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika. - razvijanje sposobnosti vrednovanja književnih tekstova - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz usmeno izražavanje - poboljšanje tehnike izražajnog i interpretativnog čitanja
Namjena aktivnosti	učenici razredne nastave
Način realizacije	individualni i skupni rad

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	dječji časopisi, slikovnice -20€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti Rezultati rada prezentirat će se na školskim priredbama

Aktivnost	POKUSOM DO ZNANJA – STEM RADIONICE
Nositelji aktivnosti	Tomislav Banožić
Cilj aktivnosti	- pruži mogućnost učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te imaju potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način te da ih se potakne da uče i znaju više.
Namjena aktivnosti	učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualni, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganja tijekom školske godine 2025./2026. - primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu - rezultati rada prezentirat će plakatima, grafikonima, tablicama, prezentacijama
Troškovnik aktivnosti	potrebni materijali- 30€

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Ivana Pandurić, Josipa Peharda, Terezija Zečević
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo - kulturno i lijepo ponašanje u različitim životnim situacijama
Namjena aktivnosti	Učenici PŠ Ratkovica, PŠ Bučje, PŠ "Tomo Perić" Buk
Način realizacije aktivnosti	individualni, rad u paru, skupini
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Potrebni materijali- 20€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika i zalaganja tijekom školske godine 2025./2026. - primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu - rezultati rada prezentirat će plakatima, grafikonima, tablicama, prezentacijama

Aktivnost	PRAKTIČNE VJEŠTINE
Nositelji aktivnosti	Anita Lovrić
Cilj aktivnosti	- povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka za aktivno sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima u osobnom okružju i zajednici - izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja te izradom tvorevina kroz praktična, sigurna, održiva, ekološka, inovativna i funkcionalna rješenja - koristiti se materijalima, alatima, tehnikom i tehnologijom u svakodnevnom životu na siguran i odgovoran način s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i

	inovativnih rješenja te konkretnoga doprinosa zajednici, održivom razvoju i okolišu - razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, kritičko mišljenje, definiranje i rješavanje problema, socijalne i komunikacijske vještine, istraživačke vještine, suradnju i timski rad te mogućnosti primjene životnih vještina u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima - – primijeniti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.
Namjena aktivnosti	učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualni, rad u paru, skupini
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Izvođenja različitih tjelesnih i motoričkih radnji u prostoru, praktičnim radovima, različitim prikazima prema ponuđenoj ili vlastitoj ideji, izvješćima, nacrtima, skicama, planovima, grafičkim prikazima i organizatorima, crtežima, modelima, učeničkom mapom i sl.,
Troškovnik aktivnosti	Potrebni materijali - 30€

Aktivnost	IZVIĐAČI
Nositelji aktivnosti	Barbara Meštrović Vukušić
Cilj aktivnosti	- učiti kroz vlastito iskustvo -izviđačke aktivnosti provoditi u prirodi -razvoj djeteta u različitim pravcima (tjelesnom, intelektualnom, osjećajnom, socijalnom, duhovnom i moralnom)

	-dobrovoljno prihvaćanje načela izviđaštva koja su izražena kroz izviđačke zakone - razvoj radnih, osobnih i građanskih vještina kod djece
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualni rad , skupni rad, terenska nastava u Jakšić, posjet Dubokoj (Velika)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno ili subotom 4 sata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-upoznavanje sa osnovama izviđaštva -primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu -rezultati rada prezentirat će plakatima, prezentacijama
Troškovnik aktivnosti	Potrebni materijali i troškovi prijevoza u travnju 2026. za Veliku (500 eura)

Aktivnost	MALI INFORMATIČARI
Nositelji aktivnosti	Martina Šubara
Namjena aktivnosti	učenici razredne nastave – 2.razred
Način realizacije	skupni rad i individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 2 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal – 30 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- individualno i skupno praćenje učeničkih postignuća. - rezultati rada prezentirati će se radovima pohranjenim na digitalnim uređajima.

Aktivnost	SOROBAN-MENTALNA ARITMETIKA
Nositelji aktivnosti	Sanja Enjingi
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na kreativno mišljenje na polju aritmetike
Namjena aktivnosti	Učenicima od drugog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, inidividualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal -20€, soroban- 20€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rješavanja aritmetičkih zadataka (točnost i brzina)
MPT	IKT

Aktivnost	DEUTSCH DURCH DRAMA UND LIEDER DRAMSKO-PLESNA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NA NJEMAČKOM JEZIKU
Nositelj aktivnosti	Veronika Lipohar
Cilj aktivnosti	- obogaćivati rječnik, razvijati govorne i pisane sposobnosti i ljubav prema njemačkom jeziku; upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom; - izvođenje kratkih djela književnosti njemačkog govornog područja, - osmišljavanje vlastitih djela na hrvatskom i njemačkom jeziku - uvježbavanje i scenski prikaz popularnih dječjih i prigodnih pjesama na njemačkom jeziku - priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i/ili natjecanjima i smotrama izvan škole - upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom

Namjena aktivnosti	- Učenici nastupaju na priredbama i natjecanjima iz područja dramske umjetnosti na njemačkom jeziku. Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku te glume sadržaje. - Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge. - Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja i drugih kultura. - Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam. - Učenici izvode dramsko-scenske prikaze na njemačkom jeziku zainteresiranim učenicima 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti	individualni i timski rad, scenske vježbe, pisanje i adaptacija književnih djela na njemačkom jeziku te pisanje vlastitih kratkih scenskih prikaza; Adaptacija i uvježbavanje popularnih pjesama na njemačkom jeziku uz glumu i ples.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje sudjelovanja, truda, kreativnosti i napretka učenika u govoru, pisanju i scenskom izražavanju. - rezultati će se koristiti za poticanje učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim sposobnostima i interesima te razvoj pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku i kulturi.
Troškovnik	materijal za izradu kulisa i kostima prijevoz učenika – prema troškovniku prijevoznika

Aktivnost	DEUTSCH- EXTRA!
Nositelj aktivnosti	Veronika Lipohar
Cilj aktivnosti	Izvanastavna aktivnost učenja njemačkog jezika za učenike nižih razreda - Priprema učenika viših razreda za diplomu iz njemačkog jezika FIT 1 i/ili FIT2 koju izdaje Goethe Institut.
Namjena aktivnosti	- Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku. - Učenici vode kratke dijaloge o svakodnevnim temama. - Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge.

	- Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja i drugih kultura. - Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam. zainteresiranim učenicima (1.-8. razred) Učenicima viših razreda
Način realizacije	individualni i timski rad, rad u paru. Nastava na bazi jednog ili dva sata tjedno (ovisno o smjeni) koja prati kurikulum nastavnog predmeta Njemački jezik za prvi i drugi razred. Nastava za učenike koji žele polagati ispit FIT in Deutsch 1 ili 2 koji provodi Goethe Institut u Hrvatskoj.
Vremenik	Kroz školsku godinu, 1 sat tjedno priprema za izbornu nastavu na bazi 35 školskih sati godišnje
Troškovnik	Nabava udžbenika i materijala za nastavu – prema troškovniku izdavača Trošak prijevoza učenika do Požege - mjesta polaganja ispita – prema troškovniku prijevoznika Trošak polaganja ispita – prema troškovniku Goethe Instituta Zagreb

Aktivnosti	PLANINARI
Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Cilj aktivnosti	- učiti kroz vlastito iskustvo - planinarske aktivnosti provoditi u prirodi - razvoj djeteta u različitim pravcima (tjelesnom, intelektualnom, osjećajnom, socijalnom, duhovnom i moralnom) - razvoj radnih, osobnih i građanskih vještina kod djece
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti	individualni rad , skupni rad, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-upoznavanje sa osnovama planinarstva -primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu -rezultati rada prezentirat će plakatima, prezentacijama
Troškovnik aktivnosti	Potrebni materijali i troškovi prijevoza (ca. 100€ po učeniku)

Naziv aktivnosti	BIBLIJSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Marina Mihović, Ivanka Žuljević
Ciljevi aktivnosti	- Poblježe upoznavanje s biblijskim tekstovima - upoznavanje života svetaca - upoznavanje Biblije i biblijskih priča putem medija - čuvanje vrijednosti kršćanskog načina života
Namjena aktivnosti	Proučavanje i tumačenje raznih biblijskih pripovijesti, životopisi svetaca, liturgijskih znakovi, blagdani i tradicija Učenici 1.- 4. razreda PŠ Brodski Drenovac i PŠ Zagrade.
Način realizacije	rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja	individualno praćenje učeničkih postignuća
Troškovnik	potrošni materijal

Aktivnost	VJERONAČNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Žanet Čulo

Cilj aktivnosti	- Poučavanje i tumačenje o kršćanskim blagdanima tijekom crkvene godine (učimo o blagdanima npr. Božić i o svecima i blaženicima koje slavimo tijekom crkvene godine). - Produbljivanje vjere kod učenika te jačanje povezanosti sa crkvenom zajednicom.
Namjena aktivnosti	- Upoznavanje života svetaca i blagdanima koje slavimo tijekom godine. - Učiti kako se pripremamo za slavlje većih kršćanskih blagdana (Blagdan Svih svetih; Božić; Uskrs) Učenici 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	individualno praćenje učeničkih postignuća
Troškovnik aktivnosti	u okviru potrošnog materijala

Aktivnost	BIBLIJSKO-GLAZBENA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	s. Mirjana Potnar, F.D.C
Ciljevi aktivnosti	- Svladavanje pjevanja kroz usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih duhovnih i biblijskih pjesama te kroz njihovo izvođenje buditi i razvijati odnos prema Isusu, Liturgiji i Svetom pismu - Također, odnos prema radu u skupini, grupnom muziciranju i uvježbavanju različitih dramskih prikaza biblijsko-glazbenih djela
Namjena aktivnosti	- Učenicima razredne i predmetne nastave, 3.-8. razredi

	- Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama, recitacija, biblijsko-glazbenim igrokazima sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, župe i mjesta
Način realizacije aktivnosti	učenici će raditi na crkvenoj liturgijskoj glazbi te biblijskim igrokazima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 tjedno po 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. , samovrednovanje, točnost izvedbe (priredbe)
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Osobni i socijalni razvoj

3.2. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

Aktivnost	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelj aktivnosti	Marjana Radonić
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti darovitim i motiviranim učenicima dodatne sadržaje, te stjecanje znanja i vještina iz različitih područja tehnike
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	kroz projektne zadatke
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	rezultati na natjecanjima, izložba radova u prostoru škole, mrežnim stranicama škole
Troškovnik aktivnosti	Materijal, pribor i alat – 300€

Naziv aktivnosti	KNJIŽEVNI KLUB
Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika Željka Škrljac

Cilj aktivnosti	- promicanje čitanja, stjecanje navike čitanja, poticanje učenika na aktivnosti: čitanje ,usvajanje novih pojmova, obogaćivanje rječnika, povezivanje s nastavom medijske kulture
Namjena aktivnosti	Za učenike sedmog i petog razreda
Način realizacije aktivnosti	Od rujna 2025.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine. S obzirom na to da je teško naći pogodan termin, Klub će djelovati integriran u nastavni proces.
Troškovnik aktivnosti	- Cilj je i stvaranje samostalnog odjela s knjigama koje će prikupiti ili donirati sami učenici, - Oslonit ćemo se na samofinanciranje .Jedan od načina je i prodaja plastične ambalaže prikupljene u školi.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će čitati omiljene knjige, predstavljati ih drugima. Afirmirat ćemo svoj rad putem slušaonica, gledanja filmova ,nastalih na osnovi književnih djela sl. Povezat ćemo se i s kazališnom umjetnošću, radeći uprizorenja, npr. Alisa u zemlji čudesa itd.

Aktivnost	ASTRONOMIJA
Nositelj aktivnosti	Alen Krmpotić
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje planeta Sunčeva sustava i Zemlje. Spoznaja jedinstvenosti i posebnosti Zemlje te objašnjavanje prirodnih fenomena kao što su izmjena dana i noći te promjena godišnjih doba. - Promatranje nebeskih pojava uz pomoć školskog teleskopa. Odgovori na mnoga pitanja vezana uz svemir i položaj Zemlje u njemu.
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda
Način realizacije	Individualni i skupni rad

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti - evidencija redovitih dolazaka.
Troškovnik aktivnosti	Nema planiranih troškova

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ena Uremović
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa
Namjena aktivnosti	učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje praćenje uspješnosti likovnog stvaranja rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
Troškovnik aktivnosti	15€ za različiti potrošni materijal

Aktivnost	FUTSAL, BADMINTON, ATLETIKA, MINI NOGOMET, STOLNI TENIS, ODBOJKA
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Galić, Gordana Marjanović Jurnečka (zamjena Željko Bunčić),
Ciljevi aktivnosti	- Kroz natjecanja na županijskoj, regionalnoj i državnoj razini potaknuti kod učenika automatizme pomoću kojih će kroz odabrane sportove povećati razinu kompetitivnosti.

Namjena aktivnosti	Uključiti veći broj učenika u organizirani oblik aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnosti se provode u dvorani
Vremenik aktivnosti	Listopad- Svibanj (2-3 puta tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih aktivnosti evidencija redovitih dolazaka.
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji aktivnosti	Ivana Kovaček
Ciljevi aktivnosti	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - javnim se nastupima privikavati na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive - njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
Namjena aktivnosti	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole frontalni, grupni, individualni rad
Način realizacije aktivnosti	učenici će raditi na temama -Božić, Dan škole

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - točnost izvedbe (priredbe)
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	SVIRANJE
Nositelji aktivnosti	Ivana Kovaček
Ciljevi aktivnosti	- svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
Namjena aktivnosti	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole frontalni, grupni, individualni rad
Način realizacije aktivnosti	učenici će raditi na temama -Božić, Dan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje za učenje tijekom školske godine 2025./2026. samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje točnost izvedbe (priredbe)
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA
Nositelji aktivnosti	knjižničarke Ivana Strpač i Renata Matičević

Cilj aktivnosti	- Promicanje školske knjižnice kao mjesta za provođenje edukativnih, kreativnih i zabavnih aktivnosti. - Poticanje važnosti čitanja, rješavanja izazova i usvajanja zdravih navika. - Podizanje kulturne svijesti kod učenika. - Razvijanje empatije i altruizma. - Usvajanje navika humanitarnog djelovanja, kao i djelovanja za opće, društveno i socijalno dobro. - Razvijanje svijesti o različitostima koje nas obogaćuju. - Usvajanje i razvijanje vještina medijske pismenosti, upoznavanje s različitim oblicima prenošenja informacija, održavanje informativne učeničke web stranice Školski list "Frka".
Namjena aktivnosti	učenicima od 1. do 8. razreda
Način realizacije	održavanje predavanja, radionica, kvizova znanja, umjetničkih i književnih večeri, plesnih, glazbenih, likovnih i dramskih radionica
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	posjećenost, evaluacijski listići, upitnici, rubrike vrednovanja , medijski uratci
Planirane aktivnosti	- poticanje i realizacija društveno-zabavnih sadržaja u školi - kreativne radionice, predstave, izložbe, promocije knjiga, književni susreti -estetsko uređenje škole i školske knjižnice -snimanje i pisanje edukativno-zabavnih sadržaja - humanitarne akcije ("Prodaja slastica", "Buvljak") -Posjet groblju sv. Ilije u Požegi povodom rođendana fra Kaje Adžića - odlazak na izlet u Slavonski Brod
Troškovnik	200€

Aktivnost	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Nositelji aktivnosti	Sanja Grbeš
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti- - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5.do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad - unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta

	- organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama - Snimanje edukativnog filma
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija se provodi tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
Troškovnik aktivnosti	hamer plakati, papiri u boji, flomasteri, markeri, ljepilo za papir, pištolj za vruće ljepilo, usluge snimanja videa Troškovnik cca 400€ (troškovnik nije končan)
MPT	IKT, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	ŠKOLSKA UČENIČKA ZADRUGA „NEVEN“
Nositelji aktivnosti	Sanja Grbeš , učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- Povezati nastavne predmete s radom u sekciji (kemija, biologija, fizika...) - Ostvarivati suradnju s lokalnim obrtnicima i OPG-eovcima - Poticati razvoj korisnih radnih navika i vještina, koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu - Poticati razvoj poduzetničkog duha - Primjena CNC tehnologije u izvannastavnim aktivnostima
Namjena aktivnosti	- Razvijati ekološku svijest o brizi i zaštiti prirode. Njegovati svoju kulturnu baštinu, te ju na kratko oživjeti koristeći već odavno zaboravljene recepte. - Osposobiti učenike o osnovnim principima CNC tehnologije, te rad na stroju. - Osposobiti učenike za izradu uporabno-ukrasnih predmeta od macrame konca.

	- Razvijati vještine koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu, te pobuditi interes za buduća zanimanja.
Način realizacije	Sudjelovanje na izložbenim sajmovima. Omogućiti učenicima slobodu i kreativnost kroz individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Najbolji učenički radovi biti će izloženi na sajmovima. Učenici će steći nova iskustva i vještine u samostalnom radu, prodaji i financijskom samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
MPT	IKT, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti.
Detaljan troškovnik	Nabava materijala za lasersku graverku, te godišnje održavanje i servis stroja u iznosu od 700 eura.

Aktivnosti	PLANINARI
Nositelji aktivnosti	Lukas Paun
Cilj aktivnosti	- učiti kroz vlastito iskustvo - planinarske aktivnosti provoditi u prirodi - razvoj djeteta u različitim pravcima (tjelesnom, intelektualnom, osjećajnom, socijalnom, duhovnom i moralnom) - razvoj radnih, osobnih i građanskih vještina kod djece
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti	individualni rad , skupni rad, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja	-upoznavanje sa osnovama planinarstva -primjena stečenih praktičnih znanja u svakodnevnom životu

rezultata vrjednovanja	-rezultati rada prezentirat će plakatima, prezentacijama
Troškovnik aktivnosti	Potrebni materijali i troškovi prijevoza (ca. 100€ po učeniku)

Aktivnost	PLES I DRAMSKI IZRIČAJ -DRAMSKO PLESNA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU “Deutsch durch Drama”
Nositelj aktivnosti	Veronika Lipohar
Cilj aktivnosti	- Upoznavanje učenika sa scenskim nastupom i javnim govorom; izvođenje kratkih djela književnosti njemačkog govornog područja. - osmišljavanje vlastitih djela na hrvatskom i njemačkom jeziku - uvježbavanje i scenski prikaz popularnih dječjih i prigodnih pjesama na njemačkom jeziku - pripremanje plesnih točaka za priredbe u školi i izvan nje
Namjena te aktivnosti	Učenici nastupaju na priredbama i natjecanjima iz područja dramske umjetnosti na njemačkom jeziku. Učenici izgovaraju naučene rečenice na njemačkom jeziku te glume sadržaje. Učenici pišu vrlo kratke i kratke tekstove ili dijaloge. Učenici imaju pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja i drugih kultura. Učenici pjevaju njemačke pjesme te se kreću uz glazbu i ritam. zainteresiranim učenicima od 5.-8. razreda
Način realizacije	individualni i timski rad, scenske vježbe, pisanje i adaptacija književnih djela na njemačkom jeziku te pisanje vlastitih kratkih scenskih prikaza; Adaptacija i uvježbavanje popularnih pjesama na njemačkom jeziku uz glumu i ples.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebi

Troškovnik	materijal za izradu kulisa i kostima prijevoz učenika – prema troškovniku prijevoznika
-------------------	--

Naziv aktivnosti	KINOKLUB ZLATNA DOLINA
Nositelj aktivnosti	Tajana Čosić
Ciljevi aktivnosti	- razvoj njihovog umjetničkog potencijala i talenta, razvijanje učeničkih literarnih, snimateljskih i glumačkih sposobnosti, osposobljavanje učenika kako bi mogli primijeniti teoriju o filmu u praksi
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Način realizacije	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	kamera, laptop za korištenje pri montaži, opremanje studija za što ugodniji rad učenika tijekom snimanja, montiranja, pisanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno, prikazivanje uradaka na školskim priredbama, predstavljanje uradaka na dječjim filmskim festivalima

4. PLAN RADA DOPUNSKJE NASTAVE

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 86/08) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

4.1. Dopunska nastava od 1. do 4. razreda

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učitelji 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti čitanje i pisanje i osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika. - pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Namjena aktivnosti	namijenjeno svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja ih hrvatskog jezika
Način realizacije	- inicijalni test-utvrđivanje nastavnih sadržaja - individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15€

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
-----------	--

Ciljevi aktivnosti	- usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike, pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda - pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban - osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem nastavnih tema predviđenim godišnjim predmetnim kurikulumom
Namjena aktivnosti	svim učenicima 1.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i u ostvarivanju ishoda iz matematike
Nositelj aktivnosti	učitelji 1. razreda
Način realizacije	- individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, didaktički materijal – 10 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- raditi na usavršavanju čitanja i pisanja

	- osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika - pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda - uvježbavanje i primjena temeljnih pravopisnih i pravogovornih normi - razvijati jezično-komunikacijska znanja i sposobnosti
Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju ishoda iz hrvatskog jezika
Način realizacije	- individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavješćavanje roditelja o učinkovitosti dopunskog rada
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15€

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike - pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda - usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 100

	- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	učenicima 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju predviđenih ishoda iz matematike
Način realizacije	- individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine 2025./2026. usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavještavanje roditelja o učinkovitosti dopuskog rada
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15€

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	- raditi na usavršavanju i razvoju vještine čitanja i pisanja - osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Hrvatskoga jezika - pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda - poticati primjenu jezičnih pravila u svakodnevnom izražavanju i stvaranju

Namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i ostvarivanju planiranih ishoda iz hrvatskog jezika
Način realizacije	- individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz hrvatskoga jezika praćenje učenikovih postignuća kroz usmeno i pismeno izražavanje usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 15€

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

	- dodatno usvajati ishode kurikuluma matematike na dobroj razini.
Namjena aktivnosti	učenicima 3.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike
Način realizacije	- individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. , prema potrebama učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 15€

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	- ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, poticati zanimanja za čitanje, razvijati jezična znanja i sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i nastavne sadržaje, i kojima je takav oblik pomoći potreban - osposobiti učenike za aktivnim ovladavanjem ishoda planiranih kurikulumom hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	učenicima 4.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju planiranih ishoda iz hrvatskog jezika

Način realizacije	- individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. , prema potrebama učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno (pisano) praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine 2025./2026. usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika redovito obavještavanje roditelja o rezultatima rada
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir), 15€

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike te razvoj matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih zadataka - osposobiti učenika za aktivno usvajanje ishoda učenja predviđenih kurikulumom Matematike, - pružiti podršku učenicima kojima je potrebno u ostvarivanju propisanih ishoda - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban - pomoć učenicima po prilagođenom programu zbog ovladavanja temeljnih znanja
Namjena aktivnosti	učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i u ostvarivanju planiranih ishoda iz matematike

Način realizacije	- individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. , prema potrebama učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 15€

4.2. Dopunska nastava od 5. do 8. razreda

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. - 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje i primjenu, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike - razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban, razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti	- svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju planiranih ishoda iz kurikuluma matematike

	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u rješavanju matematičkih zadataka, jačati samopouzdanje
Način realizacije	individualni pristup učeniku, samostalno rješavanje zadataka pred pločom, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. , prema potrebi učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- formativno vrednovanje napredovanja učenika - ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz matematike
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (kopiranje, printanje...)

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- svladavanje težih jezičnih sadržaja - poticati razumijevanje i interpretaciju različitih vrsta tekstova primjernih dobi učenika - unaprijediti pravopisnu i gramatičku točnost u govoru i pisanju kod učenika razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnim i školskim situacijama
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebi učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	pisano i usmeno rješavanje zadataka

Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal
------------------------------	--------------------

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 1.- 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji njemačkog jezika, prema zaduženjima
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće ili zbog bolesti nisu redovno pohađali nastavu - usvajati osnovna znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
Namjena aktivnosti	svim učenicima 1.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz njemačkog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebi učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	formativno vrednovanje napredovanja učenika ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz njemačkog jezika ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni materijal

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 4. - 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati osnovna znanja u cilju omogućavanja praćenja redovnog plana i programa

	- usvajati osnovnih znanja i osposobljavati učenike za praćenje osnovnog plana i programa
Namjena aktivnosti	svim učenicima 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, prema potrebi učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- formativno vrednovanje napredovanja učenika - ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika - ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni materijal, hamer papir, kolaž, 40€

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. - 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji kemije
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u praćenju i savladavanju planiranih ishoda, i kojima je takav oblik pomoći potreban - osposobiti učenike za praćenje nastave, razviti tehnike učenja, omogućiti razumijevanje i savladavanje planiranih ishoda - razvoj samopouzdanja i zanimanja za predmet.
Namjena aktivnosti	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju ishoda planiranih kurikulumom iz kemije, učenici po prilagođenom programu i individualnom pristupu
Način realizacije	rješavanje lakših zadataka koji prate nastavni sadržaj kroz individualni rad ili rad u paru; po potrebi koristiti didaktički i prilagođeni materijal
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. , jednom tjedno prema potrebi učenika.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- usmeno i pismeno provjeravanje, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u usvajanju i praćenju nastavnih sadržaja - rezultate ostvarene na dopunskoj nastavi koristit će redovnoj nastavi prilikom praćenja i ocjenjivanja.
Troškovnik aktivnosti	65€
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. - 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji fizike
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u postizanju ishoda planiranih kurikulumom fizike za 7. i 8. razreda osnovne škole - pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima - osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave - razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
Namjena aktivnosti	svim učenicima 7.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u postizanju ishoda planiranih kurikulumom iz fizike, onima koji su bili bolesni pa nisu pohađali nastavu učenicima, oni koji žele ispraviti ocjenu
Način realizacije	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom - objašnjavanje, demonstracija - računanje, pisanje, crtanje, mjerenje - izvođenje jednostavnijih pokusa
Vremenik aktivnosti	po jedan nastavni sat tjedno, prema potrebi učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir, kreda, printanje, kopiranje)
----------------------------------	---

5. PLAN RADA DODATNE NASTAVE

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

5.1. Dodatna nastava od 1. do 4. razreda

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učiteljice 1.razreda
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom - razvoj pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili i produbili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike - redovito obavješćavanje roditelja o rezultatima rada - jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa

	- testovi i kvizovi znanja
Troškovnik aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, radni listići – 15 eura
MPT	učiti kako učiti

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema - razvoj logičkog zaključivanja i poticanje na istraživanje obogatiti odgojno-obrazovne ishode, - pružiti šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima i željama - jačanje učenikove slobode za otkrivanje osobnih resursa i poticanje u ispunjavanju interesa - razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
Namjena aktivnosti	Za darovite učenike koji vole matematiku i žele naučiti više, i time pobuditi učenikov interes za savladavanjem matematičkih problema
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika - rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni - praćenje rada u napredovanju učenika kroz kvizove i pismene provjere - natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja - obavještanje roditelja o rezultatima rada
Troškovnik aktivnosti	listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, bilježnice, stručna literatura– 30€

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	- svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom - razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - razvoj matematičkih znanja u svakodnevnom životu, poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 3.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine;
Nositelj aktivnosti	učitelji 3.razreda
Način realizacije	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru; rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovne nastave, demonstracija
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine 2025./2026. - vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni - testovi i kvizovi znanja - natjecanje „Klokan bez granica“ i druga natjecanja - obavješćavanje roditelja o rezultatima rada
Troškovnik aktivnosti	listići za dodatnu nastavu – 10€

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	- produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata - omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produblјivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti - razvoj matematičke pismenosti i sposobnosti, umijeće rješavanja matematičkih problema stjecanjem matematičkog znanja i sposobnosti razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi i društvu
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelj aktivnosti	učitelji 4. razreda
Način realizacije	individualni pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje za učenje - vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika; rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni - obavješćavanje roditelja o rezultatima rada - natjecanja, kvizovi, pismene provjere
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal - 15€

5.2. Dodatna nastava od 5. do 8. razreda

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5. - 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- osposoblјavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku

	- produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenikove ličnosti - usavršavanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta - razvoj sposobnosti i navike korištenja gramatike, rječnika i drugih priručnika - rješavanje jezičnih problema i uvođenje u samostalno učenje jezika usvojiti u komunikacijskom kontekstu određene lingvističke i sociolingvističke strukture
Namjena aktivnosti	darovitim učenicima 5.-8.razreda koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika kako bi dodatno proširili njihova jezična znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, rješavanje zadataka vezanih uz jezične sadržaje, priprema za natjecanje iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	1 sat svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- formativno vrednovanje napredovanja učenika, ostvarivanje ishoda utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika - pismena provjera, usmeno – subjektivna provjera učenika i učitelja (samovrednovanje) - rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 20€

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5. - 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i učenici
Ciljevi aktivnosti	- voljeti svoj jezik kroz usavršavanje znanja o njemu - poticanje kreativnog i samostalnog izražavanja u govoru i pisanju - razvijanje motivacije i interesa za hrvatski jezik i književnost.

Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima
Način realizacije	timski rad, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	kroz rezultate na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, fotokopiranje – 10€

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 8.RAZRED
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike koji žele razviti svoje komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz različite dodatne aktivnosti (dodatne zadatke, igre, vježbe slušanja/čitavanja i slično) - proširivanje tema i sadržaja prema interesima učenika - pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika te natjecanje u lijepom čitanju
Namjena aktivnosti	za učenike od 5. do 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik
Nositelj aktivnosti	učitelji njemačkog jezika, prema zaduženjima
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine 2025./2026. - rezultati na natjecanjima - ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na dodatnu nastavu
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učitelji kemije
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju interes za predmet, kroz niz pokusa, razvijati sposobnosti samostalnog pronalaženja odgovora na problemske zadatke - razvoj kritičkog razmišljanja kroz diskusije o izvedenim pokusima, te nastojanju pronalaženja uzroka pokusom izazvanih pojava - Naučiti ih kako naučeno primijeniti u svakodnevnom životu - Razvijati kreativnost
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka, kroz samostalno izvođenje pokusa, te izlaganje ostalim učenicima Istraživanja o zadanim temama koristeći internet i literaturu Sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- samovrednovanje - izlaganje rezultata zadanih tema - sudjelovanje na natjecanjima - učenik će polazeći dodatnu nastavu proširiti znanje iz tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi, bit će mu omogućeno da razvija svoje vještine rukovanja s priborom i kemikalijama, razvija svoj interes prema predmetu i znanosti općenito

Troškovnik aktivnosti	-oko 70€
MPT	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.-8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, - razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike - sudjelovati na raznim matematičkim natjecanjima i smotrama.
Namjena aktivnosti	uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - uvježbavanje problemskih zadataka te zadataka netipičnih za redovnu nastavu
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	individualno praćenje postignuća pojedinih učenika, rezultati na matematičkim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (kopiranje, printanje,...) , troškovi odlaska na natjecanja

Aktivnost	DODATNA NASTAVA FIZIKA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji fizike
Ciljevi aktivnosti	- proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima - pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike

Namjena aktivnosti	za učenike 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za fiziku
Način realizacije	kroz nastavu jednom tjedno u specijaliziranoj učionici, knjižnici, krugu škole, individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza, kopiranja, printanja materijala

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. i 8 RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji biologije
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja iz biologije i primjena istog u svakodnevnom životu - poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti - iznimno ostvareni odgojno-obrazovni ishoda iz kurikuluma iz biologije - Osnove mikrobiologije
Namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda - priprema učenika za natjecanja
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru i individualni rad, rješavanje zadataka sa prošlogodišnjih natjecanja, istraživački radovi koji uključuju uzgoj mikroorganizama na hranjivim podlogama
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	vrednovanje za učenje zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima
Troškovnik aktivnosti	200 eura

Aktivnost	DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. I 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	učitelji povijesti
Ciljevi aktivnosti	- proširiti i utvrditi obrađene sadržaje u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda, - poticati učenika na samostalno učenje iz drugih izvora, - poticati interes za povijest kao znanost te razvijati povijesno mišljenje, - poticati učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	priprema učenika za natjecanje
Način realizacije	istraživanje literature, projekti, timski rad
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- vrednovanje za učenje - primijeniti naučena znanja u samostalnom radu na nekom projektu - zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, 10 eura

6. PLAN IZLETA I EKSURZIJA

Aktivnost	NAŠICE - ĐAKOVO
Nositelj aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- Posjet dvorcu Pejačević - Đakovačka katedrala - Ergela Lipicanaca Đakovo

Namjena aktivnosti	- učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
Troškovnik aktivnosti	50 eura
MPT	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI
Nositelj aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- šetnje i obilaske mjesta, građevina, kulturnih spomenika, izlete, boravak na plaži, šetnju uz obalu itd. - Cilj je upoznati učenike s reljefom i klimom primorskog prostora, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima, razvedenošću obale, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom.
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Način realizacije	Četverodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
Troškovnik aktivnosti	250 eura
MPT	Održivi razvoj , osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI - BAŠKA
Nositelj aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- šetnje i obilaske mjesta, građevina, kulturnih spomenika, izlete, boravak na plaži, šetnju uz obalu itd. - cilj je upoznati učenike s reljefom i klimom primorskog prostora, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima, razvedenošću obale, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom.
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Način realizacije	petodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
Troškovnik aktivnosti	350 eura
MPT	Održivi razvoj , osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	OSIJEK - KOPAČKI RIT
Nositelj aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznati kulturne i povijesne ljepote Osijeka - posjetiti muzej Slavonije - upoznati životinjski svijet ZOO Osijek - posjetiti park prirode Kopački rit
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi..
Troškovnik aktivnosti	50 eura
MPT	Održivi razvoj , osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	ZAGREB
Nositelj aktivnosti	učitelji razredne nastave i roditelji
Ciljevi aktivnosti	- upoznati glavni grad RH - upoznati najpoznatije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba (katedrala, uspinjača, Gornji grad, Markov trg) - posjetiti ZOO Maksimir i NK Dinamo-stadion, Zračnu luku, Tehnički muzej Nikola Tesla, Muzej iluzija, Prirodoslovni muzej - razvijati ekološku svijest učenika - prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije	jednodnevni izlet, autobusom
Vremenik aktivnosti	ožujak – lipanj 2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razgovor o viđenom, izrada plakata, umnih mapa, izložba likovnih radova, slikanje i opisivanje životinja koje su vidjeli u ZOO
Troškovnik aktivnosti	70 eura

Aktivnost	SLAVONSKI BROD
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	-upoznati kulturne, povijesne i prirodne ljepote te znamenite osobe grada Slavonskog Broda i njegove okolice -razvijati ekološku svijest i nacionalni identitet - kultura ponašanja u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima

Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	cjelodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	svibanj/ lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, kviz, stvaralačko pisanje, likovno izražavanje, ponašanje učenika u neposrednoj stvarnosti (promatranje)
Troškovnik aktivnosti	50€

Aktivnost	TRAKOŠĆAN-KRAPINA- ZAGREB
Nositelji aktivnosti	razrednici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati se s povijesnim značajem i materijalnom ostavštinom dvorca Trakošćan. Posjetiti Muzej neandertalaca. - U jednom od muzeja sudjelovati na ponuđenim tematskim radionicama: “Kultura življenja minulih vremena” ili “Ja sam neandertalac”. - Šetnja Gornjim gradom u Zagrebu uz stručno vodstvo kostimiranih vodiča.
Namjena aktivnosti	- učenicima 5. razreda- ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Način realizacije	- putnička agencija. Učenici će uočavati, vidjeti i doživjeti viđeno, te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, sudjelovati u organiziranim radionicama, povezivati i zaključivati, te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće.
Vremenik aktivnosti	travanj/ svibanj, /lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Izrada prezentacija, plakata, usmeno izlaganje u obliku intervjua, kviz, pismeno izlaganje, pisanje članaka i literarnih uradaka.

Troškovnik aktivnosti	cca 70 eura (prema odabranoj ponudi agencije, uključuje cijenu prijevoza i objed)
MPT	Građanski odgoj – ponašanje u kulturnoj ustanovi, ponašanje u razrednom odjelu. Ponašanje u prometu. Zdravstveni odgoj – važnost pravilnog pružanja pomoći , pravilna prehrana, važnost bavljenja sportom i redovite tjelesne aktivnosti. Briga o okolišu.

Aktivnost	PLITVIČKA JEZERA, KARLOVAC
Nositelji aktivnosti	razrednici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	- Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera te upoznavanje s florom i faunom Plitvičkih jezera, razvijati ekološku svijet kod učenika, te kulturu ponašanja u nacionalnim parkovima, posjet Karlovcu, gradu na 4 rijeke
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda - ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
Način realizacije	Putnička agencija organizira izlet. Učenici će uočiti, vidjeti i doživjeti viđeno te o tome razgovarati, fotografirati, slušati izlaganja, povezivati i zaključivati te postavljati pitanja ukoliko postoje nejasnoće.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	cca 60-80 € (prema odabranoj ponudi agencije, uključuje cijenu prijevoza i objed) troškove snose roditelji
Način vrednovanja i Način korištenja Rezultata rada	izrada prezentacija, plakata
MPT	Građanski odgoj – ponašanje u nacionalnom parku, ponašanje u prometu

Aktivnost	ISTRA
Nositelji aktivnosti	razrednici 7. razreda

Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama NP Brijuni te kulturno - povijesnim i prirodno - geografskim obilježjima gradova Umag, Hum
Način realizacije aktivnosti	prema programu, koji sastavlja turistička agencija i izlažu predstavnici, roditelji odabiru najbolju ponudu; prikupljanje suglasnosti roditelja; putovanje autobusom; posjet navedenim odredištima i razgledavanje uz stručno vodstvo
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenje aktivnosti	Analiza viđenog, razgovor, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti	200€, troškove snose roditelji

Aktivnost	IZLET PARK PRIRODE PAPUK
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave i razrednici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati floru i faunu Parka prirode Papuk. Obilaskom Geoinfo centra u Voćinu, Kuće Panonskog mora u Velikoj, adrenaliski park Duboka, Jankovac. - kroz multimedijalni i interaktivni postav učenici će upoznati floru i faunu Papuka, te životnim uvjetima koji prevladavaju.
Namjena aktivnosti	Učenici 7 razreda i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- posjet Geoinfocentru u Voćinu, Kući Panonskog mora i adrenalinskom parku Duboka
Vremenik aktivnosti	tijekom 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- informacije dobivene obilaskom koristit će se u nastavi biologije kako bi se proširilo znanje o živim bićima koja obitavaju u parku i njihovim životnim uvjetima, kroz prezentaciju ili plakate napraviti će se izvješće o dobivenim spoznajama. Kroz kooht kviz vrednovat će se naučeno.

MPT	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba IKT tehnologije, Zdravlje
Troškovnik aktivnosti	50€

7. PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE

7.1. Plan izvanučiioničke, terenske, integrirane i projektne nastave 1.-4. razreda

7.1.1. Izvanučiionička nastava

Aktivnost	POZDRAV JESENI I PROLJEĆU (BICIKLIJADA)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet u prirodu-izvanučiionička nastava
Vremenik aktivnosti	rujan i ožujak 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
MPT	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost	PROMET
Nositelji aktivnosti	MUP / HAK
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.razreda
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i prezentacije, šetnja kroz mjesto
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU/KINU
Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo dizajn kostima za predstavu, izrada plakata i crteža
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznica 7 eura po učeniku
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima, razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, plakat, crtež
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	POSJET DOMU ZDRAVLJA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- Posjetiti Dom zdravlja i kroz razgovor s liječnikom i stomatologom osvijestiti potrebu primarne zdravstvene zaštite
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kviz, plakat, crtež
Troškovnik aktivnosti	prijevoz za PŠ-3€ po učeniku
MPT	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	POSJET ŽUPANIJI
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave 3. i 4.r.
Ciljevi aktivnosti	- upoznati sjedište Požeško-slavonske županije i funkciju župana
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava u Požegu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina)
Troškovnik aktivnosti	10 eura
MPT	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	PLETERNICA NAŠ GRAD
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznati grad Pleternicu, obilazak centra i razgledavanje važnijih ustanova i građevina, opisati izgled naselja, upoznati pučke običaje svoga kraja, te navesti osnovne gospodarske djelatnosti
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne nastave - razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava u Pleternicu, IC Terra Panonica, Muzej bećarca
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži ustanova i građevina). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi
Troškovnik aktivnosti	10 eura
MPT	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	POSJET GROBLJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Sjećanje na naše najmilije koji više nisu s nama
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, posjet mjesnom groblju
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	POSJET GROBLJU SV. ILIJE U POŽEGI
Nositelji aktivnosti	knjižničarka Ivana Strapač
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje godišnjice rođenja fra Kaje Adžića
Namjena aktivnosti	članovima “Kluba mladih knjižničara”
Način realizacije aktivnosti	posjet groblju
Vremenik aktivnosti	siječanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje.
Troškovnik aktivnosti	50 eura
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	KRIŽNI PUT U KORIZMI
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	- posjeta kapelici ili crkvi radi razgledavanja postaja križnog puta, shvatiti važnost Isusove žrtve za nas kršćane i za sve ljude
Namjena aktivnosti	S učenicima razredne nastave dublje doživjeti Isusovu patnju radi lakšeg likovnog izražavanja, te radi produbljivanja vlastite pobožnosti
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
Vremenik aktivnosti	Za vrijeme korizme

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	POSJET MOJOJ ŽUPNOJ CRKVI
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	u crkvenog prostora
Namjena aktivnosti	- učenicima razredne nastave, učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, stjecanjem novih spoznaja
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava, posjet mjesnoj kapelici ili crkvi
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeno, usmeno i likovno izražavanje, izrada panoa
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj

Aktivnost	POSJET VATROGASNOM DOMU
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- kroz razgovor s vatrogascima upoznati se s opasnostima požara, mjerama opreza, pravilnim postupcima u slučaju požara
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	posjet DVD Pleternica
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, naučeno primijeniti u svakodnevnom listiću
Troškovnik aktivnosti	cijena prijevoza do Pleternice
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	PAPUK
Nositelji aktivnosti	udruga Tomo Perić Buk, učiteljice PŠ “Tomo Perić” Buk
Ciljevi aktivnosti	- odati počast hrvatskim braniteljima, mladima koji su poginuli na bazi Papuk
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave PŠ “Tomo Perić” Buk
Način realizacije aktivnosti	posjet mjestu pogibije jedanaestorice mladića u Domovinskom ratu
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	govorno i pisano stvaralaštvo, crtež
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	ŠKOLA PLIVANJA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, Požeško-slavonska županija
Ciljevi aktivnosti	- razvija osnovne motoričke vještine i sposobnosti - primjenjuje stečene vještine plivanja i održavanja na vodi - primjenjuje pravila ponašanja i sigurnosti u vodi i oko vode
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	odlazak učenika na gradske bazene u Veliku uz pratnju učitelja razredne nastave.

Vremenik aktivnosti	lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se provodi formativno i sumativno od strane instruktora plivanja u sklopu organizacije.
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje

7.1.2. Terenska nastava

Aktivnost	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, knjižničarka Ivana Strpač
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje pisane riječi i književnog izraza najpoznatije hrvatske dječje spisateljice -upoznati Ivanin grad-Slavonski Brod - sudjelovati u događajima vezanim uz njen rad i stvaralaštvo - upoznati kulturne i povijesne ljepote grada, nazočiti dječjoj književnoj i kulturnoj manifestaciji „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić
Namjena aktivnosti	učenici razredne nastave, članovi “Kluba mladih knjižničara”
Način realizacije aktivnosti	metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja
Vremenik aktivnosti	travanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanim osvrtom na gledanu predstavu vrjednovanja razgovor o viđenom na SR, izrada prigodnih plakata i prezentiranje istog, likovni radovi
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza i ulaznica 15 eura
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI U DJEČJEM ODMARALIŠTU CRVENOG KRIŽA U ORAHOVICI
Ciljevi aktivnosti	- Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u ostvarivanju programa rada. - Takav život i rad u zajednici omogućiti će učenicima stjecanje radnih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza da bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju.
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda, zbog razvoja svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine; odgajanje i obrazovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Nositelj aktivnosti	Učenici, učitelji, roditelji
Način realizacije	5 dana s putovanjem, autobusom
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica za učenike snose roditelji učenika, cijena po učeniku iznosi 200,00 € U cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, smještaj i prehrana, osiguranje učenika te sve ulaznice za programe koji se provode u vrijeme trajanja škole u prirodi.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o viđenom i doživljenom, primjena iskustava i novih znanja u svakodnevnom životu i funkcioniranju u razredu i školi.
MPT	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

7.1.3. Integrirana nastava

Aktivnost	DANI KRUHA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, vjeroučitelji, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji - sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna izložba pekarskih proizvoda, crtež
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje spomena na Dan sjećanja na Vukovar
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, likovnih radova te razredna izložba
Troškovnik aktivnosti	2€ po lampionu
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, vjeroučitelji, knjižničari i stručni suradnici, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti blagdan Isusova rođenja, njegovati tradicijske običaje zavičaja, sudjelovati u obilježavanju blagdana
Namjena aktivnosti	učenicima razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, istraživački rad
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uređivanje učionice -izrada čestitki, plakata i ukrasa -likovni i literarni radovi - pjevanje pjesmica, - snimanje video uradaka
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal, prema potrebama
MPT	građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	SPORTSKI DAN PODRUČNIH ŠKOLA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Dan sporta, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u sportskim igrama, poticati suradnju roditelja i škole, poticati djecu da se bave sportom
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje

Troškovnik aktivnosti	2€ po učeniku
MPT	građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DJEČJI TJEDAN
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Dječji tjedan, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u povorci gradom, pogledati kazališnu predstavu
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba likovnih radova, poruke učenika
Troškovnik aktivnosti	2€ po učeniku
MPT	građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	OLIMPIJSKI DAN
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- upoznati važnost sporta, natjecati se - razvijati solidarnost, toleranciju i poštenu igru
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje, fotografije, transparenti i snimka
Troškovnik aktivnosti	-

MPT	građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj
------------	--

Aktivnost	MAŠKARE
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povorka kroz grad, selo, maskenbal
Troškovnik aktivnosti	izrada kostima i maski 7€
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- njegovati ljubaznost u međusobnim odnosima
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni radovi
MPT	građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	100 DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- poticati suradnju u učenju. - razvijati odgovornost u učenju. - razvijati samovrednovanje učenja.
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni radovi
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	MAJČIN DAN/ DAN OČEVA
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Majčin dan /Dan očeva, Vrijednost obitelji. - razgovor i zahvala roditelju ili članu obitelji. Usvajanje potrebnog vokabulara.
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredna priredba
Troškovnik aktivnosti	Simbolični pokloni za majke/očeve
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN JABUKA, 2.10.
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznati kako rastu, sazrijevaju jabuke, istražiti prehrambene vrijednosti jabuka, sudjelovati u berbi jabuka, kušati jela od jabuka
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, istraživački
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	radni listovi, crteži, panoji, igra
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

Aktivnost	DAN PODRUČNE ŠKOLE „TOMO PERIĆ“ BUK
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Dan područne škole “Tomo Perić” Buk, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji - sudjelovati u sportskim igrama - poticati suradnju roditelja i škole, poticati djecu da se bave sportom
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, radu u paru
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN IZUMITELJA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- istraživati utjecaj izumitelja na svakodnevni život, upoznati izumitelje i njihov život i izume
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, radu u paru
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	digitalne prezentacije
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	poticati ekološku svijest, proučiti načine očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, radu u paru
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava-video Zemlja je lijepa
MPT	učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN UČITELJA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, učitelji stranog jezika, vjeroučitelji, roditelji

Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Dan učitelja, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji, sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razredna izložba pekarskih proizvoda, crtež
Troškovnik aktivnosti	-
MPT	osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

Aktivnost	DANI OBILJEŽAVANJA RIJETKIH BOLESTI (Dijabetes, Down sindrom.....)
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti Dan određene bolesti, osvijestiti probleme s kojima se susreću oboljeli i upoznati se s uređajima koji su oboljelima potrebni za život
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno, rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	studen 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba likovnih radova, poruke učenika, pano
Troškovnik aktivnosti	2€ po učeniku
MPT	zdravlje, osobni i socijalni razvoj

7.1.4. Projektna nastava

PROJEKT	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA
Nositelji projekta	HKD, Sekcija za školske knjižnice (Republika Hrvatska) ZBDS, Sekcija za školske knjižnice (Republika Slovenija)
Izvoditelji projekta	Ivana Strpač-koordinatorica na školskoj razini Anita Lovrić-mentorica učenicima na školskoj razini
Ciljevi projekta	- promicanje i poticanje čitanja naglas - unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvoj različitih vrsta pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije - ovladavanje metodama istraživačkog rada - unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - promocija europskog identiteta
Namjena projekta	projekt je namijenjen učenicima 3.b razreda OŠ fra Kaje Adžića Pleternica
Način realizacije	-edukativno-poučne radionice u školskoj knjižnici i učionici -praktične (likovno-kreativne radionice) - online sastanci - radionice pripovijedanja i čitanja -promocija projekta putem društvenih mreža
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	u okvirima redovnog poslovanja školske knjižnice
Način vrednovanja	povratne informacije učenika

Diseminacija	-društvene mreže škole i školske knjižnice -službena stranica škole -portali i javna glasila

Aktivnost	KOCKAVICA
Nositelji aktivnosti	učiteljice PŠ Bučje predstavnik Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije
Ciljevi aktivnosti	- pratiti rast i razvoj zaštićene biljke u zavičaju, osvijestiti vrijednost ove biljke i njezino očuvanje, razlikovati kockavicu kao zaštićenu biljku - razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Bučje
Način realizacije aktivnosti	istraživački rad učenika
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izražavanje opisivanje, izložba fotografija izrada tematskog plakata, izrada grafikona
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	RAZREDNI RJEČNIK MATERINSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Anita Šarić
Ciljevi aktivnosti	- proširivati aktivni i pasivni rječnik učenika, - poticati učenike na samostalno pronalaženje nepoznatih riječi u rječniku (snalaziti se u rječniku) - upoznavati jezična bogatstva i raznolikost materinskog jezika - poticati čitanje s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	Učenicima PŠ Bučje
Način realizacije aktivnosti	Individualni, skupni, istraživački rad. Učenici će tijekom čitanja izdvajati njima nepoznate riječi, zapisivati ih i pronalaziti njihova značenja u rječniku. Zapisane riječi i značenja objedinit će u razredni rječnik materinskog jezika
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razrednog rječnika materinskog jezika
MPT	osobni i socijalni razvoj, ikt, učiti kako učiti

Aktivnost	HERBARIJ
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati biljke užeg zavičajnog područja, spoznati njihovu svrhu i ljekovitost
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, herbarij
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	GODIŠNJA DOBA
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.b i učiteljica Marina Soldo
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti djeci da steknu određena znanja i predodžbe o godišnjim dobima - omogućiti djeci da promatraju, pitaju, istražuju i poduzimaju određene aktivnosti vezane uz godišnja doba - omogućiti da samostalno razmišljaju, zaključuju i šire svoja znanja aktivirajući pritom svoje potencijale i razvijajući sposobnosti - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - upoznati djecu s karakteristikama i osobitostima godišnjih doba - utjecati na razvoj percepcije (promatranje fotografija, enciklopedija, priča...) - usmjeravati proučavanje, eksperimentiranje te uočavanje detalja kroz promatranje (žitarica, sezonskog voća i povrća) i šetnju okolicom - utjecati na povećanje i bogaćenje rječnika te razvoj govora - zadovoljiti dječju znatiželju poticanjem na razmišljanje, povezivanje i zaključivanje na osnovi provedenih aktivnosti - uključiti roditelje u skupni rad s djecom
Namjena aktivnosti	Učenici 2.b
Način realizacije aktivnosti	- Izrada kalendara prirode - Tablice promatranja

	- Likovni radovi
Vremenik aktivnosti	školska godina (sva 4 godišnja doba)
Troškovnik aktivnosti	Cca. 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Analiza promatranja - Zajednički plakat
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za matematiku
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	10€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecateljske igre
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	DABAR – informatičko natjecanje
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji informatike, Udruga suradnici u učenju
Ciljevi aktivnosti	- poticanje natjecateljskog duha, - provjeriti matematičko – informatičke vještine
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno

Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti	10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, rezultati natjecanja
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	KLOKAN
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike (Tanja Bešlić)
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati matematičke vještine
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	individualno
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje
MPT	učiti kako učiti

Projekt	KNJIGA NA DLANU!
Nositelji projekta	Ivana Strpač, Renata Matičević, učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda
Ciljevi projekta	Učenici će sudjelovati na edukativno-poučnim radionicama razvijanja ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Istražit će važnost postojanja knjižnice, usluga koje ona pruža, te besplatnog i otvorenog pristupa izvorima informacija!
Namjena projekta	projekt je namijenjen učenicima škole od 1. do 4. razred
Način realizacije	-edukativno-poučne radionice u školskoj knjižnici i učionicama -praktične (likovno-kreativne radionice) - online sastanci

	-odlazak voditelja na edukacije -promocija projekta putem društvenih mreža -izrada brošura i letaka
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	- naknada putnih troškova voditeljima -ostalo u okvirima redovnog poslovanja školske knjižnice
Način vrednovanja	-Povratne informacije učenika.
Diseminacija	Facebook stranica škole: OŠ fra Kaje Adžića Pleternica Facebook stranica knjižnice: „Školska knjižnica Pleternica“ Instagram: skolska_knjiznica_pleternica Instagram: OŠ fra Kaje Adžića Pleternica

Aktivnost	MATEMATIČKA LIGA
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, učitelji matematike, Anita Lovrić
Ciljevi aktivnosti	ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola.
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje
MPT	učiti kako učiti

Aktivnost	STVARAMO LEGIĆIMA
Nositelji aktivnosti	Anita Lovrić, učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	- Pomoću lego kocaka razvijati kreativno mišljenje i istraživačke vještine - Ishodi: - skicirati zadani predmet - prezentirati ideju skupini - planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima - odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad - složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata - razviti ideju u kreaciju - istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv. -zaključiti na osnovu mjerenja - surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju - opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu
Namjena aktivnosti	Pomoću LEGO kockica razvijati kreativno mišljenje, inovativnost i suradnju u grupnom radu. Razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola.
Način realizacije aktivnosti	ŠKOLSKO NATJECANJE - učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova UČITELJI/MENTORI: - zadati zadatak prema uputama - pratiti provedbu rada u skupini - vrednovati uradak i istraživanje prema zadanim elementima UČENICI: - skicirati predmet na papiru - izraditi predmet od LEGO kockica u zadanom vremenu - izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO modela - zaključiti na osnovu istraživanja - prezentirati rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja – međuškolsko natjecanje MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U STAROM SLATINIKU - učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje - najbolje rangirana skupina osvaja nagradu
Vremenik aktivnosti	travanj 2026. – školsko natjecanje svibanj 2026. - međuškolsko natjecanje
Troškovnik aktivnosti	10 EURA(materijali i prijevoz)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija)
MPT	-

Aktivnost	HOD S LAMPIONIMA-Laternenumzug
Nositelji aktivnosti	učitelji njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje dana sv.Martina tradicionalno šetnjom lampionima. - usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, učenje prigodnih pjesmica - njegovanje duha prijateljstva
Namjena aktivnosti	učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualno, skupno, rad u paru, izlaganje
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti	nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, osobno zadovoljstvo, predaja čestitki članovima obitelji na stranom jeziku
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	MEINE BRIEFFREUNDE
Nositelji aktivnosti	učitelji razredne nastave, učitelji njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	- dopisivanje učenika 3.-8. razreda na njemačkom jeziku. - upoznavanje novih prijatelja i priprema za „veliku školu“. - upoznavanje i dopisivanje s drugim učenicima unutar ili izvan Hrvatske koji uče njemački kako strani jezik.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 3.-8. razreda koji uče njemački jezik

Način realizacije aktivnosti	dopisivanje pismima: učenici će napisati pismo o sebi učeniku iz druge područne škole ili druge škole partnera unutar/izvan Hrvatske te će se tako dopisivati na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	papir za pisanje, poštarina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, osobno zadovoljstvo, nastavak komunikacije pismima
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	PFANNKUCHENTAG
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, učitelji njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na zajedništvo i prijateljstvo, zdrava prehrana
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Pečenje palačinki u razredu. Učenici će naučiti recept za palačinke i ponoviti namirnice
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Sastojci za palačinke, tanjuri i čaše
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, osobno zadovoljstvo, usvajanje zdravih navika
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	IMA SNAGU ZLATNOG ŽITA, IMA OČI BOJE MORA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice OŠ fra Kaje Adžića Pleternica: Anita Lovrić, Anita Šarić, Marina Donković, Antonija Adžić, učiteljice OŠ oca Petra Perice Makarska: Tanja Josipović i Josipa Vitlić
Ciljevi aktivnosti	- upoznati krajeve RH, tradiciju i običaje, zavičajne govore i narječja RH, izraditi zavičajni rječnik - upoznavanje i prijateljstvo između škola iz panonskom i primorskog dijela RH
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda

Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba pisama i razglednica
MPT	IKT, Osobni razvoj

Aktivnost	REVIJA UČENIČKOG STVARALAŠTVA - Obilježavanje Dana Europske unije
Nositelji aktivnosti	Veronika Lipohar, zainteresirani mentori učenika
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na izražavanje i stvaranje kako na stranom jeziku, tako na vlastitom jeziku i /ili dijalektima. Razvijati osjećaj za scenski nastup. - Sudjelovati u pripremi i razvijati korake potrebne za uspješan javni nastup ili izlaganje. - Uvježbavati predstavljanje vlastitog rada i uradaka. - Prikazati radove različitog žanra učenika naše škole te radove učenika iz škola, institucija i/ili udruga koje gostuju iz Hrvatske ili inozemstva.
Namjena aktivnosti	učenicima 1.-8.razreda.
Način realizacije aktivnosti	nastupom na reviji učeničkog stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi izrade pojedinih radova, prema troškovniku kurikuluma ili aktivnosti, troškovi korištenja ili najma dvorane.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvom učenika i mentora, izlaganjem na pozornici, objavom rezultata, foto i video materijala na mrežnim stranicama te društvenim mrežama škole, objava o događanju na portalima i ostalim načinima oglašavanja.
MPT	učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	eTwinning - MEĐUNARODNO PRIJATELJSTVO 2026.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Anita Lovrić
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje informacija o životima učenika u drugim zemljama, obrazovnim sustavima i kulturama. Jedan od ciljeva je povećati IKT kompetencije učenika, kao i njihove jezične kompetencije (engleski jezik).
Namjena aktivnosti	učenicima 3. b razreda
Način realizacije aktivnosti	- Omogućiti im da uče o obrazovnom sustavu obje zemlje. - Učvrstiti osjećaje bratstva i prijateljstva putem dopisivanja. - Imat će priliku dopisivati se s učenicima iz druge zemlje koji su upoznati s obrascima koje su naučili u školi te će učvršćivati strukture tim dopisivanjima. - Učiti o povijesti obje zemlje. - Kao rezultat razgovora koje će voditi putem Zooma, teoretski u učionici imati će priliku pretvoriti naučeno engleski u govorni jezik.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026
Troškovnik aktivnosti	- Cca. 20 eura (materijali, poštarine)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zahvaljujući individualno izrađenim e-mailovima, učenici uče engleski kao drugi strani jezik. Kao rezultat razgovora koje će voditi putem Zooma, teoretski u učionici imati će priliku pretvoriti naučeno engleski u govorni jezik.
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	eTwinning - Putovanje u zemlju umjetnosti
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.b. i učiteljica Anita Lovrić
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati sudionike s kulturnom baštinom i umjetnošću različitih zemalja koje sudjeluju u projektu.

	- Razviti kreativne sposobnosti učenika, estetsko razmišljanje i interkulturalnu kompetenciju. - Poticati komunikaciju među učenicima iz različitih zemalja kroz zajedničke kreativne zadatke i rasprave. Korištenje modernih digitalnih alata za stvaranje umjetničkih proizvoda u suradnji. - Povećati motivaciju za učenje stranih jezika kroz integraciju s umjetničkim temama.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Izrada crteža, upoznavanje s radovima poznatih umjetnika, proučavanje raznih tehnika itd. - Komunikacija učenika sa svojim stranim kolegama iz razreda. Također opisi slika, prezentacije, proučavanje umjetničkih pojmova i još mnogo toga. I sve će to učenici raditi na stranom jeziku. - Kreativni opisi umjetničkih djela, demonstracija pjesama, folklora i narodnih simbola. - izrada umjetničkih predmeta u raznim tehnikama od plastelina, papira i improviziranih materijala. - Proučavanje pjesama, upoznavanje s narodnom umjetnošću i interpretacija glazbe kroz crtanje ili pokret.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cca. 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada digitalnog umjetničkog albuma „Umjetnici moje zemlje“ (Canva) - Održavanje online izložbe kreativnih radova sudionika „Svijet očima djece...“ (GoogleSway). Online maraton poezije „Jesenska vernissage“ (Padlet ploča). „Vodič kroz neobične skulpture europskih zemalja“ (Google Sites). „Muzej nepostojećih skulptura“ - izložba radova učenika sudionika (Lino ploča). „Galerija narodnih uzoraka“ (Padlet ploča)

	- Proširivanje znanja o umjetnosti različitih naroda i kultura. - Poboljšanje razine znanja stranog jezika. - Razvoj mekih vještina: suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, samoprezentacija. - Online susreti s umjetnicima, nastavnicima. - Zajednička Facebook stranica s tjednim kolumnama.
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	PUTUJEMO HRVATSKOM
Nositelji aktivnosti	- Učiteljice/učitelji i učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; - učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; - učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina. - Terezija Zečević
Ciljevi aktivnosti	- Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; - razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) - sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti;

	- razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 2. do 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; - razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; - istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojмова sudionika i primjera dobre prakse
MPT	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	KRASNOSLOV
Nositelji aktivnosti	Anita Šarić, učitelji, učenici, povjerenstvo, Udruga Zlatnik, Ogranak Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu
Ciljevi aktivnosti	- cilj projekta <i>Krasnoslov</i> jest poticanje ljubavi prema poeziji učenika osnovnih i srednjih škola njegovanjem govornog izražavanja i razvijanjem samopouzdanja.

	- projekt promiče govorne vrednote jezika, potiče izražajnost te osnažuje učenike u javnom nastupu kroz interpretaciju stihova.
Namjena aktivnosti	najviše 3 učenika po razredu/mentoru
Način realizacije aktivnosti	organizator raspisuje javni poziv s kriterijima za natjecanje u tri kategorije: učenici od 1. do 4. r., učenici od 5. do 8. r. te učenici srednjih škola -organizator objavljuje naslove triju književnih djela u svakoj kategoriji predviđenih za krasnoslov -učenici uvježbavaju krasnoslov -slanje video-uradaka krasnoslova učenika organizatoru -ocjenjivanje pristiglih uradaka/krasnoslova -tri najbolja učenika iz svake kategorije sudjeluju na završnici natjecanja u St. Slatiniku -proglašenje konačnog poretka i pobjednika u svakoj kategoriji
Vremenik aktivnosti	studeni 2025. – veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	odlazak na završnicu natjecanja u Stari Slatinik u slučaju da je učenik osvojio jedno od prva tri mjesta u kategoriji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povjerenstvo vrednuje pristigle uratke prema kriterijima: razgovjetnost, brzina govora, visina glasa, naglašavanje, prilagodba glasa, stanke, ritam govora, osjećajnost, ukupni dojam krasnoslovi- usmene izjave sudionika o zadovoljstvu
MPT	IKT, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

7.2. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 5. razred

7.2.1. Izvanučionička, terenska i integrirana nastava

Aktivnost	CERNIK- NOVA GRADIŠKA- STARO PETROVO SELO
Nositelji aktivnosti	s. Mirjana Potnar/vjeroučitelj; Rahela Mesić/njemački jezik; Mihajla Varžak/Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti	- Obilježavanje mjeseca knjige aktivnostima istraživanja Biblije te dana svetaca katoličke crkve - Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. - Na temelju biblijskih tekstova uočava kontekstualne odrednice, osobitosti biblijskog jezika te upotrebu stilsko-izražajnih sredstava i figura. - Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota u životu bl. Jule i važnost njezina životnog primjera te predlaže načine kako prema njezinom primjeru djelovati danas - Uspoređuje kako se nekada živjelo i kako je danas. - Rekreativno druženje te učenje snalaženja u prostoru, ribolovnim tehnikama
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. e i 5.f razreda
Način realizacije aktivnosti	- Radionice, razgovor, istraživanje, igrokazi na temu, prezentacije, izrada video isječaka, stripova i sl. - Posjet i nastava u Biblijsko arheološkom muzeju u Cerniku - Razgledavanje krstionice bl. Jule Ivanišević u Starom Petrovom Selu - Učenje i rekreativne radionice prirodi u mjestu Siče
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.– studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje Izrada plakata, stripova (elektronički i ručno), video uradaka, letaka, prezentacija na web stranici škole, ostali načini prezentiranja aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	- autobusni prijevoz - hrana i piće

	- potrošni materijal(škare, ljepilo, flomasteri, markeri, hamer papiri, A4 papiri u boji)
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	POZDRAV PROLJEĆU
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi i aktivnosti	- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Slušanje, čitanje i pisanje poezije u školskom dvorištu / pleterničkom parku
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2026.
Način vrednovanja projekta	pisanje poezije - izložba na razrednom panou
Troškovnik	-

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	učenici i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- primanje i vrednovanje kazališne predstave - razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika - njegovati naviku odlaženja u kazalište
Namjena aktivnosti	učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet kazalištu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. , prema kazališnoj ponudi
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, pisanje sa zadatkom
MPT	učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – PREDSTAVA/FILM NA STRANOM JEZIKU
Ciljevi projekta	- razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti - primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma. - razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave - razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku - posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.) - posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik.
Namjena projekta	učenici njemačkoga i engleskog jezika 3.-8. razreda
Nositelji projekta	učitelji stranog jezika
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	prema rasporedu kulturne ustanove, tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja projekta	pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	prema cjeniku ustanove i troškovniku prijevoznika

Napomena	može se spojiti s putovanjem na Interliber.
-----------------	---

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJU NA FESTIVALU KAZALIŠTA ILI PRIREDBI NA NJEMAČKOM JEZIKU
Nositelji projekta	učitelji njemačkoga jezika
Ciljevi projekta	- razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti - izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. - ponašanje na pozornici pred publikom. - pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja - razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	učenici njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	prema rasporedu festivalskih događanja u Hrvatskoj ili inozemstvu
Način vrednovanja projekta	zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem, Video prikaz te članci i promocija škole na društvenim mrežama te portalima
Troškovnik projekta	troškovi za izradu maski i scene i prijevoz učenika - prema troškovniku prijevoznika
Napomena:	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
Nositelji projekta	učitelji njemačkoga jezika
Ciljevi projekta	- razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi. Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine. - razvijanje poštovanja prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku - posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo. - posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja. - upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu u zemlji njemačkog govornog područja. - popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu. - ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture. - snalaženje u stranoj kulturi i društvu. - izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima. - upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)
Namjena projekta	učenici njemačkoga jezika 3.- 8. razreda
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja projekta	evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka, video i foto prikaz putovanja na stranicama škole
Troškovnik projekta	troškovi prijevoza, ručka i smještaja
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NASTAVA U PRIRODI
Nositelji aktivnosti	učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	razvijanje interesa za likovne vrijednosti
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	slikanje akvarelom u prirodi
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	10€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost u isticanju kontrasti i kreativnosti
MPT	održivi razvoj

Aktivnost	RADIONICA: Osnove rada u mikrobiološkom laboratoriju -u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita
Nositelj aktivnosti	Dijana Garbin, Katarina Džalto i Sanja Grbeš
Ciljevi aktivnosti	- razviti razumijevanje osnovnih tehnika i postupaka rada u mikrobiološkom laboratoriju. - osnažiti svijest o važnosti sigurnosti i pravilnog rukovanja mikroorganizmima. - potaknuti sudionike na daljnje istraživanje i učenje o mikrobiologiji i laboratorijskim tehnikama. - ova radionica pružit će sudionicima temeljno znanje i praktične vještine potrebne za rad u mikrobiološkom laboratoriju.

Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s mikrobiološkim laboratorijem i njegovim funkcijama, razumjeti važnost mikrobioloških istraživanja, stjecanje praktičnih vještina, analiza rezultata... - radionica je namijenjena učenicima Poljoprivredno-prehrambene škole i učenicima iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica.
Način realizacije aktivnosti	suradnja s profesoricom Sanjom Grbeš iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica, posjet njihovih učenika našoj školi, upoznavanje s pravilima rada i izvođenje praktičnih radova u mikrobiološkom laboratoriju.
Vremenik aktivnosti	tijekom 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti	100 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresirati učenike za sudjelovanje na predavanjima i radionicama, fotografije i članci objavljeni na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

7.2.2. Projektna nastava

Aktivnost	GEOMETRIJSKI LIKOVI (IZRADA SLIKE POMOĆU GEOMETRIJSKIH LIKOVA, RAČUNANJE POVRŠINE I OPSEGA GEOMETRIJSKIH LIKOVA)
Nositelji aktivnosti	Tanja Bešlić
Ciljevi aktivnosti	- opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. - računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova. - odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. - učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

	- učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti
Namjena aktivnosti	učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	izrada plakata, izrada prezentacije, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, sumativno vrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole
MPT	uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Aktivnost	MISIJSKA NEDJELJA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	S. Mirjana Potnar, mag. theol. – relig.
Cilj aktivnosti	- humanitarna akcija za pomoć hrvatskim misionarima u svijetu - buđenje zahvalnosti za plodove zemlje i za darove stvorenog svijeta - međureligijski, međuetnički dijalog i upoznavanje različitosti, ekumensko djelovanje - razvijanje poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava i različitih religijskih svjetonazora - karitativno i misionarsko djelovanje
Namjena aktivnosti	Vjeroučenici 3.-8. razreda prema vlastitom interesu

Način realizacije aktivnosti	- izrada „raspucanaca“ u svrhu humanitarne prodaje. Prodaja napravljenih proizvoda učenika 19.listopada 2025. ispred župne crkve. Prodaju predstavnici razreda. - vjeroučitelj održava radionicu o misijskom djelovanju tijekom održavanja sati vjeronaučne nastave i izvannastavne aktivnosti Biblijsko glazbene skupine - vjeroučenici za domaći rad izrađuju kolačić raspucance te ih na satu vjeronauka prigodno ukrašavaju za humanitarnu prodaju - vjeroučitelj na izvannastavnoj aktivnosti priprema izvedbu prigodnog scensko glazbenog djela - vjeroučenici i vjeroučitelj tijekom listopada održavaju humanitarnu prodaju te izvedbu - susret sa s. Mirjam Filipović, misionarkom na Haitiju tijekom listopada u sportskoj dvorani škole
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Troškovnik	papir za printanje, celofan, posudice za kolačiće, ukrasne trakice, karton, materijal za izradu kolačića – do 150 eura
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje, objava foto-zabilješki na službenoj web stranici škole te na službenim stranicama Papinskih misijskih djela u RH
MPT	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti. Poduzetništvo, IKT, Zdravlje

Aktivnost	PROSLAVA U MATEMATIČKOM SVIJETU (π DAN)
Nositelji aktivnosti	Mirela Konjarik, Tanja Bešlić, Brankica Bošnjak
Ciljevi aktivnosti	- učenici istražuju, otkrivaju i uče činjenice o broju π (kroz povijest i danas). - istražuju primjenu broja π u svakodnevnom životu i umjetnosti te ga oblikuju na kreativne načine. Kroz

	istraživanje i različite aktivnosti razvijaju kreativne vještine te kompetencije za rad u skupini.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	tematska aktivnost u prirodni, izrada plakata, stripa, postera ili prezentacije, izrada π narukvice, izrada π ogrlice, izrada π niza, igranje kvizova i π igara, pečenje pita i kolača, natjecanje u izricanju broja π ...
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole
MPT	uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Aktivnost	DECIMALNI BROJEVI
Nositelji aktivnosti	Mirela Konjarik
Ciljevi aktivnosti	- primjenjuje računanje s novcem. - računa s decimalnim brojevima. - upravljanje informacijama - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	izrada plakata, izrada prezentacije, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, sumativno vrednovanje, izložba uradaka na školskim panoima i na službenoj web stranici škole

MPT	uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
------------	---

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti	Tanja Bešlić i učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Mirela Konjarik i ostale učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacije - poticanje druženja među učenicima kroz zajedničko rješavanje matematičkih problema, razvijati pozitivan stav prema STEM predmetima
Namjena aktivnosti	učenicima 5.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Simboličnim nagradama nagraditi najuspješnije učenike.

Aktivnost	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
Namjena aktivnosti	Učenici od 5.r - 8.r
Način realizacije aktivnosti	odlazak u Katoličku osnovnu školu s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku. - učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak

	čitaju, te zašto im se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja. - uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita. - učenici sriču riječi na stranom jeziku koje su dobili od povjerenstva natjecanja. - o najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik koji se sastoji od 3 člana. Povjerenstvo boduje svakog učenika/cu prema rubrici za vrednovanje. - natjecanju se mogu pridružiti i predloženi učenici iz drugih škola. - učenike predlažu mentori te selekciju vrše u vlastitoj školi prema dogovoru. - natjecanje ili dio natjecanja na županijskoj razini može se održati i u nekoj od drugih škola unutar Požeško – slavonske županije.
Vremenik aktivnosti	veljača - travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranje i prijevoza učenika, troškovi nagrada za prva tri mjesta za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.
MPT	učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DANI KRUHA
Nositelji aktivnosti	učitelji stranog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
Namjena aktivnosti	učenicima predmetne nastave razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, učenje pjesmica
MPT	učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	učitelji stranog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i poštivosti
Namjena aktivnosti	učenicima 5.razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

7.3. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 6. razred

7.3.1. Izvanučionička, terenska i integrirana

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- primanje i vrednovanje kazališne predstave - razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika - njegovati naviku odlaženja u kazalište
Namjena aktivnosti	učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026., prema kazališnoj ponudi
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, pisanje sa zadatkom
MPT	učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	PROJEKT „GLAGOLJICA“ U BRODSKOM DRENOVCU
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i učiteljice hrvatskog jezika, povijesti i vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	- upoznati bogatu povijest zavičaja, kulturne spomenike i arheološke lokalitete
Namjena aktivnosti	učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava, projektni zadatci, PPT prezentacija učionička nastava, predavanja, plakati
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, sastavci, referati
MPT	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	DANI IVANE BRLIĆ – MAŽURANIĆ
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i učiteljice hrvatskog jezika, povijesti
Ciljevi aktivnosti	upoznati život i rad Ivane Brlić-Mažuranić, razvijati ljubav prema pisanoj riječi
Namjena aktivnosti	učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava u Slavonski Brod
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. , travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanje sa zadatkom, razgovor, plakati
MPT	učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv projekta	TERENSKA NASTAVA – PREDSTAVA/FILM NA STRANOM JEZIKU
Nositelji projekta	Učitelji stranog jezika
Ciljevi projekta	- Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti - Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma. - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku - Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.) - posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik.

Namjena projekta	učenicima 6. razreda
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	troškovi ulaznice i prijevoza prema troškovniku prijevoznika.
Napomena	može se spojiti s putovanjem na Interliber.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJU NA FESTIVALU KAZALIŠTA ILI PRIREDBI NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ciljevi projekta	- Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti - Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. - Ponašanje na pozornici pred publikom. - Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	učenici njemačkoga jezika 6. razreda
Nositelji projekta	učitelji njemačkoga jezika
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava

Vremenik realizacije projekta	prema rasporedu festivalskih događanja u Hrvatskoj ili inozemstvu.
Način vrednovanja projekta	zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem, video i fotodokumentacija, članci na društvenim mrežama, školskoj stranici te portalima.
Troškovnik projekta	troškovi za izradu maski i scene, prijevoz učenika prema troškovniku prijevoznika
Napomena:	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - IBID
Ciljevi projekta	- Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi. Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine. - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku - Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo. - Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja. - Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu. - Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu.

	Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture. Snalaženje u stranoj kulturi i društvu. - Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima. - Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 6. razreda
Nositelji projekta	Učitelji njemačkoga jezika, roditelji
Način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja projekta	Evalvacijom upitnika i donošenjem zaključaka, foto i video dokumentacija te objava na stranicama škole
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja
Međupredmetni ishodi	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	POSJET LITURGIJSKOM PROSTORU - CRKVI
Nositelji aktivnosti	s. Mirjana Potnar/vjeroučitelj
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje kulture ponašanja u prostoru crkve. - Unutar prostora sakristije upoznaje te imenuje liturgijsko ruho, predmete i knjige. - Unutar crkve razlikuje prostor svetišta od prostora za narod i pjevače.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. e i 6. f razreda

Način realizacije aktivnosti	posjet sakristiji župne crkve sv. Nikole u Pleternici
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog obrazovnog razdoblja, šk. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izrada tlocrta crkve te umne mape s liturgijskim ruhom, predmetima i knjigama
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	RADIONICA: Osnove rada u mikrobiološkom laboratoriju -u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita
Nositelj aktivnosti	Dijana Garbin, Katarina Džalto i Sanja Grbeš
Ciljevi aktivnosti	- Razviti razumijevanje osnovnih tehnika i postupaka rada u mikrobiološkom laboratoriju. - Osnajziti svijest o važnosti sigurnosti i pravilnog rukovanja mikroorganizmima. - Potaknuti sudionike na daljnje istraživanje i učenje o mikrobiologiji i laboratorijskim tehnikama. - Ova radionica pružit će sudionicima temeljno znanje i praktične vještine potrebne za rad u mikrobiološkom laboratoriju.
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s mikrobiološkim laboratorijem i njegovim funkcijama, razumjeti važnost mikrobioloških istraživanja, stjecanje praktičnih vještina, analiza rezultata... - radionica je namijenjena učenicima Poljoprivredno-prehrambene škole i učenicima iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica.

Način realizacije aktivnosti	Suradnja s profesoricom Sanjom Grbeš iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica, posjet njihovih učenika našoj školi, upoznavanje s pravilima rada i izvođenje praktičnih radova u mikrobiološkom laboratoriju.
Vremenik aktivnosti	tijekom 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti	100 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirati učenike za sudjelovanje na predavanjima i radionicama, fotografije i članci objavljeni na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

Aktivnost	UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za prirodu
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Čišćenje, bojanje i oslikavanje
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Urednost, preciznost i originalnost
MPT	Održivi razvoj

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U LISTOPADNOJ KONTINENTALNOJ ŠUMI
Nositelji aktivnosti	učiteljice prirode
Ciljevi aktivnosti	povećanje svijesti učenika o važnosti šuma za život ljudi upoznavanje slojeva šume te pojedinih vrsta drveća na primjerima iz izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	glinamol, paste, hamer papir, vrećice i bočice za sakupljene materijale oko 20€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sakupljeni materijali i izrađeni plakati će biti korišteni u daljnjem upoznavanju ekologije šuma
MPT	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj

7.3.2. Projektna nastava

Aktivnost	OPSEG I POVRŠINA ČETVEROKUTA (SLOŽI LIK)
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i nastavnice matematike, (Tanja Bešlić)
Ciljevi aktivnosti	- konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose. - konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose. - odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. - suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti	učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	timski rad, rad u paru, individualan rad
Vremenik aktivnosti	siječanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, sumativno / formativno izložba radova na panoima i na službenoj web stranici škole
MPT	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT

Aktivnost	PRIKUPLJANJE I ANALIZA PODATAKA
Nositelji aktivnosti	učenici 6. i 7. razreda i nastavnice matematike (Brankica Bošnjak, Mirela Konjarik)

Ciljevi aktivnosti	-Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. -Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. -Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. -Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. i 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	individualan rad
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025./siječanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje sumativno / formativno izložba radova na panoima i na službenoj web stranici škole
MPT	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Brankica Bošnjak i ostale učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacije - poticanje druženja među učenicima kroz zajedničko rješavanje matematičkih problema, razvijati pozitivan stav prema STEM predmetima
Namjena aktivnosti	učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama

Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	simboličnim nagradama nagraditi najuspješnije učenike.

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti	Tanja Bešlić i učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	individualno
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu

Namjena aktivnosti	učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet Katoličkoj školi u pratnji učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza učenika kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na razvoj svijesti o ljepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku. - Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja. - Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
Namjena aktivnosti	učenicima 4.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti	- Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita. - Učenici sriču riječi na stranom jeziku koje su dobili od povjerenstva natjecanja. - O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik koji se sastoji od 3 člana. Povjerenstvo boduje svakog učenika/cu prema rubrici za vrednovanje. - Natjecanju se mogu pridružiti i predloženi učenici iz drugih škola.

	- Učenike predlažu mentori te selekciju vrše u vlastitoj školi prema dogovoru. Natjecanje ili dio natjecanja može se održati i u nekoj od drugih škola unutar Požeško-slavonske županije.
Vremenik aktivnosti	veljača - travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranje i prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DANI KRUHA
Nositelji aktivnosti	učitelji stranog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
Namjena aktivnosti	učenicima 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, učenje pjesmica
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari,
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i poštivosti
Namjena aktivnosti	učenicima 6.razreda

Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

7.4. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 7. razred

7.4.1. Izvanučionička, terenska i integrirana nastava

Aktivnost	POSJET BOGOMOLJAMA RAZLIČITIH VJEROISPOVIJESTI U POŽEGI
Nositelji aktivnosti	s. Mirjana Potnar/vjeroučitelj
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje kulture ponašanja u prostorima bogomolja različitih vjeroispovijesti i kršćanskih denominacija. - Učenik kroz arhitekturu i unutrašnje uređenje kršćanskih crkava prepoznaje sličnosti i razlike između kršćanskih crkava. - Učenik prepoznaje posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja. - Učenik opaža različitost i sličnost arhitekture i interijera crkava koje posjećuje - Učenik opisuje neka obilježja Pravoslavne, grkokatoličke i protestantskih crkava. - Učenik objašnjava potrebu i važnost ekumenizma te mogućnosti i poteškoće u ostvarivanju ekumenizma.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda

Način realizacije aktivnosti	- posjet pravoslavnom Hramu sv. Georgija, Požega - posjet židovskom groblju, Požega - posjet Baptističkoj Crkvi Požega
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog obrazovnog razdoblja, šk. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cca. 3 eura + hrana i piće o vlastitom trošku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izrada mini fotomonografije ili letka s glavnim informacijama i vlastito izrađenim fotografijama
MPT	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o pravilnom korištenju pravopisa, rječnika, gramatika te o važnosti pisane riječi
Namjena aktivnosti	učenicima 6 i 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima
MPT	učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika te njegovati naviku odlaženja u kazalište
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda

Način realizacije aktivnosti	posjet
Vremenik aktivnosti	Prema ponudi kazališta, šk.god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisanje sa zadatkom
MPT	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – PREDSTAVA/FILM NA STRANOM JEZIKU
Nositelji projekta	učitelji stranog jezika
Ciljevi projekta	- Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti - Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma. - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku - Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.) - Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik.
Namjena projekta	učenicima 7. razreda
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava

Vremenik realizacije projekta	prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika
Troškovnik projekta	troškovi ulaznice i prijevoza prema troškovniku prijevoznika.
Napomena	može se spojiti s putovanjem na Interliber.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJU NA FESTIVALU KAZALIŠTA ILI PRIREDBI NA NJEMAČKOM JEZIKU
Nositelji projekta	učitelji njemačkoga jezika
Ciljevi projekta	- Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti - Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. - Ponašanje na pozornici pred publikom. - Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	učenici njemačkoga jezika 7. razreda
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	prema rasporedu festivalskih događanja u Hrvatskoj ili inozemstvu.

Način vrednovanja projekta	zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem; video i fotodokumentacija o izvedbi na stranicama škole ili portalima, društvenim mrežama, člancima.
Troškovnik projekta	troškovi za maske i scenu, prijevoz učenika prema troškovniku prijevoznika.
Napomena:	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (ibid)
Ciljevi projekta	- Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi. Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine. - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku - Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo. - Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja. - Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu. - Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu. - Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture. Snalaženje u stranoj kulturi i društvu.

	- Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima. - Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)
Namjena projekta	učenici njemačkoga jezika 7. razreda
Nositelji projekta	učitelji njemačkoga jezika, roditelji
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja projekta	evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka
Troškovnik projekta	troškovi prijevoza, ručka i smještaja
MPT	osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	RADIONICA: Osnove rada u mikrobiološkom laboratoriju -u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita
Nositelj aktivnosti	Dijana Garbin, Katarina Džalto i Sanja Grbeš
Ciljevi aktivnosti	- Razviti razumijevanje osnovnih tehnika i postupaka rada u mikrobiološkom laboratoriju. - Osnažiti svijest o važnosti sigurnosti i pravilnog rukovanja mikroorganizmima. - Potaknuti sudionike na daljnje istraživanje i učenje o mikrobiologiji i laboratorijskim tehnikama. - Ova radionica pružit će sudionicima temeljno znanje i praktične vještine potrebne za rad u mikrobiološkom laboratoriju.

Namjena aktivnosti	- Upoznati učenike s mikrobiološkim laboratorijem i njegovim funkcijama, razumjeti važnost mikrobioloških istraživanja, stjecanje praktičnih vještina, analiza rezultata... - Radionica je namijenjena učenicima Poljoprivredno-prehrambene škole i učenicima iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s profesoricom Sanjom Grbeš iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica, posjet njihovih učenika našoj školi, upoznavanje s pravilima rada i izvođenje praktičnih radova u mikrobiološkom laboratoriju.
Vremenik aktivnosti	tijekom 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti	100 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirati učenike za sudjelovanje na predavanjima i radionicama, fotografije i članci objavljeni na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

Aktivnost	POSJET KEMIJSKOM LABORATORIJU/HIDROELEKTRANI
Nositelji aktivnosti	Sanja Grbeš, Anka Rajkovača
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s radom u kemijskom laboratoriju, te potrebnom opremom. - Razvijati interes i ljubav prema prirodnim znanostima. - Uočiti važnost kemijskih istraživanja za svakodnevni život, poput analiziranja vode. Zaključiti da je kemiju potrebno učiti iz razloga što nam pomaže u razumijevanju pojava koje se događaju oko nas, a i u nama samima. - Upoznati učenike o važnosti promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.
Namjena aktivnosti	učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza do Požege
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	najbolji učenički radovi biti će ocijenjeni i izloženi na Danu škole.
MPT	Učiti kako učiti, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, IKT, Održivi razvoj

Aktivnost	NASTAVA IZVAN UČIONICE
Nositelji aktivnosti	učitelji fizike
Ciljevi aktivnosti	- mjeriti i izračunati ploštinu plohe geometrijskih likova povezati i proširiti dosadašnje znanje učenika o geometrijskim likovima
Namjena aktivnosti	učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	kroz nastavu u krugu škole
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti	papir formata A4-10 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pano
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	DAN KAZALIŠTA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovih utjecaja na Hrvatsku
Namjena aktivnosti	učenicima 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet Zagrebu (kino/kazalište) - posjet Osijeku/ Slavonskom Brodu

Vremenik aktivnosti	Dan kazališta, ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisani osvrt
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

7.4.2. Projektna nastava

Aktivnost	PLOŠTINA PLOHE
Nositelji aktivnosti	Učitelji fizike
Ciljevi aktivnosti	- pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernoj jedinici za ploštinu te kasnije mjerenjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.
Namjena aktivnosti	učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	- u školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju radnih listića vrednovat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti	Ivana Sesar i učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici

	- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Brankica Bošnjak i ostale učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacije, poticanje druženja među učenicima kroz zajedničko rješavanje matematičkih problema, razvijati pozitivan stav prema STEM predmetima
Namjena aktivnosti	učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	simboličnim nagradama nagraditi najuspješnije učenike.

Aktivnost	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
Namjena aktivnosti	učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	različita natjecanja
Vremenik aktivnosti	tijekom 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza učenika, kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku. - Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja. - Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti	- Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku.

	Komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita. - Učenici sriču riječi na stranom jeziku koje su dobili od povjerenstva natjecanja. - O najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik koji se sastoji od 3 člana. Povjerenstvo boduje svakog učenika/cu prema rubrici za vrednovanje. - Natjecanju se mogu pridružiti i predloženi učenici iz drugih škola. Učenike predlažu mentori te selekciju vrše u vlastitoj školi prema dogovoru. - Natjecanje ili dio natjecanja može se održati i u nekoj od drugih škola unutar Požeško-slavonske županije.
Vremenik aktivnosti	veljača - travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja i prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN KRUHA
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
Namjena aktivnosti	učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, učenje pjesmica
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika, razrednici, knjižničari
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i požrtvovnosti
Namjena aktivnosti	učenicima 7.razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

7.5. Plan izvanučioničke, terenske, integrirane i projektne nastave – 8. razred

7.5.1. Terenska i izvanučionička i projektna nastava

Aktivnost	INTERLIBER, MUZEJ ILUZIJA, CINESTAR- ZAGREB
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa sajmom knjiga, osvijestiti važnost knjiga u obrazovanju, posjet edukativno-zabavnom muzeju te razvijanje navike posjećivanja muzeja , uživati u filmu kao umjetnosti
Namjena aktivnosti	učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava - Zagreb, odlazak autobusom
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanje
MPT	Osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti

Aktivnost	U POTRAZI ZA KNJIGOM – HRVATSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja te posjećivanja knjižnice
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet Hrvatskoj knjižnici i čitaonici
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru s knjižnicom
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava
MPT	Osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- Primanje i vrednovanje kazališne predstave - Razvijati poštovanje prema bogatstvu hrvatskog jezika - Njegovati naviku odlaženja u kazalište
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. , prema kazališnoj ponudi
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pisanje sa zadatkom
MPT	Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – PREDSTAVA/FILM NA STRANOM JEZIKU
Nositelji projekta	Učitelji stranog jezika
Ciljevi aktivnost	- Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti - Primanje i vrednovanje umjetničke predstave ili filma. - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Uočavanje razlika između pisanoga teksta i predstave - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku - Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.) - Posjet školi i upoznavanje s učenicima koji također uče njemački jezik.
Namjena projekta	učenicima 8. razreda
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	prema rasporedu kulturne ustanove
Način vrednovanja projekta	pisanim osvrtom o predstavi/filmu, izradom prezentacije/plakata o izletu, online upitnikom, zadovoljstvo učenika, video i/ili fotodokumentacija na društvenim mrežama i stranicama škole.

Troškovnik projekta	troškovi ulaznice i prijevoza prema troškovniku prijevoznika.
Napomena	Može se spojiti s putovanjem na Interliber.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – SUDJELOVANJU NA FESTIVALU KAZALIŠTA ILI PRIREDBI NA NJEMAČKOM JEZIKU
Nositelji projekta	učitelji njemačkoga jezika
Ciljevi projekta	- Razvijanje kulture ponašanja u kulturne ustanove i usvajanje vrednota umjetnosti - Izvođenje igrokaza ili kratkog djela na njemačkom jeziku. - Ponašanje na pozornici pred publikom. - Pobuđivanje interesa učenika za literaturu njemačkog govornog područja - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku
Namjena projekta	Učenici njemačkoga jezika 8. razreda
Način realizacije projekta	izvanučionička nastava
Vremenik realizacije projekta	prema rasporedu festivalskih događanja u Hrvatskoj ili inozemstvu
Način vrednovanja projekta	zadovoljstvo učenika i publike odigranim sadržajem. Video i/ili fotodokumentacija na društvenim mrežama škole i stranicama škole. Članci na portalima.
Troškovnik projekta	troškovi za maske i scenu. Prijevoz i smještaj učenika prema troškovniku prijevoznika.

Napomena	Unicef – nenasilje- uvježbavanje mogućih reakcija na razne životne situacije kroz igru i glumu
-----------------	--

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZEMLJI NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
Aktivnost	- Razumijevanje i snalaženje na stranom jeziku u stranoj zemlji i drugoj kulturi. Uočavanje razlika i sličnosti između zemlje njemačkog govornog područja i domovine. - Razvijanje poštovanje prema hrvatskom i stranom jeziku i otkrivati i produbljivati znanja u radu na terenu - Razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovoga utjecaja na Hrvatsku - Posjet instituciji koja se bavi očuvanjem i prenošenjem njemačkog jezika (Goethe institut, Österreichisches Kulturforum i sl.), posjet muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima grada koji posjećujemo. - Posjet školi i upoznavanje s učenicima njemačkog govornog područja. - Upoznavanje i razgovor s ispitanicima na terenu. - Popunjavanje upitnika na društvenu ili kulturno-povijesnu tematiku te prikupljanje mišljenja prolaznika i podataka na zadanu. - Ponašanje u prometu. Ponašanje i poštivanje druge kulture. Snalaženje u stranoj kulturi i društvu. - Izgradnja odnosa poštovanja prema drugoj kulturi i njezinim dostignućima. - Upoznavanje obitelji 'primatelja'. (Gastfamilie)
Namjena projekta	učenici njemačkoga jezika 8. razreda
Nositelji projekta	učitelji njemačkoga jezika, roditelji

Način realizacije projekta	izvanučionička nastava, jednodnevna ili višednevna terenska nastava.
Vremenik realizacije projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja projekta	evaluacijom upitnika i donošenjem zaključaka, Foto i videomaterijal, zadovoljstvo učenika. Osvrt na društvenim mrežama i stranici škole.
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, ručka i smještaja
Međupredmetni ishodi	Osobni i socijalni razvoj.

Aktivnost	RADIONICA: Osnove rada u mikrobiološkom laboratoriju -u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita
Nositelj aktivnosti	Dijana Garbin, Katarina Džalto i Sanja Grbeš
Ciljevi aktivnosti	- Razviti razumijevanje osnovnih tehnika i postupaka rada u mikrobiološkom laboratoriju. - Osnažiti svijest o važnosti sigurnosti i pravilnog rukovanja mikroorganizmima. - Potaknuti sudionike na daljnje istraživanje i učenje o mikrobiologiji i laboratorijskim tehnikama. - Ova radionica pružit će sudionicima temeljno znanje i praktične vještine potrebne za rad u mikrobiološkom laboratoriju.
Namjena aktivnosti	- Upoznati učenike s mikrobiološkim laboratorijem i njegovim funkcijama, razumjeti važnost mikrobioloških

	istraživanja, stjecanje praktičnih vještina, analiza rezultata... - Radionica je namijenjena učenicima Poljoprivredno-prehrambene škole i učenicima iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica.
Način realizacije aktivnosti	- Suradnja s profesoricom Sanjom Grbeš iz OŠ fra Kaje Adžića, Pleternica, posjet njihovih učenika našoj školi, upoznavanje s pravilima rada i izvođenje praktičnih radova u mikrobiološkom laboratoriju.
Vremenik aktivnosti	tijekom 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti	100 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirati učenike za sudjelovanje na predavanjima i radionicama, fotografije i članci objavljeni na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

Aktivnost	EKOLOGIJA - OTVORENI DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ -
Nositelji aktivnosti	Veronika Lipohar, učitelji stranog jezika, matematike, biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati interes i ljubav prema prirodnim znanostima. - Upoznati učenike s radom u laboratoriju, te potrebnom opremom. - Uočiti važnost istraživanja za svakodnevni život, poput analiziranja vode. - Upoznati učenike o važnosti promicanja vrijednosti očuvanja ekosustava i našeg planeta.
Namjena aktivnosti	učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza do Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvom učenika, učenički radovi
MPT	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Održivi razvoj

Aktivnost	OSLIKAVANJE PROZORA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje osjećaja za boju i kompoziciju
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	izrada vitraja po prozorima
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osjećaj za volumene, funkciju i praktičnost
MPT	Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	VUKOVAR U DOMOVINSKOM RATU – posjet Vukovaru
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8.razreda, učitelji povijesti
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara, prepoznavanje i povezivanje stvarnih lokacija s događajima, stvaranje osobnog stava o strahotama rata, značenje bitke za Vukovar u cjelokupnom Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti	učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadaci učionička nastava, predavanja, plakati
Vremenik aktivnosti	29. rujna 2025.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica za vodotoranj

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, kviz
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	Pakrac - Lipik U DOMOVINSKOM RATU
Nositelji aktivnosti	razrednici 8.razreda, učitelji povijesti
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti	učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava, radni listići, PPT prezentacija, projektni zadaci učionička nastava, predavanja, plakati
Vremenik aktivnosti	7.11.2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, kviz
MPT	Osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DAN KAZALIŠTA
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu /kino dvorani i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje poštovanja prema dostignućima drugih kultura i uočavanje njihovih utjecaja na Hrvatsku
Namjena aktivnosti	Učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	posjet Zagrebu (kino/kazalište) posjet Osijeku/ Slavonskom Brodu
Vremenik aktivnosti	Dan kazališta, ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani osvrt
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

7.5.2. Projektna nastava

Aktivnost	IZRADA MODELA POZNATIH GRAĐEVINA ILI TIJELA PO ŽELJI ,PLATONOVA TIJELA
Nositelji aktivnosti	učenici 8. razreda i nastavnici matematike (Tanja Bešlić, Brankica Bošnjak)
Ciljevi aktivnosti	- Skicira prikaz uspravnog geometrijskog tijela. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela. - Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi individualan rad
Vremenik aktivnosti	svibanj/ lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni iz izradu modela, karton u boji, žica, flomasteri, glina, plastelin
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Sumativno/ formativno vrednovanje izložba radova u holu škole i na službenoj web stranici škole
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	CRTANJE SLIČNIH OBLIKA U ZADANOM MJERILU, PRIMJENA TALESOVA POUČKA
Nositelji aktivnosti	učenici 8. razreda i nastavnici matematike (Tanja Bešlić, Brankica Bošnjak)
Ciljevi aktivnosti	primjenjuje Talesov poučak
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi, individualan rad
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	materijali potrebni iz izradu modela, karton u boji, žica, flomasteri, glina, plastelin
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, Sumativno/ formativno vrednovanje izložba radova u holu škole i na službenoj web stranici škole
MPT	Učiti kako učiti

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	- Implementacija matematičkih znanja i vještina s tehnologijom, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja, unaprjeđenje komunikacije, poticanje druženja među učenicima kroz zajedničko rješavanje matematičkih problema, razvijati pozitivan stav prema STEM predmetima
Namjena aktivnosti	učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	simboličnim nagradama nagraditi najuspješnije učenike.

Aktivnost	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti	Tanja Bešlić i učiteljice matematike u suradnji s HMD-om
Ciljevi aktivnosti	- popularizirati matematiku, razvijati pozitivan stav učenika prema matematici - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	učenicima 5. - 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	individualno
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na stranici HMD, oni dobivaju simbolične nagrade
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	učitelji matematike u suradnji s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pozitivan stav učenika prema matematici te popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. - 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet
Vremenik aktivnosti	tijekom 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza učenika

	kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kategorije natjecanja: 1. pojedinačno natjecanje 2. ekipno natjecanje
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DABAR - MEĐUNARODNA INICIJATIVA BEBRAS (DABAR)
Nositelji aktivnosti	Marijana Škvorc i učiteljice informatike u suradnji sa organizatorom natjecanja (za Hrvatsku je to udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a)
Ciljevi aktivnosti	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja - motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa moto: bez selekcije, eliminacije i finala
Namjena aktivnosti	učenicima 1. - 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj sudionika, rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika preko Carnetove platforme Loomen
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU
Nositelji aktivnosti	Učitelji stranog jezika i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku.

	- Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto im se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja. - Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti	- Natjecanje će se odvijati prema razredima, svaki će učenik čitati odabrani tekst na odabranom jeziku. Komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita. - Učenici sriču riječi na stranom jeziku koje su dobili od povjerenstva natjecanja. Najboljem čitaču odlučit će povjerenstvo za svaki jezik koji se sastoji od 3 člana. Povjerenstvo boduje svakog učenika/cu prema rubrici za vrednovanje. - Natjecanju se mogu pridružiti i predloženi učenici iz drugih škola. Učenike predlažu mentori te selekciju vrše u vlastitoj školi prema dogovoru. Natjecanje ili dio natjecanja može se održati i u nekoj drugoj školi unutar Požeško-slavonske županije.
Vremenik aktivnosti	veljača - travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranje i prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U POŽEGI
Nositelji aktivnosti	Veronika Lipohar, Rahela Mesić, Učitelji stranog jezika

Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o važnosti poznavanja strane kulture kroz njezin jezik; - stjecanje temeljnog pozitivnog stava prema materinskom i stranom jeziku - učenici će razvijati duh poduzetništva te naučiti predstavljati školu putem online aplikacije zoom
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti	- izrada raznih materijala na temu, predstavljanje stečenih znanja kroz izvještaje učenika putem online prezentacije - uključivanje u obilježavanje EU dana jezika u pješačkoj zoni u Požegi
Vremenik aktivnosti	26.9.2025.
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor teksta, čitanje, izlaganje radova, predstavljanje škole na Obilježavanju EDJ u Požegi
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	DANI KRUHA
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o učenika o zdravoj prehrani i racionalnom odnosu prema hrani, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s prehranom, izrada plakata
Namjena aktivnosti	učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	donošenje vlastitih pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, učenje pjesmica
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	razrednici, knjižničari
Ciljevi aktivnosti	- obilježiti blagdan, učiti o značenju Božića-usvojiti jezični sadržaj povezan s blagdanima, njegovati duh prijateljstva i poštovitvosti
Namjena aktivnosti	učenicima 8.razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, radionice, izlaganje, nastup
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti	nabava materijala za ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, učenje pjesmica, razgovor, predaja čestitki članovima obitelji
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Aktivnost	BICIKLIJADA
Nositelji aktivnosti	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti	- promicanje bicikla kao jedinstvenog, dostupnog, čistog i ekološki prikladnog i održivog načina prijevoza. Upoznati učenike s povijesnim razvojem bicikla, prometnim pravila
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. -8.razreda.
Način realizacije aktivnosti	edukativne radionice i predavanja, vožnja biciklom, poligon spremnosti, popravak bicikla
Vremenik aktivnosti	lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal-30€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotografije, rezultati poligona spretnosti
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, GOO

Aktivnost	NEPOZNATO O POZNATOM POSJET UČENIKA OŠ TRENKOVO
Nositelji aktivnosti	Anita Adžić
Ciljevi aktivnosti	- Proširiti geografska znanja kod učenika te poticati znatiželju kod istraživanja, razvijanje logičkog zaključivanja - Povezivanje nastavnog sadržaja s aktualnostima iz svakodnevnog života - Posjet učenika Oš Trenkovo na zajedničku radionicu i druženje između učenika.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8.razreda, razvoj interesa za znanost
Način realizacije aktivnosti	Rasprave, debate, samostalna istraživanja Posjet učenika Oš Trenkovo u kroz radionicu koju će učenici zajedno imati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, sudjelovanje u radionici

8. PROJEKTI OD 1. DO 8. RAZREDA

Aktivnost	34 KRENI - INFORMATIČKO NATJECANJE
Nositelji aktivnosti	učitelji informatike Požeško - slavonske županije
Ciljevi aktivnosti	– poticanje natjecateljskog duha, – provjeriti razinu općeg informatičkog znanja i vještina te poznavanje algoritama kroz program Scratch.
Namjena aktivnosti	učenicima 3. i 4. r koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti	individualno radom na računalu
Vremenik aktivnosti	travanj – svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje u razredu - školska razina Županijsko natjecanje – u jednoj od škola u županiji (Kutjevo ili Požega). Objava rezultata na mrežnoj stranici škole.
MPT	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

Naziv aktivnosti	PROMETNA UČILICA
Nositelj aktivnosti	Nositelj aktivnosti u školi Marijana Škvorc i realizacija sa aktivom informatike
Ciljevi aktivnosti	– Cilj natjecanja je podizanju razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda
Način realizacije	Radionice, rješavanje vježbi i ispita za Državno natjecanje u informatičkoj učionici...
Vremenik aktivnosti	1.10.-22.12.2025.
Troškovnik aktivnosti	-

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentacija (PPT)/vježbe/poučni sadržaji/ispiti - vijest na školskoj stranici/web stranici prometne učilice
---	---

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU KROZ GODINU
Ciljevi aktivnosti	-poticanje odgovornog, pažljivog i sigurnog ponašanja u prometu od najranije dobi -upoznavanje s osnovnim prometnim pravilima i znakovima - stjecanje praktičnih znanja i vještina za sigurno sudjelovanje u prometu - suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama - poticanje aktivnog i zdravog načina kretanja
Namjena aktivnosti	učenicima 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti	Koordinatori za sigurnost djece i učenika u prometu Željko Bunčić i Marjana Radonić učitelji, MUP, HAK
Način realizacije	• edukacije i radionice na temu sigurnosti u prometu • obilježavanje tematskih dana • organizacija natjecanja Sigurno u prometu • sudjelovanje u natjecanju Prometna učilica
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata, praktične aktivnosti, rješavanje kvizova i ispita

Aktivnost	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Nositelji aktivnosti	Jumicar Cro, MUP, Vatrogasna postrojba, Crveni križ, učitelji razredne nastave, pedagoginja, Oš Stjepana Radića Čaglin
Ciljevi aktivnosti	– poticanje odgovorne prometne kulture za učenike 2. razreda mogućnost djece da iz perspektive vozača vide što znači upravljati pravim automobilom, odnosno što znači: zaustaviti/pokrenuti automobil, procijeniti brzinu kretanja nadolazećeg automobila, što za vozača znači napetost, adrenalin, strah, koncentracija, umor, orijentacija, motoričke sposobnosti, dezorijentacije i dr., a sve kako bi postali bolji pješaci
Namjena aktivnosti	učenicima 2. razreda matične škole i područnih škola
Način realizacije aktivnosti	kroz mobilni poligon i prepreke koje će učenici imati priliku probati
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	300 € uz partnerstvo Oš Stjepana Radića Čaglin
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	.sudjelovanje tijekom aktivnosti i poligona.
MPT	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti

Naziv aktivnosti	MOZGAJMO ZAJEDNO
Nositelj aktivnosti	psihologinja i pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	– kroz zabavne aktivnosti poticati razvoj logičkog zaključivanja. – otkriti više o ljudskom mozgu – pokrenuti učenike na aktivno istraživanje znanstvenih činjenica o mozgu.
Namjena aktivnosti	svim učenicima od 1. do 8. razreda
Način realizacije	izrada makete mozga, u tjednu mozga učenici će dobivati različite zadatke koji uključuju logično zaključivanje
Vremenik aktivnosti	tjedan mozga, 12.03-18.03.2026.
Troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja, nagrade najboljima, 100€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Natjecanje, točnost riješenih zadataka

Naziv aktivnosti	„ZDRAV ZA 5“
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 8. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda, djelatnici MUP-a, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, razrednici osmih razreda
Način realizacije	Kroz četiri sata razrednika tijekom školske godine 2025./2026. . Dva sata za anketiranje i dva za predavanja.
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do svibnja 2026.godine

Troškovnik aktivnosti	Troškove snose MUP i Zavod za javno zdravstvo
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ulazni i izlazni upitnici, razina usvojenih znanja

Naziv aktivnosti	UNICEF - PROJEKT
Nositelj aktivnosti	ravnateljica, koordinacijski tim, razrednici
Ciljevi aktivnosti	– povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim – prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti svih sudionika – povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja – osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
Način realizacije	radionice sa učenicima, roditeljski sastanci, suradnja s lokalnom zajednicom,
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	školski upitnik o pojavnosti nasilja na početku i na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	AKCIJA UČENICI ZA UČENIKE
Nositelji aktivnosti	ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	– s učenicima obraditi temu ljudskih prava, suvremene svjetske izazove. – organizirati akcije solidarnosti u kojima se potiče volontiranje i aktivno sudjelovanje u zajednici.
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen učenicima 1.- 8. razreda
Način realizacije	provođenje akcije solidarnosti u lokalnoj zajednici s učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	200€
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	fotografije, izvještaji, upitnik o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti	„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“
Nositelj aktivnosti	Učenici 4 i 6. razreda, djelatnici MUP-a, učitelji četvrtih i razrednici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti	- primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti - prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 4. i 6. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
Način realizacije	Kroz 3 komponente: „Mogu ako hoću – 1“ – namijenjen je učenicima četvrtih razreda, a sastoji se u odlasku u policijsku postaju – 2 školska sata „Prevencija i alternativa – 2“ – interaktivno predavanje učenicima 6. razreda na temu: „Zloraba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja“ – 1 školski sat

	„Sajam mogućnosti“ – namijenjen je učenicima 4. i 6. razreda gdje posjećuju sajam različitih kulturno-umjetničkih, sportskih i drugih organizacija koje predstavljaju svoje sadržaje – 4 školska sata
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do svibnja 2026.godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MUP
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ankete i upitnici

Naziv aktivnosti	„SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU “
Ciljevi aktivnosti	– naučiti kako se sigurno ponašati pri korištenju mobitela i interneta – povećanje razine svijesti i znanja o posljedicama zlouporabe interneta i mobitela – izgradnja kulture ponašanja na internetu
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 7. razreda te se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa vršnjačkog nasilja
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda, djelatnici MUP-a, razrednici sedmih razreda
Način realizacije	Interaktivna predavanja za učenike 7. razreda i podjela edukativnih brošura - 1 školski sat
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do svibnja 2026. godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi MUP
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ankete i upitnici

Naziv aktivnosti	UNAPREĐIVANJE SIGURNOSTI
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanja postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama elementarnih nepogoda uvježbavanje smjera normalne evakuacije
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu unapređivanja sigurnosti i snalaženja u ekstremnim situacijama
Nositelj aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, stručna služba, članovi Vatrogasne postrojbe i Državne službe za zaštitu i spašavanje
Način realizacije	Vježbe i radionice sa učenicima
Vremenik aktivnosti	Vježbe jednom mjesečno tijekom školske godine 2025./2026., radionica jedan školski sat
Troškovnik aktivnosti	Troškovi iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva, skraćivanje vremena potrebnog za evakuaciju

Zdravstveni odgoj kroz četiri modula

Naziv aktivnosti	ŽIVJETI ZDRAVO
Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručna služba, razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, školska kuhinja
Ciljevi aktivnosti	- povećanje svijesti o problemu nedovoljnog kretanja, nezdrave prehrane, - usvajanje znanja o osobnoj higijeni, tjelesnim aktivnostima, mentalnom zdravlju, zdravoj prehrani, - usvajanje navika zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene te brige o mentalnom zdravlju.
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nezdravih navika, odnosno razvijanja zdravog stila života
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva i na satu razrednika

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole, financiranje kuhinje od strane roditelja i subvencije od grada za kuhinju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o navikama življenja na početku i na kraju nastavne godine, usvojenost navika konzumacije zdrave hrane i redovitog kretanja, usvojenost gradiva kroz ocjene na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA OVISNOSTI „MOGU AKO HOĆU“
Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručna služba, školska liječnica, razrednici, učitelji prirode/biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji
Ciljevi aktivnosti	- povećanje svijesti o problemu ovisnosti, - upoznavanje s rizičnim ponašanjima, opasnostima od legalnih i ilegalnih droga, alkohola i s njegovim opasnim djelovanjem na mlade vozače, - upozoravanje na opasnostima kockanja i kladenja koji kao oblik ponašanja lako postaje ovisnost, - osnaživanje učenika kroz vježbanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije rizičnih ponašanja
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronauka i na satu razrednika, kroz rad Debatnog kluba
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o rizičnim ponašanjima na početku i na kraju godine, provjere usvojenih znanja.

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA „BUDI COOL, NE BUDI BULLY“
Nositelj aktivnosti	razrednici, učitelji prirode/ biologije, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, vjeroučitelji, učitelji informatike
Ciljevi aktivnosti	- povećanje svijesti o problemu različitih oblika nasilnog ponašanja, - obrada tema o nasilnom ponašanju među djecom, nasilju u vezama, nasilju na sportskim terenima, nasilju pri korištenju interneta i mobitela, - razvijanje strategija nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje vrijednosti i međusobnog poštovanja i uvažavanja, - projekt „Surfaj sigurno“ – kao prevencija nasilničkog ponašanja na internetu
Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen svim učenicima od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja učenika
Način realizacije	tijekom sata tjelesne i zdravstvene kulture, prirode/biologije, prirode i društva, vjeronauka i na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	iz materijalnih troškova škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	upitnici o pojavnosti nasilnog ponašanja na početku i na kraju školske godine

Naziv aktivnosti	ZDRAVOZUBCI
Nositelj aktivnosti	Dom zdravlja Požeško-slavonske županije, ravnatelj, stručna služba, razrednici
Ciljevi aktivnosti	-poticanje učinkovite oralne higijene, stjecanje dobrih navika svakodnevnog održavanja higijene i razvoja svijesti o važnosti oralnog zdravlja

Namjena aktivnosti	projekt je namijenjen učenicima 1.razreda
Način realizacije	Dvije edukativne radionice
Vremenik aktivnosti	Na početku i tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Požeško-slavonska županija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	razredi s najvećom statističkom razlikom, odnosno poboljšanjem stanja između prvog i drugog posjeta, biti će nagrađeni jednodnevnim izletom na Park prirode Papuk.

Naziv aktivnosti	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nositelj aktivnosti	Marija Hruška, Klara Jurišić (trodnevna edukacija u suradnji s ERF i HT)
Ciljevi aktivnosti	– Prevenirati rizična ponašanja učenika 7.i8. razreda u virtuelanom okruženju – osnaživanju socijalno-emocionalnih vještina kod učenika koje im omogućuju kvalitetnije nošenje sa stresom, kritičko razmišljanje i povećanje kvalitete odnosa u virtualnom, ali i fizičkom svijetu.
Namjena aktivnosti	učenicima 7.i 8. razreda
Način realizacije	Interaktivne radionice za učenike
Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	anketa o provedenim aktivnostima među učenicima evidencija o broju učenika koji su bili uključeni u projekt objavljivanje novosti vezanih uz provedbu aktivnosti

Naziv aktivnosti	BrAIn
Nositelj aktivnosti	Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH. U školi nastavnica: aktiv informatike
Ciljevi aktivnosti	– Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
Namjena aktivnosti	Učenici petih, šestih i sedmih razreda.
Način realizacije	Prezentacija projekta (kurikulum škole, društvene mreže, Carnet BrAIn portal). Provedba različitih aktivnosti u učionici i izvan učionice.
Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2023. godine do 31. kolovoza 2029. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi edukacije i provedbe cca 200€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Edukacija, potrebni materijali

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA- Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige
Nositelji aktivnosti	Renata Matičević, knjižničarka, Mateja Bulaja, učiteljica produženog boravka

	– Suradnja s nacionalnim nositeljem projekta, stručni suradnjik knjižničar u OŠ Ante Kovačića Zlatar, Zvonimir Guć, dip.bibliotekar
Ciljevi aktivnosti	- promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina - razvijanje pismenosti, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, - istraživački rad učenika, unaprijeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga
Namjena aktivnosti	Učenici – razvijanje čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije. Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji - osnaživanje suradnje učitelja, ostalih stručnih suradnika, ravnatelja i roditelja koji se kao gosti čitači naglas uključuju u projekt
Način realizacije	- odabir naslova za čitanje, čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanoj, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026. aktivnosti prema dogovoru na nacionalnoj razini projekta (susreti, korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole, suradnja među školama koje sudjeluju u projektu, informiranje voditelja nacionalnog projekta, priprema za završnicu projekta)
Troškovnik	- troškovi prijevoza na završni susret (200,00 eura) - okrijepa tijekom čitalačkih susreta (30,00 eura)
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	- evaluacija, izvještaj za medije (školska web stranica i društvene mreže)

	- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju
--	--

Aktivnost	UPOZNAJMO SVOJE SUGRAĐANE!
Nositelji aktivnosti	Ivana Strpač, Anita Lovrić
Ciljevi aktivnosti	- Projekt će sadržavati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjećivati lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela te vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženja. - Ciljevi projekta su: - Razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru - Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - Njegovanje zavičajnosti - Promicanje čitanja radi užitka - Obogaćivanje rječničkog fonda - Poticanje kreativnosti
Ključne kompetencije za učenike	izgrađuje kulturne spoznaje, kreativno se izražavaju u raznim oblicima (glazba, likovni radovi, fotografija, video i filmski radovi, književni oblici, školski list i sl.); pišu, oblikuju i stvaraju nove kreativne jezične sadržaje; proširuju kompetenciju učenja: istražuju, sintetiziraju, usvajaju i koriste informacije za učenje u sličnim situacijama; razvijaju digitalnu kompetenciju, sigurno i kritički primjenjuju IKT; oblikuju nove sadržaje, razmjenjuju informacije i prezentiraju ih drugima u školi i lokalnoj sredini.

	razvijaju društvene i građanske kompetencije: poštuju ljudska prava, uvažavaju kulturnu raznolikost, cijene svoje vrijednosti, prihvaćaju druge i drugačije
Ishodi za nastavnike i školske knjižničare, prema okviru nacionalnog standarda kvalifikacija za učitelje u osnovnim i srednjim školama	primjenjivati različite socijalne oblike rada koji motiviraju učenike i potiču ih na aktivno uključivanje u proces učenja te na međusobnu suradnju povezati u poučavanju ostale kurikulumske sadržaje i međupredmetne teme s predmetom koji poučava prilagoditi postojeće i/ili izrađivati nove nastavne materijale tako da budu primjereni za ostvarivanje planiranih ishoda učenja i motivirajući za učenje koristiti svrhovito informacijsku i komunikacijsku obrazovnu tehnologiju u poučavanju primjenjivati temeljna komunikacijska načela i tehnike učinkovite profesionalne komunikacije
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Način realizacije aktivnosti	Animiranje nastavnika i učenika, podjela posla i mini timova, pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih. Stvaranje novih znanja (digitalni poster, fotografije, e knjiga, video uradci, web stranica...). Druženje s umjetnikom/com Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i youtube kanalu
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.-lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sredstva za rad, Vidljivost projekta, Javna prezentacija projekta
MPT	građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj)

Vrednovanje aktivnosti	Samovrednovanje i vrednovanje - anketa Održivost projekta i sljedeće školske godine
-------------------------------	--

Projekt	ZADRŽI FOKUS! -PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelji aktivnosti	psihologinja, pedagoginja, socijalna pedagoginja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Ciljevi aktivnosti programa	- poboljšati pažnju i koncentraciju učenika koji pokazuju teškoće u održavanju koncentracije tijekom nastavnog procesa te im pomoći u razvoju ključnih kognitivnih i emocionalnih vještina koje su važne za njihov školski uspjeh i općenito funkcioniranje. - poboljšati sposobnost učenika da ostanu fokusirani na zadatke, čak i u okruženjima s distrakcijama. - podrška kognitivnom razvoju učenika, tj. bolja pažnja i koncentracija, učenici imaju veće šanse za uspješno savladavanje školskih zadataka i postizanje boljih školskih rezultata
Namjena aktivnosti	Učenicima sa slabijom koncentracijom i pažnjom, učenicima prema njihovim potrebama
Način realizacije	edukacija za stručne suradnike koji će provoditi program. Radionica za roditelje i učitelje. Manje grupe učenika koji će biti u programu.
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	4.990€ - (poslan u Ministarstvo za potporu i odobrenje preventivnog projekta)

Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	anketa o provedenim aktivnostima među učenicima, evidencija o broju učenika koji su bili uključeni u projekt, objavljivanje novosti vezanih uz provedbu aktivnosti
--	--

Aktivnost	RURALSTEM
Nositelji aktivnosti	Društvo Naša djeca, Pleternica učitelji Tomislav Banožić, Marjana Radonić, Barbara Vukušić-Meštrović, Anita Lovrić, Sanja Grbeš i svi ostali zainteresirani učitelji
Ciljevi aktivnosti	- Unaprijediti kapacitete civilnog društva za promociju STEM-a. - Kroz izobrazbu i mentoriranje, projekt potiče suradnju između visokih učilišta i odgojno-obrazovnih institucija. - Fokus je na promicanju STEM područja među djecom i učenicima kroz radionice, sajmove i javne događaje, s naglaskom na hranu, tehnologiju, turizam i glazbu, s ciljem jačanja vještina i socijalne inkluzije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. - 8.. razreda
Način realizacije aktivnosti	Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija STEM područja na javnim mjestima Pohađanje sajmove/konferencija (nacionalnih i inozemnih) vezano uz nove metode učenja i prezentiranja STEM područja djeci i učenicima
MPT	održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti

Aktivnost	MOJ SVIJET II
Nositelji aktivnosti	Marjana Radonić, voditeljica , Marija Hruška, Renata Matičević, Tanja Bešlić, Sanja Grbeš
Ciljevi aktivnosti	- Stjecanje vještina i produbljivanje znanja putem radionica i istraživačkih projekata kod darovitih učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice na temu Svijet vidljivog i nevidljivog te jezično-komunikacijske vještine
Vremenik aktivnosti	siječanj – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnosti su prijavljene na javni poziv MZOM za rad s darovitim učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i prezentacija radova, medijske objave
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, poduzetništvo

Aktivnost	„STEM WAVE – škola budućnosti“
Nositelji aktivnosti	Martina Begić, Marijana Škvorc i Martina Šubara
Cilj aktivnosti	- stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija - povezivati hrvatske škole s tehnološkom industrijom - razvijati digitalne vještine i istražiti kako tehnologija može služiti društvu. - razvijati kritičko razmišljanje i kreativnost kroz teme lažnih vijesti, održivosti, financijske pismenosti, rodne ravnopravnosti i mentalnog zdravlja.

	- razvijati vještine rješavanja problema - potaknuti razvijanje poduzetničkog duha
Namjena aktivnosti	učenicima 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti	rad u manjim skupinama (3-4 učenika) na redovnoj i izornoj nastavi informatike (1 – 2 sata tjedno/ u mjesecu)
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. – svibanj 2026.
Način vrednovanja aktivnosti	izazovi, natjecanja i prezentacija projekata na godišnjoj konferenciji “Innovation Day” u Zagrebu.
Troškovnik (potreban materijal)	1000 € (Bit konzola, Vidix konzola, Hexapod robot)
MPT	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, održivost, rodna ravnopravnost, financijska pismenost, poduzetništvo